

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/М.Г. Дмитриев/

201_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Математика

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Калько А.В., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач
У2	применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности
У3	использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
З2	решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 104 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 10 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – 94 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01.Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Математический анализ		47	
Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	1	1
	Функции одной независимой переменной. Пределы. Непрерывность функций. Производная, геометрический смысл. Исследование функций.		
	Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла.		
	Геометрический смысл определенного интеграла. Функции нескольких переменных. Приложения интеграла к решению прикладных задач. Частные производные.		
	Практические занятия	2	2
	1. Вычисление пределов		
	2. Вычисление производной сложных функций		
	3. Выполнение задач на исследование функций.		
	4. Решение задач на приложения производной		
	5. Вычисление простейших определенных интегралов		
6. Вычисление определённых интегралов методом подстановки			
7. Решение задач на приложения определённого интеграла			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	22	2	
Проработка основной и дополнительной учебной литературы			
Непрерывность функций. Производная, геометрический смысл. Исследование функций. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла. Функции нескольких переменных. Приложения интеграла к решению прикладных задач. Частные производные.			
Практические занятия			
1. Вычисление пределов			
3. Выполнение задач на исследование функций.			
4. Решение задач на приложения производной			

	5. Вычисление простейших определенных интегралов 6. Вычисление определённых интегралов методом подстановки 7. Решение задач на приложения определённого интеграла				
Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала		1		
	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.				
	Общие и частые решения. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.				
	Практические занятия		2		
	8. Решение дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными				
	9. Решение неоднородных дифференциальных уравнений первого порядка.				
	10. Решение неполных дифференциальных уравнений второго порядка.				
	11. Решение дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.				
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		14	2	
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы; Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частые решения. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Практическое занятие №8 Решение дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными Практическое занятие №9 Решение неоднородных дифференциальных уравнений первого порядка. Практическое занятие №10 Решение неполных дифференциальных уравнений второго порядка. Практическое занятие №11 Решение дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. Оформление отчета по практическому занятию.				
	Тема 1.3. Ряды	Содержание учебного материала			
Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признак сходимости Даламбера. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов. Интегральный признак Коши. Признак Лейбница. Степенные ряды. Ряды Фурье.					
	Практическое занятие				2
	12. Определение сходимости числовых рядов. Решение прикладных задач на применение признака сходимости Даламбера				
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	2		

	<p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы; Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признак сходимости Даламбера. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов. Интегральный признак Коши. Признак Лейбница. Степенные ряды. Ряды Фурье Практическое занятие №12 Определение сходимости числовых рядов. Решение прикладных задач на применение признака сходимости Даламбера Оформление отчетов по практическим занятиям.</p>		
Раздел 2. Основы дискретной математики		16	
Тема 2.1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала	1	1
	<p>Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: Отображение множеств. Понятие функции и способы ее задания, композиция функций. Отношения их виды и свойства. Диаграмма Венна. Числовые множества.</p>		
	Практическое занятие		2
	<p>13. Выполнение операций над множествами.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы; Операции над множествами: Отображение множеств. Понятие функции и способы ее задания, композиция функций. Отношения их виды и свойства. Диаграмма Венна. Числовые множества. Практическое занятие №13 Выполнение операций над множествами. Оформление отчетов по практическим занятиям.</p>	6	2
Тема 2.2. Основы теории графов	Содержание учебного материала		1
	<p>История возникновения понятия графа. Задачи, приводящие к понятию графа. Определение графа, виды графов: полные, неполные. Элементы графы: вершины, ребра; степень вершины. Цикл в графе. Связанные графы. Деревья. Ориентированный граф. Изображение графа на плоскости. Применение теории графов при решении профессиональных задач: в экономике и логистике.</p>		
	Практическое занятие		2
	<p>14. Построение графа по условию ситуационных задач</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы; История возникновения понятия графа. Задачи, приводящие к понятию графа. Определение графа, виды графов: полные, неполные. Элементы графы: вершины, ребра; степень вершины. Цикл в графе. Связанные графы. Деревья. Ориентированный граф. Изображение графа на плоскости. Применение теории графов при решении профессиональных задач: в экономике и логистике.</p>	9	2

	Практическое занятие №14 Построение графа по условию ситуационных задач Оформление отчетов по практическим занятиям.		
Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики		27	
Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей	Содержание учебного материала		
	Комбинаторика. Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Применение теории вероятности при решении профессиональных задач	1	2
	Практические занятия		
	15. Решение комбинаторных задач.	2	2,3
	16. Решение задач на определение вероятности события.		
	17. Решение задач на применение теорем о вероятности суммы и произведения событий.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
Проработка основной и дополнительной учебной литературы; Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Применение теории вероятности при решении профессиональных задач Практическое занятие №16. Решение задач на определение вероятности события. Практическое занятие №17 Решение задач на применение теорем о вероятности суммы и произведения событий. Оформление отчетов по практическим занятиям.	11	2	
Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала		
	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.		1
	Практическое занятие		
	18. По заданному условию построить ряд распределения случайной величины.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
Проработка основной и дополнительной учебной литературы; Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины. Оформление отчета по практическому занятию.	5	2	

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала		
	Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.		1
	Практическое занятие		
	19. Нахождение математического ожидания и дисперсии дискретной случайной величины законом распределения.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы; Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины. Практическое занятие 19. Нахождение математического ожидания и дисперсии дискретной случайной величины законом распределения. Оформление отчетов по практическому занятию.	6	2
Раздел 4. Основные численные методы		13	
Тема 4.1. Численное интегрирование	Содержание учебного материала		
	Понятие и численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач. Формулы прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании.		1
	Практическое занятие		
	20. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешности.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы; Понятие и численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач. Формулы прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Практическое занятие №20 Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешности. Оформление отчетов по практическому занятию.	6	2

Тема 4.2. Численное дифференцирование	Содержание учебного материала		
	Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формул Ньютона. Погрешность в определении производной.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы; Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формул Ньютона. Погрешность в определении производной.	4	2
Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание учебного материала		
	Построение интегральной кривой. Метод Эйлера.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы; Построение интегральной кривой. Метод Эйлера.	3	3
	Выполнение домашней контрольной работы № 1		
	дифференцированный зачет	1	3
	ВСЕГО:	104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, стенды тематические, портреты учёных, образцы объёмных тел, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Будаев В. Д. Математический анализ. Функции нескольких переменных: Учебник [Электронный ресурс] / В. Д. Будаев, М. Я. Якубсон. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 456 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96244>

Дополнительная учебная литература

1. Волков Ю. В. Практические занятия по алгебре. Комплексные числа, многочлены [Электронный ресурс] / Ю. В. Волков, Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова. - СПб.: Лань, 2014. - 192 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/51935>
2. Математика // Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М., 2016. - URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=16>
3. Математика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ; ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М., 2016. - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.12
4. Фундаментальная и прикладная математика: Журнал [Электронный ресурс] // ИНТУИТ - URL: <http://mech.math.msu.su/~fpm/rus/fpmosn.htm>
1. Математика [Электронный ресурс] // Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2017. – URL : <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=16>
2. Фундаментальная и прикладная математика: журнал [Электронный ресурс] // ИНТУИТ, 2017 – URL : <http://mech.math.msu.su/~fpm/rus/fpmosn.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от «_____» _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Капланова М.М., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	использовать изученные прикладные программные средства.
----	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
32	базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 14 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 122 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>2</i>
практические занятия	<i>12</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>122</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации	10	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала	1	1
	Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.		
	Практическое занятие		2
	1. Переводы целых чисел из одной СС в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. Практическое занятие 1. Переводы целых чисел из одной СС в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	5	2
Тема 1.2. Технология обработки информации	Содержание учебного материала		
	Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации.		
	Практическое занятие		2
	2. Вычисление количества информации сообщения. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации. Практическое занятие 2. Вычисление количества информации сообщения.	4	2
Раздел 2.	Общие принципы организации и работы компьютеров	22	
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала		
	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана		
	Практическое занятие		2
	3. Магистрально-модульный принцип построения компьютера Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы Принципы Дж. Фон Неймана Практическое занятие 3. Магистрально-модульный принцип построения компьютера	4	2
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала		
	Состав ПК и характеристики его компонентов.		
	Практическое занятие		2
	4. Сравнительная таблица основных параметров устройств хранения информации Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы Практическое занятие 4. Сравнительная таблица основных параметров устройств хранения информации.	4	2

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала		
	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы-оболочки		
	Практические занятия		2
	5. Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. 6. Операции с файлами и папками в WindowsXX 7. Выполнение основных операций с файлами и каталогами в FAR.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы-оболочки Практические занятия 5. Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. 6. Операции с файлами и папками в WindowsXX 7. Выполнение основных операций с файлами и каталогами в FAR.	9	2
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала		
	Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО.		
	Практическое занятие		2
	8. Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО. Практическое занятие 8. Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями.	5	2	
Раздел 3	Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	88	
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		1
	Обзор современных текстовых процессоров. Основы работы в программе Word. Подготовка рабочей области документа. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц. Обмен данными через буфер обмена по технологии OLE. Редактор формул.		
	Практические занятия	2	2
	9. Форматирование символов. Форматирование абзацев.		
	10. Создание документа по теме раздела.		
	11. Создание и форматирование таблиц. Создание списков.		
	12. Размещение графики в документе.		
	13. Создание документа, содержащего чертеж.		
	14. Создание документа, содержащего математические и технические формулы, диаграммы, схемы.		
	15. Макетирование документа.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы Обзор современных текстовых процессоров. Основы работы в программе Word. Подготовка рабочей области документа. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц. Обмен данными через буфер обмена по технологии OLE. Редактор формул. Практические занятия 9. Форматирование символов. Форматирование абзацев.	17	2,3

	<p>10. Создание документа по теме раздела.</p> <p>12. Размещение графики в документе.</p> <p>13. Создание документа, содержащего чертеж.</p> <p>14. Создание документа, содержащего математические и технические формулы, диаграммы, схемы.</p> <p>15. Макетирование документа.</p>		
<p>Тема 3.2. Электронные таблицы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы работы в программе Excel. Виды данных в Excel. Форматы числовых данных. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Мастер функций. Поиск, фильтрация и сортировка данных. Математическая модель и моделирование.</p>		
	<p>Практические занятия:</p>	4	2
	16. Создание и форматирование электронных таблиц.		
	17. Правила записи математических выражений. Ошибки в выражениях.		
	18. Создание и редактирование диаграмм. Типы диаграмм.		
	19. Относительные и абсолютные ссылки. Имена ячеек.		
	20. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах.		
	21. Математические функции. Графики функций одного и двух аргументов.		
	22. Статистические функции.		
	23. Функции даты и времени. Строковые функции.		
	24. Логические функции. Логические выражения.		
	25. Решение задач на все виды функций.		
	26. Моделирование физических процессов. Расчет параметров геометрической модели.		
27. Многомерная модель. Транспортная задача.			
28. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.			
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>Основы работы в программе Excel. Виды данных в Excel. Форматы числовых данных. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Мастер функций. Поиск, фильтрация и сортировка данных. Математическая модель и моделирование.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>17. Правила записи математических выражений. Ошибки в выражениях.</p> <p>19. Относительные и абсолютные ссылки. Имена ячеек.</p> <p>20. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах.</p> <p>21. Математические функции. Графики функций одного и двух аргументов.</p> <p>22. Статистические функции.</p> <p>23. Функции даты и времени. Строковые функции.</p> <p>24. Логические функции. Логические выражения.</p> <p>25. Решение задач на все виды функций.</p> <p>26. Моделирование физических процессов. Расчет параметров геометрической модели.</p> <p>27. Многомерная модель. Транспортная задача.</p> <p>28. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.</p>	28	2,3	
<p>Тема 3.3. Базы данных</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Базы данных и их виды. Основные понятия БД. Схема данных. Элементы математической логики. Запросы.</p>		
	<p>Практические занятия:</p>	2	2

	29. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных		
	30. Создание БД, состоящей из двух и более таблиц.		
	31. Поиск в БД. Фильтры.		
	32. Организация работы с данными. Формирование запросов.		
	33. Запросы с использованием логических выражений.		
	34. Работа с данными и создание отчетов		
	35. Проектирование реляционной БД.		
	36. Создание и использование реляционной БД. (4 часа)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы Базы данных и их виды. Основные понятия БД. Схема данных. Элементы математической логики. Запросы.	18	2,3
	Практические занятия: 30. Создание БД, состоящей из двух и более таблиц. 31. Поиск в БД. Фильтры. 32. Организация работы с данными. Формирование запросов. 33. Запросы с использованием логических выражений. 34. Работа с данными и создание отчетов 35. Проектирование реляционной БД. 36. Создание и использование реляционной БД. (4 часа)		
Тема 3.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала		
	Обзор современных графических редакторов. Создание графических объектов. Обработка графических объектов.		
	Практические занятия:	2	2
	37. Расчет информационного объема графических файлов.		
	38. Работа в GIMP.		
	39. Создание тематических графических объектов в Visio.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы Обзор современных графических редакторов. Создание графических объектов. Обработка графических объектов.	8	2
	Практические занятия: 37. Расчет информационного объема графических файлов. 38. Работа в GIMP.		
Тема 3.5. Программы создания презентации	Содержание учебного материала		
	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Дизайн, анимация объектов, создание переходов между слайдами.		
	Практические занятия:	2	3
	40. Разработка презентации.		
	41. Создание интерактивной презентации на выбор: «Перевозка грузов», «Оснащение пассажирских вагонов», «Типы грузовых вагонов».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы	5	2

	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Дизайн, анимация объектов, создание переходов между слайдами. Практические занятия: 41. Создание интерактивной презентации на выбор: «Перевозка грузов», «Оснащение пассажирских вагонов», «Типы грузовых вагонов».		
Раздел 4.	Сетевые информационные технологии	15	
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала		
	Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Авторское право.		
	Практическое занятие: 42. Поиск информации в Интернет.		2
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Авторское право. Практическое занятие: 42. Поиск информации в Интернет.	5	2
	Содержание учебного материала		
	Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты. Практическое занятие: 43. Работа с антивирусной программой		2
Тема 4.3. Автоматизированные системы	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты. Практическое занятие: 43. Работа с антивирусной программой	6	2
	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды Практическое занятие: 44. Знакомство с АС на примере ДИСКОН.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды Практическое занятие: 44. Знакомство с АС на примере ДИСКОН.	4	3
дифференцированный зачет		1	
Всего:		136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информатики и информационных систем.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Информатики и информационных систем:

- специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, столы компьютерные, стулья.

- технические средства обучения: проектор стационарный, экран проекционный, компьютеры.

- учебно - наглядные пособия: стенды тематические, методические рекомендации по МДК, учебной практике.

- оборудование: системный блок, набор комплектующих.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко - СПб. : Лань, 2017. - 256 с. – URL : https://e.lanbook.com/book/91902#book_name

Дополнительная учебная литература:

1. Информатика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ; ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" - М., 2017. – URL : http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Ганеева Е.И, высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных обра-

зовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
У2	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
У3	анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
У4	оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	виды и классификацию природных ресурсов;
З2	принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
З3	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
З4	правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
З5	общие сведения об отходах, управление отходами;
З6	принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
З7	цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 8 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>4</i>
практические занятия	<i>4</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>61</i>
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Общие положения. Системный подход при изучении взаимодействия транспорта с окружающей средой. Железнодорожный транспорт и безопасность: исторический аспект.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие положения. Системный подход при изучении взаимодействия транспорта с окружающей средой. Железнодорожный транспорт и безопасность: исторический аспект.	4	2
Раздел 1.	Природные ресурсы	34	
Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах	Содержание учебного материала Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Учение В.И.Вернадского о биосфере и геосфере. Нормативно-правовая база в области окружающей среды в Российской Федерации.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Учение В.И.Вернадского о биосфере и геосфере. Нормативно-правовая база в области окружающей среды в Российской Федерации.	7	2
Тема 1.2. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Формы и виды природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием. Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД». Экологические проблемы на железнодорожном транспорте. Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий железнодорожного транспорта. Нормирование в области обращения с отходами на железнодорожном транспорте.		1, 2
	Практическое занятие 1. Мониторинговые исследования антропогенного фактора	2	2
	Практическое занятие 2. Прогнозирование экологических последствий природопользования	2	2

	<p>Практическое занятие 3. Оценка природных ресурсов Карелии с использованием различных классификационных признаков. Выявление форм природопользования на территории Карелии.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Формы и виды природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием. Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД». Экологические проблемы на железнодорожном транспорте. Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий железнодорожного транспорта. Нормирование в области обращения с отходами на железнодорожном транспорте. Практическое занятие 3. Оценка природных ресурсов Карелии с использованием различных классификационных признаков. Выявление форм природопользования на территории Карелии.</p>	12	2
	<p>3. Оценка природных ресурсов Карелии с использованием различных классификационных признаков. Выявление форм природопользования на территории Карелии.</p>	2	
Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды.	<p>Содержание учебного материала Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте. Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды.</p>		1, 2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте. Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды</p>	8	2
Раздел 2.	Проблемы отходов	14	
Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами.	<p>Содержание учебного материала Охрана окружающей среды на железнодорожном транспорте. Цели и задачи. Отходы, как одна из глобальных экологических проблем человечества. Пути снижения расхода природных ресурсов на объектах железнодорожного транспорта.</p>	1	1,2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Отходы, как одна из глобальных экологических проблем человечества. Пути снижения расхода природных ресурсов на объектах железнодорожного транспорта.</p>	11	2
	<p>Практическое занятие 4. Определение размера эколого-экономического ущерба, вызванного деградацией земли при строительстве скоростной железнодорожной магистрали</p>	2	2

Раздел 3.	Экологическая защита и охрана окружающей среды	8	
Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Экономический механизм охраны окружающей природной среды на железнодорожном транспорте. Природоохранные мероприятия и их эффективность.		1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Экономический механизм охраны окружающей природной среды на железнодорожном транспорте. Природоохранные мероприятия и их эффективность.	6	2
	Практическое занятие 5. Расчет платежей за загрязнение атмосферы передвижными источниками на железнодорожном транспорте.	2	2
Раздел 4.	Экологическая безопасность	7	
Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Международные организации, и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.		1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Международные организации, и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.	7	2
	дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, принтер, стенды тематические, методические указания по дисциплине. Оборудование: измерительные приборы: комбинированный прибор «ТКА-ПК», люксметр, комбинированный измеритель, шумомер, макет-тренажёр «Максим – 3 – 01».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Дмитренко В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. - СПб.: Лань, 2016. - 428 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/7257>
2. Дмитренко В. П. Экологическая безопасность в техносфере: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, Д.А. Кривошеин. - СПб.: Лань, 2016. - 524 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76266>

Дополнительная учебная литература

1. Захаров М. С. Методология и методика региональных исследований в инженерной геологии: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / М. С. Захаров - СПб.: Лань, 2016. - 96 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/76269>
2. Зубрев Н. И. Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. И. Зубрев, М. В. Устинова. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2015. - 392 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/80006>
3. Кривошеин Д. А. Основы экологической безопасности производств: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. - СПб.: Лань, 2015. - 215 с. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/60654/>
4. Мир транспорта: ежеквартальный отраслевой журнал [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО МИИТ. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865>
5. Постнова Е. В. Оценка экологической ситуации при проведении природоохранных мероприятий: Методические указания. [Электронный ре-

- сурс] / Е. В. Постнова, Н. В. Твардовская. - СПб.: ПГУПС, 2015. - 46 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/81613>
6. Сидоров Ю. П. Системы обеспечения микроклимата на объектах железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. П. Сидоров, Т. В. Гаранина, Е. В. Тимошенкова. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015. - 260 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/80028>
7. Стурман В. И. Оценка воздействия на окружающую среду: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Стурман - СПб.: Лань, 2015. - 352 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/67472>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от «_____» _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Москина Н.Т., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
----	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	основные категории и понятия философии;
32	роль философии в жизни человека и общества;
33	основы философского учения о бытии;
34	сущность процесса познания;
35	основы научной, философской и религиозной картин мира;
36	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
37	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 12 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история	30	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2
	Практическое занятие 1. Предмет и определение философии		2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	3	2
	Практическое занятие 1. Предмет и определение философии		2
	Практическое занятие 2. Философия Древнего Китая и Древней Индии, сравнительный аспект.	2	2
	Практическое занятие 3. Философские школы Древней Греции.		2
	Практическое занятие 4. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы.		
	Практическое занятие 3. Философские школы Древней Греции.	6	3
	Практическое занятие 4. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2
	Практическое занятие 5. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.		2
	Практическое занятие 6. Основные понятия Немецкой классической философии	2	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>Практическое занятие 5. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.</p>	7	3
<p>Тема 1.4. Современная философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.</p>		2
	<p>Практическое занятие 7. Основные направления философии XX в.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 8. Особенности русской философии.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.</p>	4	2
<p>Раздел 2.</p>	<p>Структура и основные направления философии</p>	25	
<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</p>	1	2
	<p>Практическое занятие 9. Этапы философии. Методы философии</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</p> <p>Практическое занятие 9. Этапы философии. Методы философии</p>	4	3
<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p>		

	Практическое занятие 10. Соотношение философской, научной и религиозной истин.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Практическое занятие 10. Соотношение философской, научной и религиозной истин.	7	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	Практическое занятие 11. Социальная структура общества.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности Практическое занятие 11. Социальная структура общества.	5	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практическое занятие 12. Сравнение философии с другими отраслями культуры		2
	Практическое занятие 13. Сопоставление личности философа и его философской системой.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Практическое занятие 12. Сравнение философии с другими отраслями культуры Практическое занятие	8	3

	13. Сопоставление личности философа и его философской системой.		
	Выполнение домашней контрольной работы.		3
		Дифференцированный зачет	1
		ВСЕГО:	56

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: принтер, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Лавриненко В. Н. Основы философии: Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 374 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>

Дополнительная учебная литература

1. Ивин А. А. Основы философии: Учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>
2. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] // Национальная энциклопедическая служба. - 2017. - URL: <http://terme.ru/>
3. Основы философии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ; ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" - М., 2015. - URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 392 с - URL: <https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>
5. Философские науки: научный образовательный просветительский журнал: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - 2017. - URL: <http://phisci.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



_____/М.Г. Дмитриев/

_____/2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Галов С.П., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 10 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация проводится в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Россия и ведущие государства мира на рубеже XX-XXI веков	13	
Тема 1.1. СССР накануне реформ.	Содержание учебного материала Государственное устройство СССР. Общество СССР. Кризис общества и государства СССР. Противоречия культурных и этнических взаимоотношений. Идеологический кризис. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны третьего мира. Осознание необходимости реформ.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны третьего мира. Осознание необходимости реформ.	0,5	2
Тема 1.2. Перестройка экономики и управления в СССР	Содержание учебного материала Образ перестройки. Кадровые перестановки. Методы реформирования (идея борьбы с неисполнительностью, расширение сферы деятельности частного сектора и др.). Первые шаги на пути к рыночной экономике. Кооперативное движение. Закон о предприятии. Планы перехода к рынку. Первые шаги в предпринимательстве. Денежная реформа. Причины неудач реформ. Просмотр видеоматериалов периода перестройки. Рассмотрение документального материала	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы Первые шаги на пути к рыночной экономике. Кооперативное движение. Закон о предприятии. Планы перехода к рынку. Первые шаги в предпринимательстве. Денежная реформа. Причины неудач реформ.	0.5	2
Тема 1.3. Международные отношения после второй мировой	Содержание учебного материала		
	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война» от Берлинского до Карибского кризиса. Период «партнёрства и соперничества».		
	Практическое занятие	2	2

войны	1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР во второй половине XX века.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война» от Берлинского до Карибского кризиса. Период «партнёрства и соперничества».	0.5	2
Тема 1.4. Внешняя политика Советского Союза второй половины 1980-х гг. и её результаты.	Содержание учебного материала		
	Смена внешнеполитического курса и кадровые перестановки. Новое политическое мышление. Экономическое и политическое сближение с западноевропейскими странами. Нормализация межгосударственных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Вывод советских войск из Афганистана. Содействие реформированию политических режимов стран Восточной Европы. Объединение Германии. Югославский кризис. Распад Чехословакии. Ликвидация Организации Варшавского договора. Подписание Парижской хартии для новой Европы. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 годы, экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	Практическое занятие 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР второй половины 80-х годов XX века.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы Смена внешнеполитического курса и кадровые перестановки. Новое политическое мышление. Экономическое и политическое сближение с западноевропейскими странами. Нормализация межгосударственных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Вывод советских войск из Афганистана. Содействие реформированию политических режимов стран Восточной Европы. Объединение Германии. Югославский кризис. Распад Чехословакии. Ликвидация Организации Варшавского договора. Подписание Парижской хартии для новой Европы. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 годы, экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период	0.5	3

	событий.		
Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала		
	Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей СССР 70-х годов на фоне традиций русской культуры.		
	Практическое занятие 3. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, учёных СССР 70-х годов на фоне традиций русской культуры.		2
Тема 1.6. Реформа Советской политической системы и демократизация общественной жизни	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей СССР 70-х годов на фоне традиций русской культуры.	2	
	Практическое занятие 3. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, учёных СССР 70-х годов на фоне традиций русской культуры.		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.6. Реформа Советской политической системы и демократизация общественной жизни	Рождение оппозиции. Изменение в Конституции СССР. Радикализация общества (национальный радикализм, неформальные объединения). Первые Съезды народных депутатов СССР. Выборы Президента СССР. Новая культурная политика. Критика советской действительности. Гласность и реформаторы. Реформа образования. Рассмотрение наглядного и документального материалов.		
	Практическое занятие 4. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР второй половины 80-х г.г.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы Рождение оппозиции. Изменение в Конституции СССР. Радикализация общества (национальный радикализм, неформальные объединения). Первые Съезды народных депутатов СССР. Выборы Президента СССР. Новая культурная политика. Критика советской действительности. Гласность и реформаторы. Реформа образования.		

	<p>Рассмотрение наглядного и документального материалов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>4. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР.</p> <p>Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР второй половины 80-х г.г.</p>	2	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI веков.	43	
Тема 2.1. Децентрализация власти. Распад СССР.	Содержание учебного материала		
	Борьба РСФСР за суверенитет. Съезды народных депутатов России. Первый российский Президент. Стремление союзных республик к суверенитету. Сепаратизм в Прибалтике. союзные республики и Центр. Кризис КПСС. Новый союзный договор. ГКЧП СССР. Процесс распада СССР.		
	Практическое занятие	2	2
	5. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих особенности внутренней политики СССР второй половины 80-х начала 90-х г.г. XX века.		
	Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 80-х годов. Анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы		
	Борьба РСФСР за суверенитет. Съезды народных депутатов России. Первый российский Президент. Стремление союзных республик к суверенитету. Сепаратизм в Прибалтике. союзные республики и Центр. Кризис КПСС. Новый союзный договор. ГКЧП СССР. Процесс распада СССР.	0.5	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР. Война между Арменией и Азербайджаном. Межнациональные конфликты в Узбекистане и Киргизии. Проблема депортированных народов. Столкновения между Грузией и Южной Осетией, Грузией и Абхазией, конфликты в Приднестровье, Ингушетии, рост сепаратизма в Чеченской Республике и Татарстане. Первая Чеченская война. Работа с историческими картами и документами,		

	<p>раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы. Анализ программных документов ООН и ЮНЕСКО в отношении постсоветского пространства.</p> <p>Практическое занятие 6. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей решения конфликта. Работа с кино фотодокументами, анализ аспектов идеологии и национальной политики, рассматриваемого периода.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР. Война между Арменией и Азербайджаном. Межнациональные конфликты в Узбекистане и Киргизии. Проблема депортированных народов. Столкновения между Грузией и Южной Осетией, Грузией и Абхазией, конфликты в Приднестровье, Ингушетии, рост сепаратизма в Чеченской Республике и Татарстане. Первая Чеченская война. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы. Анализ программных документов ООН и ЮНЕСКО в отношении постсоветского пространства.</p> <p>Практическое занятие 6. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей решения конфликта. Работа с кино фотодокументами, анализ аспектов идеологии и национальной политики, рассматриваемого периода.</p>	2.5	2
<p>Тема 2.3. Социально-экономическая политика правительства в 1994 – первой половине</p>	<p>Содержание учебного материала Стратегия и тактика реформ. Радикальная модель реформы экономики «Шоковая терапия». Продовольственный кризис. Советское экономическое наследие. Первые шаги реформ. Концепция приватизации. Её первый этап. Начало аграрной реформы в стране. Финансово-кредитная политика. Социально-экономический курс правительства в первой половине 1990-х гг. Второй и третий</p>		

1998 г. Итоги приватизации.	этапы приватизации. Выборы Президента РФ и экономический курс правительства. Дефолт 1998 года и его последствия. Социально-культурная сфера.		
	Практическое занятие 7. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего ход экономических реформ первой половины 90-х годов XX века. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления экономической политики руководства РФ, в рассматриваемый период.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы Стратегия и тактика реформ. Радикальная модель реформы экономики «Шоковая терапия». Продовольственный кризис. Советское экономическое наследие. Первые шаги реформ. Концепция приватизации. Её первый этап. Начало аграрной реформы в стране. Финансово-кредитная политика. Социально-экономический курс правительства в первой половине 1990-х гг. Второй и третий этапы приватизации. Выборы Президента РФ и экономический курс правительства. Дефолт 1998 года и его последствия. Социально-культурная сфера. Практическое занятие 7. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего ход экономических реформ первой половины 90-х годов XX века. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления экономической политики руководства РФ, в рассматриваемый период.	2.5	2
Тема 2.4. Особенности демографического развития мира.	Содержание учебного материала		
	Демография и её показатели. Неравномерность развития регионов. Демография и борьба за ресурсы.		
	Практическое занятие 8. Изучение фото и видео материалов по теме. Работа с картами.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы Демография и её показатели. Неравномерность развития регионов. Демография и борьба за ресурсы.	2	2

	Практическое занятие 8. Изучение фото и видео материалов по теме. Работа с картами.		
Тема 2.5. Российское общество. Социальные результаты реформ.	Содержание учебного материала Социальные последствия «шоковой терапии» Трансформационные процессы в российском обществе. Российский рынок труда. Демографическая ситуация в стране. Задача перехода страны на инновационный путь развития. Реализация приоритетных национальных проектов.		
	Практическое занятие 9. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления социальной политики рассматриваемого периода. Изучение фото и видеоматериалов по теме.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы Социальные последствия «шоковой терапии» Трансформационные процессы в российском обществе. Российский рынок труда. Демографическая ситуация в стране. Задача перехода страны на инновационный путь развития. Реализация приоритетных национальных проектов. Практическое занятие 9. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления социальной политики рассматриваемого периода. Изучение фото и видеоматериалов по теме.	2.5	2
Тема 2.6. Человечество и экология	Содержание учебного материала. Экология и её современные особенности. Влияние промышленности на экологию. Киотское соглашение. Международные экологические организации. Пути решения проблемы.		
	Практическое занятие 10. Изучение наглядного и текстового материала по теме. Просмотр видеофильма «Земля 2100» . Круглый стол обсуждение темы.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы Экология и её современные особенности. Влияние промышленности на экологию. Киотское соглашение. Международные экологические организации. Пути решения проблемы. Практическое занятие	2.5	2

	10. Изучение наглядного и текстового материала по теме. Просмотр видеофильма «Земля 2100» . Круглый стол обсуждение темы.		
Тема 2.7. Государственная Дума и Президент России. 1992-1999 гг.	Содержание учебного материала Кризис власти. Референдум. Расстрел Белого дома. Конституция РФ 1993 г. Государственные Думы 1990-х гг. Выборы Президента 1996 г. Корпоративно-олигархический режим. Политическая дестабилизация. Назначение и.о. премьер-министра Путина В.В. Выборы в Государственную Думу третьего созыва. Рассмотрение документов фото и видео материалов о событиях политического кризиса 1990-х годов.		
	Практическое занятие 11. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих особенности внутренней политики РФ в 90-годы XX века. Изучение фото видеоматериалов по теме.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Проработка основной и дополнительной учебной литературы Кризис власти. Референдум. Расстрел Белого дома. Конституция РФ 1993 г. Государственные Думы 1990-х гг. Выборы Президента 1996 г. Корпоративно-олигархический режим. Политическая дестабилизация. Назначение и.о. премьер-министра Путина В.В. Выборы в Государственную Думу третьего созыва. Рассмотрение документов фото и видео материалов о событиях политического кризиса 1990-х годов. Практическое занятие 11. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих особенности внутренней политики РФ в 90-годы XX века. Изучение фото видеоматериалов по теме.	2.5	2
Тема 2.8. Стабилизация власти. 2000-2008 г.г.	Содержание учебного материала Политическая модернизация. Выборы Президента Российской Федерации 2000 г. Государственное строительство. Административная реформа. Партийное строительство. Укрепление Российской армии. Власть и олигархи. Переизбрание В.В. Путина. Изменения в избирательной системе. Выборы Президента РФ в марте 2008 г.		

	<p>Практическое занятие 12. Рассмотрение биографий политических деятелей 90- годов. Рассмотрение документального и видеоматериалов о развитии политической системы России.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Политическая модернизация. Выборы Президента Российской Федерации 2000 г. Государственное строительство. Административная реформа. Партийное строительство. Укрепление Российской армии. Власть и олигархи. Переизбрание В.В. Путина. Изменения в избирательной системе. Выборы Президента РФ в марте 2008 г.</p> <p>Практическое занятие 12. Рассмотрение биографий политических деятелей 90- годов. Рассмотрение документального и видеоматериалов о развитии политической системы России.</p>	2	2
Тема 2.9. Многонациональная Россия в условиях реформ.	Содержание учебного материала		
	Межнациональные отношения. Национальный состав РФ. Миграция населения. Национальная политика. Этнический сепаратизм. Рост национального самосознания. Общероссийские ценности. Политика русской православной церкви. Концепция государственной национальной политики. Региональные инициативы. Неравномерность социально-экономического развития. Национализм. Экстремизм. Правовые механизмы противодействия экстремизму.		
	<p>Практическое занятие 13. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Межнациональные отношения. Национальный состав РФ. Миграция населения. Национальная политика. Этнический сепаратизм. Рост национального самосознания. Общероссийские ценности. Политика русской православной церкви. Концепция государственной национальной политики. Региональные инициативы. Неравномерность социально-экономического развития. Национализм. Экстремизм. Правовые механизмы противодействия экстремизму.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>13. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p>		
<p>Тема 2.10. Культурно-духовное пространство России, её культурный облик в постиндустриальном обществе. Мировые религии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Разрушение советского культурно-духовного пространства. Роль русской православной церкви в воссоздании традиций и идеалов русской культуры. Роль мобильных средств связи и Интернет в освоении новых отношений, характерных для информационного (сетевое) общества. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Мировые религии и их роль в укреплении духовной культуры общества.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>14. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего, традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры».</p> <p>«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры и документов современных националистических и экстремистских молодёжных организаций в Европе и России.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Разрушение советского культурно-духовного пространства. Роль русской православной церкви в воссоздании традиций и идеалов русской культуры. Роль мобильных средств связи и Интернет в освоении новых отношений, характерных для информационного (сетевое) общества. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Мировые религии и их роль в укреплении духовной культуры общества.</p> <p>Практическое занятие</p>	2	2

	<p>14. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего, традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры».</p> <p>«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры и документов современных националистических и экстремистских молодёжных организаций в Европе и России.</p>		
Тема 2.11. Российское образование в условиях реформирования.	Содержание учебного материала		
	<p>Закон РФ «Об образовании» 1992 г. Общее образование. Проблемы финансирования образования. Утверждение государственных образовательных стандартов 2002 г. Национальная образовательная политика РФ. Новые формы взаимодействия бизнеса со школой. Национальная программа по развитию образования. Реформа высшего и среднего профессионального образования.</p>		
	Практическое занятие <p>15. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. С целью выявления причин и результатов внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Закон РФ «Об образовании» 1992 г. Общее образование. Проблемы финансирования образования. Утверждение государственных образовательных стандартов 2002 г. Национальная образовательная политика РФ. Новые формы взаимодействия бизнеса со школой. Национальная программа по развитию образования. Реформа высшего и среднего профессионального образования.</p> Практическое занятие <p>15. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. С целью выявления причин и результатов внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>	2.5	2
Тема 2.12. Динамика глобальных процессов и	Содержание учебного материала		
	<p>Основные тенденции современного развития мира. Управление и координация внешней политикой РФ. Стратегические приоритеты новой внешней политики России. Приоритетное партнерство России с США. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в Содружестве</p>		

структура внешней политики России.	Независимых Государств. Налаживание российско-европейского сотрудничества. Европейская энергетическая хартия и позиция России.		
	Практическое занятие 16. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиций гражданина России. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные тенденции современного развития мира. Управление и координация внешней политикой РФ. Стратегические приоритеты новой внешней политики России. Приоритетное партнерство России с США. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в Содружестве Независимых Государств. Налаживание российско-европейского сотрудничества. Европейская энергетическая хартия и позиция России. Практическое занятие 16. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиций гражданина России. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2.5	2
Тема 2.13. Международные организации и их роль в глобальных процессах.	Содержание учебного материала		
	Понятие «Международная организация». Роль и назначение ООН, НАТО, ЕС, ВТО, ОБСЕ и др. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Россия – НАТО. Планы НАТО расширения на Восток. США и система ПРО в Европе. «Оранжевая революция» в Украине и «Революция роз» в Грузии. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Практическое занятие 17. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2.5	2

	<p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие «Международная организация». Роль и назначение ООН, НАТО, ЕС, ВТО, ОБСЕ и др. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Россия – НАТО. Планы НАТО расширения на Восток. США и система ПРО в Европе. «Оранжевая революция» в Украине и «Революция роз» в Грузии. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>Практическое занятие 17. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>		
<p>Тема 2.14. Межгосударственные конфликты конца XX – начала XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Арабо-израильский конфликт и его причины. Война в Югославии. Участие США и НАТО в международных конфликтах (в Ираке, Афганистане, Югославии, Гренаде, Ливии, Египте). Вооруженный конфликт 2008 года между Грузией и Южной Осетией. Участие России в этом конфликте.</p>		
	<p>Практическое занятие 18. Работа с историческими картами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 90-е годы. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Арабо-израильский конфликт и его причины. Война в Югославии. Участие США и НАТО в международных конфликтах (в Ираке, Афганистане, Югославии, Гренаде, Ливии, Египте). Вооруженный конфликт 2008 года между Грузией и Южной Осетией. Участие России в этом конфликте.</p> <p>Практическое занятие 18. Работа с историческими картами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 90-е годы.</p>	2.5	2

	Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.		
Тема: 2.15. Россия и страны Азиатско – Тихоокеанского региона	Содержание учебного материала		
	Российско-китайские отношения, шаги к сближению. Российско – японские отношения. Проблема Курильских островов. Интеграция России в региональные международные организации АСЕАН и АТЭС. Проблемы взаимоотношения с Индией. Россия и «Большой Восток». Ближневосточный узел противоречий. Иранская ядерная программа и позиция России. Работа с наглядным и текстовым материалом. Рассмотрение документального материала. Видео и фото документов.		
	Практическое занятие 19. Рассмотрение и анализ современных документов в области внешней политики и обоснование на основе этих документов, перспектив развития внешнеполитических отношений России со странами АТР и ближневосточными государствами.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Российско-китайские отношения, шаги к сближению. Российско – японские отношения. Проблема Курильских островов. Интеграция России в региональные международные организации АСЕАН и АТЭС. Проблемы взаимоотношения с Индией. Россия и «Большой Восток». Ближневосточный узел противоречий. Иранская ядерная программа и позиция России. Работа с наглядным и текстовым материалом. Рассмотрение документального материала. Видео и фото документов. Практическое занятие 19. Рассмотрение и анализ современных документов в области внешней политики и обоснование на основе этих документов, перспектив развития внешнеполитических отношений России со странами АТР и ближневосточными государствами.	2.5	2
Тема: 2.16. Внешняя политика России в 2000-2008 гг.	Содержание учебного материала		
	Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ 2000 г. Проблема транзита энергоресурсов. Арктика в глобальной энергетической безопасности. Борьба с международным терроризмом. Проблема вступления России в ВТО. БРИК – проблемы и перспективы развития.		

	<p>Практическое занятие 20. Работа с политическими картами, фото и видеоматериалами, отражающими роль России в современном мире.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ 2000 г. Проблема транзита энергоресурсов. Арктика в глобальной энергетической безопасности. Борьба с международным терроризмом. Проблема вступления России в ВТО. БРИК – проблемы и перспективы развития.</p> <p>Практическое занятие 20. Работа с политическими картами, фото и видеоматериалами, отражающими роль России в современном мире.</p>	2.5	2
<p>Тема: 2.17. Россия, США и Европейский союз</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Российско-американская дискуссия о стратегической безопасности. Политическое и экономическое сотрудничество с Европейским союзом. Процесс расширения ЕС и НАТО. Саммит НАТО в Бухаресте в апреле 2008 г. Экономическая политика России и Европейского союза. Проблема «исторических претензий» к России со стороны Прибалтийских государств.</p>		
	<p>Практическое занятие 21. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области внешней политики и экономики. Просмотр фото-видео документов. Работа с политическими картами.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Российско-американская дискуссия о стратегической безопасности. Политическое и экономическое сотрудничество с Европейским союзом. Процесс расширения ЕС и НАТО. Саммит НАТО в Бухаресте в апреле 2008 г. Экономическая политика России и Европейского союза. Проблема «исторических претензий» к России со стороны Прибалтийских государств.</p> <p>Практическое занятие 21. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области внешней политики и экономики. Просмотр фото-видео документов. Работа с политическими картами.</p>	2	2

Тема: 2.18. Проблемы и перспективы современного развития мира	Содержание учебного материала	1	
	Перспективы российско-американских отношений. Мюнхенская конференция по безопасности 2009 г. Российская Федерация и международная безопасность.		
	Практическое занятие 22. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Российская Федерация и международная безопасность. Практическое занятие 22. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	2
ВСЕГО:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: принтер, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2017. - 257 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/1B5E39A7-12A8-470A-BD13-D4E83AED2D04>

Дополнительная учебная литература:

1. История России XX - начала XXI века: Учебник [Электронный ресурс] / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М.: Юрайт, 2017. - 270 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от «_____» _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Кондратьева А.Г., высшая квалификационная категория;
преподаватель Зайкова Т.Н., высшая квалификационная категория;
преподаватель Медведева С.А., высшая квалификационная категория;

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных обра-

звательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
----	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 200 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 38 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 162 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	38
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	162
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»</p> <p>Фонетический материал -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;</p> <p>Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p> <p>-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.</p>	1	2
Тема 1.2. Межличностные	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	2	2

отношения дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени	2	3
Развивающий курс			
Тема 2.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала Практические занятия		
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование», «Наше учебное заведение».	2	2
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	4	3
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала Практические занятия		
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»	1	2
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы.	5	2

	<p>Практические занятия Лексический материал по темам «Инфраструктура» Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени</p>		
<p>Тема 2.3. Новости, средства массовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	6	2
	<p>Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»</p>		
	<p>Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет» Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные.</p>		2
<p>Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни», «Климат», «Погода», «Экология».</p>		2
	<p>Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p>		

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни», «Климат», «Погода», «Экология». Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p>	6	3
<p>Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»</p>		2
	<p>Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России» Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>	6	3
<p>Тема 2.6. Отдых, каникулы, досуг, отпуск.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>		2
	<p>Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм»</p>		

Туризм, развлечения	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм»	5	3
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Дифференцированный зачет	2	3
Раздел 2	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 2.7. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения формулы вежливости	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения формулы вежливости	11,5	3
Тема 2.8. Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Условные предложения. Условные предложения в официальной речи.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи.	11,5	3
Тема 2.9. История компьютерной техники в и современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Согласование времён		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Согласование времён	13,5	3

Тема 2.10. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Прямая и косвенная речь		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Прямая и косвенная речь	9,5	3
	Выполнение домашней контрольной работы № 1		3
	Дифференцированный зачет	2	3
Раздел 3.	Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта в жизни общества		
Тема 3.1. История железных дорог в стране изучаемого языка (железнодорожный путь, локомотивы, вагоны, сигналы)	Содержание учебного материала Практические занятия	2	2
	Лексический материал по теме. «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (железнодорожный путь)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (локомотивы)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (вагоны)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (сигналы)» «Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка»		
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорожные термины		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по теме. «Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка» Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорожные термины	9	3
Тема 3.2. История железных дорог в России (XVIII-XX век)	Содержание учебного материала. Практические занятия Лексический материал по теме «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)» «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век)». «Выдающиеся железнодорожники России»	2	2

	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по теме «Выдающиеся железнодорожники России»	6	3
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование		
Тема 3.3. Железные дороги за рубежом	Содержание учебного материала. Практические занятия Железные дороги за рубежом Лексический материал по теме «Железные дороги за рубежом» (ч.1 и ч.2)		2
	Грамматический материал: Синонимы, антонимы. Сложноподчиненные предложения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Железные дороги за рубежом Лексический материал по теме «Железные дороги за рубежом» (ч.1 и ч.2)	5	3
	Грамматический материал: Синонимы, антонимы. Сложноподчиненные предложения		
Тема 3.4. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте: современные железнодорожные технологии, скоростные железные дороги, современные искусственные	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения в России», «Железнодорожная транспортная система России», «Компания «РЖД».	2	2
	Грамматический материал по теме -предложения со сложным дополнением -сложноподчиненные предложения с союзами; -глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными		

сооружения.	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по теме «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом» -предложения со сложным дополнением -сложноподчиненные предложения с союзами; -глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными</p>	9	3
Тема 3.5. Профессии, карьера (по специальностям)	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по темам: «Железнодорожный путь, рельсы, шпалы». «Скрепления, стрелочные переводы» «Железнодорожная станция». «Выдающиеся вокзалы мира» «Подвижной состав», «Типы вагонов» «Подвижной состав», «Характеристики электро-локомотивов» «Железнодорожная сигнализация», «Показания сигналов» «Контактная сеть», «Воздушная контактная сеть»</p> <p>Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях -систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, -систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по темам: «Подвижной состав», «Типы вагонов» «Подвижной состав», «Характеристики электро-локомотивов» «Железнодорожная сигнализация», «Показания сигналов» «Контактная сеть», «Воздушная контактная сеть» Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях -систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, -систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</p>	30	3

	Дифференцированный зачет	2	3
Раздел 4.	Введение в специальность		
Тема 4.1. Транспорт. История железнодорожного транспорта (по специальности)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта» Интернациональные слова Термины по специальности Практика технического перевода	2	2
	Грамматический материал Словообразование, синонимы, антонимы - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Термины по специальности Практика технического перевода Грамматический материал - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	2	3
Тема 4.2. Транспорт. Железнодорожная отрасль (по специальности)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме «Транспорт». «Железнодорожная отрасль». Термины по специальности Практика технического перевода	2	2
	Грамматический материал атрибутивные группы, однокоренные слова многозначные слова		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Практика технического перевода Грамматический материал атрибутивные группы, однокоренные слова многозначные слова	4	3
Тема 4.3. Детали, механизмы (по специальности)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме: «Детали», «Механизмы» Термины по специальности Практика технического перевода	2	2
	Грамматический материал многозначные слова		

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Термины по специальности Практика технического перевода Грамматический материал многозначные слова</p>	4	3
<p>Тема 4.4. Оборудование. Рабо- та. (по специальности)</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме «Оборудование». «Работа». Термины по специальности Практика технического перевода</p>	2	2
	<p>Грамматический материал Числительные: дроби</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Термины по специальности Практика технического перевода Грамматический материал Числительные: дроби</p>	4	3
<p>Тема 4.5 Инструкции. Руководства. (по специальности)</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме «Инструкции». «Руководства». Термины по специальности Практика технического перевода Аббревиатуры</p>	2	
	<p>Грамматический материал Числительные: большие числа</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Практика технического перевода Аббревиатуры Грамматический материал Числительные: большие числа</p>	4	

Тема 4.6. Планирование времени (рабочий день) (по специальности)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности Практика технического перевода	2	2
	Грамматический материал Временные отрезки		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Практика технического перевода Грамматический материал Временные отрезки	4	3
	Выполнение домашней контрольной работы № 2		3
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	200	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – одноместные, стулья.

Средства обучения: DVD-CD магнитола, ноутбуки, стенды тематические, DVD-CD диски по разделам, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Оборудование: лингафонное оборудование на 5 рабочих мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / О. В. Кохан - М.: Юрайт, 2017. - 185 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7>

2. Кондратьева, А. Г. Сборник текстов и упражнений по английскому языку отраслевой направленности: Учебное пособие / А. Г. Кондратьева, О. Л. Васильева. – Петрозаводск, 2015 . - 81 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Аитов В. Ф. Английский язык: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

2. Евсюкова Е. Н. Английский язык. Reading and discussion: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко - М.: Юрайт, 2017. - 147 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/38BA9D54-CFA4-44F1-97C2-59B9AFE81550>

3. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров: Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / И. Ю. Коваленко. - М.: Юрайт, 2017. - 278 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/5D2FB460-329A-450D-815B-8E3436AD66C2>

4. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>

5. Стогниева О. Н. Английский язык для ит-направлений: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / О. Н. Стогниева. - М.: Юрайт, 2017. - 143 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/DD84269B-6626-464E-BF65-4421FB8E7C53>

Основная учебная литература:

1. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 348 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/1D65E9E4-0BCA-4528-8B6F-AC1CE2E53EBB>

2. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + cd: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 409 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/18DADDC1-6995-4394-8A96-8A1FAE1FDA52>

Дополнительная учебная литература:

1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 118 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23>

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. Н. Смирнова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 312 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/896AD828-3AA5-4D7D-938E-1DD10017C27A>

3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / Т. Н. Смирнова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 276 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/155F8A14-813C-4A0F-B1D4-F6147F794C75>

4. Зими́на, Л. И. Немецкий язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 147 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/FA4924B4-0E1A-402F-9CAA-978D531F04B1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Материалы разработаны:

преподаватель Круглова О.В., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
----	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
З2	основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 336 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 2 часа;
 - внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 334 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
теоретическое обучение	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	334
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1.Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Требование программы. Классификация видов спорта, контрольные нормативы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1.Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Требование программы. Классификация видов спорта, контрольные нормативы	4	1
Раздел 1. Легкая Атлетика		36	
Тема 1.1 Техника бега на коротких дистанциях – старт ,стартовый разгон.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №1 -комплекс ОРУ (обще-развивающие упражнения) -специальные беговые упражнения -низкий старт -стартовый разгон -техника бега (периоды и дозы, движение рук, отталкивание) На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №1 -комплекс ОРУ (обще-развивающие упражнения) -специальные беговые упражнения -низкий старт -стартовый разгон -техника бега (периоды и дозы, движение рук, отталкивание)	10	
Тема 1.2 Совершенствование техники бега на спринтерских дистанциях. Метание гранаты.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 2 - беговые упражнения. - прыжковые упражнения (для правильной постановки стопы при беге.) - ускорение 3*50м. - техника метания гранаты (разбег, окрестный шаг, положение натянутого лука, выпуск снаряда.) - кроссовая подготовка (юноши-1000м, девушки- 800м.) На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных программой		2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 2 - беговые упражнения. - прыжковые упражнения (для правильной постановки стопы при беге.) - ускорение 3*50м. - техника метания гранаты (разбег, окрестный шаг, положение натянутого лука, выпуск снаряда.) - кроссовая подготовка (юноши-1000м, девушки- 800м.)	10	
Тема 1.3 Совершенствование Техники бега на средние дистанции. Контрольный норма- тив в беге на 100м.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 3 -комплекс ОРУ (обще-развивающие упражнения) - Совершенствование бега на средние дистанции (правильная работа рук ,постановка стопы). - Контрольный тест 100 м. - кроссовая подготовка (юноши – 1500м. девушки-1000м.)		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 3 -комплекс ОРУ (обще-развивающие упражнения) - Совершенствование бега на средние дистанции (правильная работа рук ,постановка стопы). - Контрольный тест 100 м. - кроссовая подготовка (юноши – 1500м. девушки-1000м.)	8	
Тема 1.4. Выполнение зачётных требований по лёгкой атлетике.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4 - Беговые упражнения. - Контрольный норматив - метание гранаты. - Контрольный норматив - кросс на средние дистанции(1000м-юноши,500м-девушки).		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 4 - Беговые упражнения. - Контрольный норматив - метание гранаты. - Контрольный норматив - кросс на средние дистанции(1000м-юноши,500м-девушки).	8	
Раздел 2. Спортивные игры Волейбол		44	
Тема 2.1 Совершенствование технике приема и пе- редач мяча двумя ру- ками сверху и снизу на месте. Обучение технике приёма мяча	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5 - Совершенствование верхнему и нижнему приему мяча на месте. - Обучение приёму мяча после передвижения. - Обучение верхней прямой подачи (подбрасывание, замах, положение ладони при ударе по мячу). - Обучение игре в линии защиты и линии нападения. - Совершенствование взаимодействий игроков в защите и нападении		2

<p>после передвижения. Обучение верхней прямой подачи. Обучение игре в защите и нападении.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 5 - Совершенствование верхнему и нижнему приему мяча на месте. - Обучение приёму мяча после передвижения. - Обучение верхней прямой подачи (подбрасывание, замах, положение ладони при ударе по мячу). - Обучение игре в линии защиты и линии нападения. - Совершенствование взаимодействий игроков в защите и нападении</p>	10	
<p>Тема 2.2 Совершенствование техники передач и подачи. Обучение технике нападающего удара.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. - Упражнения с мячом в движении (поточные упражнения). - Подводящие упражнения для обучения нападающего удара. - Совершенствование техники взаимодействия в защите и в нападении. - Двухсторонняя игра.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 6. - Упражнения с мячом в движении (поточные упражнения). - Подводящие упражнения для обучения нападающего удара. - Совершенствование техники взаимодействия в защите и в нападении. - Двухсторонняя игра.</p>	10	
<p>Тема 2.3 Совершенствование техники нападающего удара, Обучение технике одиночного блокирования.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 7 - Совершенствование техники защиты и подачи. - Нападающий удар из зон 2-3-4 волейбольной площадки. - Обучение правильному положению стоп и рук во время блокирования. - Двухсторонняя игра</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 7 - Совершенствование техники защиты и подачи. - Нападающий удар из зон 2-3-4 волейбольной площадки. - Обучение правильному положению стоп и рук во время блокирования. - Двухсторонняя игра</p>	8	
<p>Тема 2.4 Обучение тактическим действиям игроков в защите и нападении. Совершенствование одиночного блокирования.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 8 - Комплекс ОРУ с набивными мячами. - Обучение тактике игры по системе 4 + 2. - Обучение расстановке игроков во время приёма подачи, во время розыгрыша мяча по схеме «углом вперед». - Совершенствование техники постановки одиночного блока на месте и после передвижения. - Подготовка к выполнению контрольных нормативов.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 8</p>	8	

	<ul style="list-style-type: none"> - Комплекс ОРУ с набивными мячами. - Обучение тактике игры по системе 4 + 2. - Обучение расстановке игроков во время приёма подачи, во время розыгрыша мяча по схеме «углом вперёд». - Совершенствование техники постановки одиночного блока на месте и после передвижения. - Подготовка к выполнению контрольных нормативов. 		
Тема 2.5 Выполнение зачетных упражнений по волейболу.	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие № 9 <ul style="list-style-type: none"> - Прием мяча сверху и снизу. - Нападающий удар со своего набрасывания. - Верхняя прямая подача на точность (в различные зоны волейбольной площадки). - Знание правил игры в волейбол. 	8	
Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		46
	Практическое занятие № 9 <ul style="list-style-type: none"> - Прием мяча сверху и снизу. - Нападающий удар со своего набрасывания. - Верхняя прямая подача на точность (в различные зоны волейбольной площадки). - Знание правил игры в волейбол. 	8	
Тема 3.1 Совершенствование броска и передач. Обучение взаимодействию 2х игроков. Обучение правилам игры.	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие № 10 <p>Совершенствование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) передвижения баскетболиста, остановки, повороты . 2) ловли и передачи мяча (2-мя и 1-ой руками). 3) броска с места и в движении. 4) ведения правой и левой руками. 	8	
Тема 3.2 Совершенствование индивидуальной техники в нападении и защите.	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		12
	Практическое занятие № 10 <p>Совершенствование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) передвижения баскетболиста, остановки, повороты . 2) ловли и передачи мяча (2-мя и 1-ой руками). 3) броска с места и в движении. 4) ведения правой и левой руками. 	8	
Тема 3.2 Совершенствование индивидуальной техники в нападении и защите.	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие № 11 <ul style="list-style-type: none"> - Ведение с изменением направления. - Передвижение в защитной стойке. - Бросок после ведения, бросок в движении. - Взаимодействие в 2-х направлениях . - Бросок из под защитника. Взаимодействие 2х нападение и защите. 	12	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		

	<p>Практическое занятие № 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение с изменением направления. - Передвижение в защитной стойке. - Бросок после ведения, бросок в движении. - Взаимодействие в 2-х направлениях . - Бросок из под защитника. Взаимодействие 2х нападение и защите. 		
<p>Тема 3.3</p> <p>Обучение личной и зонной защите. Совершенствование техники бросков и ведения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передача мяча в парах в движении. - Личная защита. - Передвижение игроков по диагонали лицевой. - Обучение взаимодействия 3х нападение и защите. 		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передача мяча в парах в движении. - Личная защита. - Передвижение игроков по диагонали лицевой. - Обучение взаимодействия 3х нападение и защите. 	10	
<p>Тема 3.4</p> <p>Совершенствование техники и тактики игры в защите и нападении.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствования взаимодействий в 2х,3х в нападении и защите. - Выполнение требований: передача в парах с 1-м защитником, ведение правой и левой руками, штрафной бросок (техника). 		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствования взаимодействий в 2х,3х в нападении и защите. - Выполнение требований: передача в парах с 1-м защитником, ведение правой и левой руками, штрафной бросок (техника). 	8	
<p>Тема 3.5</p> <p>Совершенствование индивидуальной техники в нападении и защите. Выполнение зачётных требований.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передача, ведение, бросок с места и в движении. - Совершенствование взаимодействия 2х 3х игроков в защите и нападении. - Личная защита , заслон. 		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передача, ведение, бросок с места и в движении. - Совершенствование взаимодействия 2х 3х игроков в защите и нападении. - Личная защита , заслон. 	8	
<p>Раздел 4. ОФП (общая физическая подготовка)</p>			20
<p>Тема 4.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Теория и методика проведения самостоятельных занятий по физкультуре. Техника безопасности на самостоятельных занятиях, оказание 1-ой медицинской помощи.	Практическое занятие №15 -Комплекс упражнений в парах -Силовые упражнения с отягощением(комплекс №1) -Прыжки со скакалкой 3 минуты - Упражнения на растягивание		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №15 -Комплекс упражнений в парах -Силовые упражнения с отягощением(комплекс №1) -Прыжки со скакалкой 3 минуты - Упражнения на растягивание	8	
Тема 4.2 Силовой комплекс упражнений с собственным весом.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №16 -Прыжки со скакалкой 4 минуты -Упражнения с отягощением(комплекс №2) -Упражнения на растяжку		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №16 -Прыжки со скакалкой 4 минуты -Упражнения с отягощением(комплекс №2) -Упражнения на растяжку	12	
Раздел 5. Лыжная подготовка		40	
Тема 5.1 Подготовка к занятиям на лыжах.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 17 - Одежда. Инвентарь. - Техника безопасности на занятиях л/п. - Гигиенические основы физических упражнений. - Первая медицинская помощь при несчастном случае.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 17 - Одежда. Инвентарь. - Техника безопасности на занятиях л/п.	4	
Тема 5.2 Повторение техники передвижения скользящим шагом.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 18 - Повторение техники передвижения скользящим шагом. - Повторение одновременных ходов(подводящие и подготавливающие упражнения)		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 18 - Повторение техники передвижения скользящим шагом. - Повторение одновременных ходов(подводящие и подготавливающие упражнения)	4	
Тема 5.3	Содержание учебного материала		

Совершенствование техники одновременных ходов.	Практическое занятие № 19 - Совершенствование техники одновременных ходов - Повторение попеременного хода. (подводящие упражнения) - Совершенствование техники преодоления подъемов.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 19 - Совершенствование техники одновременных ходов - Повторение попеременного хода. (подводящие упражнения) - Совершенствование техники преодоления подъемов.	8	
Тема 5.4 Повторение техники полуконькового и конькового ходов Совершенствование техники торможений и спусков	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 20 - Повторение техники полуконькового и конькового ходов . - Совершенствование техники торможений и спусков.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 20 - Повторение техники полуконькового и конькового ходов . - Совершенствование техники торможений и спусков.	8	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.5 Совершенствование техники лыжных ходов, спуска, поворотов	Практическое занятие № 21 - Совершенствование техники лыжных ходов - Повторение техники перехода с хода на ход. - Совершенствование техники спуска и поворотов.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 21 - Совершенствование техники лыжных ходов - Повторение техники перехода с хода на ход. - Совершенствование техники спуска и поворотов.	8	
Тема 5.6 Совершенствование техники лыжной подготовки, техники перехода с хода на ход, техники спусков, торможений, поворотов.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 22 -Совершенствование техники лыжной подготовки, техники перехода с хода на ход, техники спусков, торможений, поворотов.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 22 -Совершенствование техники лыжной подготовки, техники перехода с хода на ход, техники спусков, торможений, поворотов.	8	
	Раздел 6. Спортивные игры Волейбол	42	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		

Совершенствование приема и передачи мяча сверху и снизу на месте и в движении.	Практическое занятие №23 -Комплекс ОРУ -Техника передвижения в волейболе -Стойки волейболиста -Прием сверху и снизу на месте и в движении -Двухсторонняя игра		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №23 -Комплекс ОРУ -Техника передвижения в волейболе -Стойки волейболиста -Прием сверху и снизу на месте и в движении -Двухсторонняя игра	8	
Тема 6.2 Совершенствование прямой верхней передачи.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №24 -Совершенствование верхнего и нижнего приема мяча -Совершенствование верхней прямой подачи -Совершенствование взаимодействия игроков в защите и нападении.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №24 -Совершенствование верхнего и нижнего приема мяча -Совершенствование верхней прямой подачи -Совершенствование взаимодействия игроков в защите и нападении.	10	
Тема 6.3 Совершенствование падающего удара.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №25 -Упражнения с мячом в движении -Нападающий удар из зон 2-4 -Совершенствование техники защиты игрока вперед и назад -Двухсторонняя игра		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №25 -Упражнения с мячом в движении -Нападающий удар из зон 2-4 -Совершенствование техники защиты игрока вперед и назад -Двухсторонняя игра	12	
Тема 6.4 Совершенствование нападающего удара со второй линии.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №26 -Совершенствование тактики защиты, нападения, удара, блок -Нападения, скидка-удар из зон 2-3-4 -Двухсторонняя игра		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №26 -Совершенствование тактики защиты, нападения, удара, блок -Нападения, скидка-удар из зон 2-3-4 -Двухсторонняя игра	12	
Раздел 7.		42	

Спортивные игры. Баскетбол.			
Тема 7.1 Совершенствование стоек, остановки, передвижения.	Содержание учебного материала Практическое занятие №27 -Комплекс ОРУ -Передвижение, остановки в б/б -Ловля и передачи мяча 2-мя руками от груди на месте и в движении -Совершенствование штрафного броска -Двухсторонняя игра		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №27 -Комплекс ОРУ -Передвижение, остановки в б/б -Ловля и передачи мяча 2-мя руками от груди на месте и в движении -Совершенствование штрафного броска -Двухсторонняя игра	12	
Тема 7.2 Совершенствование броска в движении.	Содержание учебного материала Практическое занятие №28 -Передачи мяча различными способами -Взаимодействие 2х игроков в защите и нападении -Совершенствование штрафного броска		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №28 -Передачи мяча различными способами -Взаимодействие 2х игроков в защите и нападении -Совершенствование штрафного броска	10	
Тема 7.3 Совершенствование взаимодействий 2х,3х игроков в нападении и защите.	Содержание учебного материала Практическое занятие №29 -Броски в движении с защитником -Совершенствование дальних бросков -Взаимодействие 2 х и 3х игроков с защитниками -Двухсторонняя игра		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №29 -Броски в движении с защитником -Совершенствование дальних бросков -Взаимодействие 2 х и 3х игроков с защитниками -Двухсторонняя игра	10	
Тема 7.4 Совершенствование личной защиты.	Содержание учебного материала Практическое занятие №30 -Техника бросков со средней и дальней дистанций -Личная и зонная защита -Двухсторонняя игра		2
	Самостоятельные работы обучающихся Практическое занятие №30 -Техника бросков со средней и дальней дистанций	10	

	-Личная и зонная защита -Двухсторонняя игра		
Радел 8. ОФП (общая физическая подготовка)		32	
Тема 8.1 Совершенствование общефизической подготовки , развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 31 - Комплекс упражнений в парах. - Прыжки со скакалкой 2 х 1 м. Комплекс № 1 Силовые упражнения с отягощениями с мин. весом, 8 видов 3х10 повторений: - приседание; тяга в наклоне ; - подтягивание; жим лёжа от груди (на горизонтальной); - упражнения на пресс; - упражнения на спину; - упражнения на бицепс (гантели); - отжимание от брусьев(трицепс). - Упражнение на растягивание основных групп мышц.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 31 - Комплекс упражнений в парах. - Прыжки со скакалкой 2 х 1 м. Комплекс № 1 Силовые упражнения с отягощениями с мин. весом, 8 видов 3х10 повторений: - приседание; тяга в наклоне ; - подтягивание; жим лёжа от груди (на горизонтальной); - упражнения на пресс; - упражнения на спину; - упражнения на бицепс (гантели); - отжимание от брусьев(трицепс). - Упражнение на растягивание основных групп мышц.	12	
Тема 8.2 Совершенствование общефизической подготовки , развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 32 Комплекс утренней гимнастики (силовой). - Прыжки со скакалкой 2 х 1 м Комплекс №2 -Силовые упражнения с отягощениями с мин. весом,8 видов 3X10: - Выпады со штангой; пуловер; жим лежа (на наклонной); - тяга в наклоне; - упражнения на пресс; -вертикальная тяга за голову; -упражнения на бицепс (со штангой). - Комплекс упражнений на растягивание основных групп мышц.		2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 32 Комплекс утренней гимнастики (силовой). - Прыжки со скакалкой 2 x 1 м Комплекс №2 -Силовые упражнения с отягощениями с мин. весом,8 видов 3X10: - Выпады со штангой; пуловер; жим лежа (на наклонной); - тяга в наклоне; - упражнения на пресс; -вертикальная тяга за голову; -упражнения на бицепс (со штангой). - Комплекс упражнений на растягивание основных групп мышц.</p>	10	
<p>Тема 8.3 Совершенствование общефизической подготовки , развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 33 - Комплекс упражнений с гантелями. - Прыжки со скакалкой 3 x 1 м - Подтягивание 3x5. -Комплекс № I. -Упражнения на растягивание мышц в парах.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 33 - Комплекс упражнений с гантелями. - Прыжки со скакалкой 3 x 1 м - Подтягивание 3x5. -Комплекс № I. -Упражнения на растягивание мышц в парах.</p>	10	
<p>Раздел 9. Легкая атлетика.</p>		30	
<p>Тема 9.1 Совершенствование техники бега на средние дистанции , техники метания гранаты.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №34 - Беговые упражнения. - Ускорение 3 x200м. - Совершенствование техники метания гранат (разбег, окрестный шаг, положение натянутого лука, выпуск снаряда). -Кроссовая подготовка(1500м-юноши,800м-девушки)</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №34 - Беговые упражнения. - Ускорение 3 x200м. - Совершенствование техники метания гранат (разбег, окрестный шаг, положение натянутого лука, выпуск снаряда). -Кроссовая подготовка(1500м-юноши,800м-девушки)</p>	6	
<p>Тема 9.2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Совершенствование Техники бега на средние и длинные дистанции . Совершенствование техники метания гранаты. Обучение технике прыжков с места и с разбега	Практическое занятие № 35 - Комплекс ОРУ. - Совершенствование бега на средние и длинные дистанции 4x400(равномерный метод тренировки). - Комплекс прыжковых упражнений. - Обучение фазе отталкивания. - Кроссовая подготовка(2000м-юноши,1500м-девушки). - Совершенствование техники метания гранаты с места , после скрестного шага и после трёх шагов разбега		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 35 - Комплекс ОРУ. - Совершенствование бега на средние и длинные дистанции 4x400(равномерный метод тренировки). - Комплекс прыжковых упражнений. - Обучение фазе отталкивания. - Кроссовая подготовка(2000м-юноши,1500м-девушки). - Совершенствование техники метания гранаты с места , после скрестного шага и после трёх шагов разбега	6	
Тема 9.3 Совершенствование Техники бега на средние и длинные дистанции . Совершенствование техники метания гранаты. Закрепление техники прыжков с места и с разбега	Содержание учебного материала Практическое занятие №36 - Обучение технике разбега для прыжка в длину. - Совершенствование техники прыжков с места (многоскоки). - Совершенствование Техники бега на средние и длинные дистанции . - Совершенствование техники метания гранаты. - Обучение технике прыжков с места и с разбега . - Совершенствование бега на средние и длинные дистанции 4x400м.(интервальный метод тренировки) - .Совершенствование метания гранаты с разбега (3 шага и 5 шагов). - Кроссовая подготовка (2500м.-юноши , 2000м.- девушки).		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №36 - Обучение технике разбега для прыжка в длину. - Совершенствование техники прыжков с места (многоскоки). - Совершенствование Техники бега на средние и длинные дистанции . - Совершенствование техники метания гранаты. - Обучение технике прыжков с места и с разбега . - Совершенствование бега на средние и длинные дистанции 4x400м.(интервальный метод тренировки) - .Совершенствование метания гранаты с разбега (3 шага и 5 шагов). - Кроссовая подготовка (2500м.-юноши , 2000м.- девушки).	6	
Тема 9.4 Совершенствование Техники бега на средние и длинные дистанции . Совершенствование техники метания гра-	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 37 - Специальные беговые и прыжковые упражнения(серия многоскоков). - Совершенствование бега на средние и длинные дистанции4x600(непрерывный метод тренировки) - .Совершенствование метания гранаты с 5 шагов разбега. - Кроссовая подготовка (3000м.-юноши , 2000м.- девушки).		2

на- ты.Совершенствовани е техники прыжков с места и с разбега	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие № 37 - Специальные беговые и прыжковые упражнения(серия многоскоков). - Совершенствование бега на средние и длинные дистанции4х600(непрерывный метод тренировки) - Совершенствование метания гранаты с 5 шагов разбега. - Кроссовая подготовка (3000м.-юноши , 2000м.- девушки).	6	
Тема 9.5 Выполнение зачетных нормативов по легкой атлетике	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №38 - Контрольный норматив-метание гранаты. - Контрольный норматив-кросс(3000м-юноши,2000м-девушки). - Контрольный норматив- прыжок в длину с места.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №38 - Контрольный норматив-метание гранаты. - Контрольный норматив-кросс(3000м-юноши,2000м-девушки). - Контрольный норматив- прыжок в длину с места.	6	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
	Всего:	336	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный тир, тренажерный зал.

Оборудование спортивного зала: рабочее место преподавателя, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, телевизор, видеоплеер, стенды тематические, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, столы теннисные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, щиты и кольца баскетбольные, гимнастические скамейки, шведские стенки, тумбы тренировочные, медицинбол, конусы тренировочные, барьеры универсальные, перекладина гимнастическая.

Оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий: беговые дорожки, места для прыжков, место для метания гранаты, переносные элементы полосы препятствий, поле футбольное, ворота футбольные.

Оборудование электронного стрелкового тира: ноутбук, электронная винтовка, электронная мишень, программное обеспечение.

Оборудование тренажерного зала: рабочее место преподавателя, стенды тематические, гимнастические скамейки, шкафы (стеллажи), доска для пресса, тренажер для жима ногами, гиперэкстензия горизонтальная, гриф усиленный, гриф с гладкой втулкой, скамья с переменным углом, скамья стойка для жима штанги лежа, скамья стойка для жима штанги лежа под углом, стойка с двумя позициями для штанг, тренажер вертикальная тяга, тренажер горизонтальная тяга, тренажер «Грудь-машина Баттерфляй», тренажер «Сгибание-разгибание ног», подставки под блины, набор гантелей (неразборных), подставка под гантели, тренажер «Голень сидя», скамья Скотта, тренажер «Пресс, перекладина, брусья», шведская стенка, перекладина, брусья, стол для армспорта, скамья для пресса с переменным углом, блины, замки, гири.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Евграфов И. В. Методики по формированию и поддержанию здорового образа жизни студентов транспортных вузов: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / И. В. Евграфов, С. В. Кононов, Е. В. Радовицкая. - СПб.: ПГУПС, 2015. - 43 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/66400>
2. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / Д. С. Алхасов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 191 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606>

3. Физическая культура: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер [и др.]. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 424 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E#page/2>

Дополнительная учебная литература

1. Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под науч. ред. С. В. Новаковского. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 125 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611#page/1>
2. Физкультура и спорт: журнал [Электронный ресурс], 2017. – URL: <http://www.fismag.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Иванова М.В., первая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	использовать словари
У2	находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки
У3	использовать средства выразительности в речи
У4	определять функциональный стиль и тип речи текста
У5	создавать тексты в различных функциональных стилях речи
У6	применять правила орфографии и пунктуации
У7	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
У8	использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью
У9	использовать правила речевого этикета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	различие между языком и речью, основные единицы языка и речи
З2	основные нормы русского литературного языка
З3	назначение и особенности речевого этикета России
З4	функциональные стили и типы речи

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 6 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	4	
	Содержание учебного материала Структура учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Структура учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4	3
Раздел 1.	Язык и речь	4	
Тема 1.1. Понятие о языке и речи	Содержание учебного материала Понятия язык и речь. Основные языковые единицы, единицы речи. Язык как система знаков. Теории происхождения языка. Функции языка и речи. Различия между языком и речью.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятия язык и речь. Основные языковые единицы, единицы речи. Язык как система знаков. Теории происхождения языка. Функции языка и речи. Различия между языком и речью.	4	3
Раздел 2.	Лексика	39	
Тема 2.1. Смысловая точность речи	Содержание учебного материала Понятие смысловой точности речи. Качества хорошей речи. Точность как основное качество речи. Многозначность и омонимия. Паронимия.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Многозначность и омонимия. Паронимия.	3	2
Тема 2.2. Лексическая сочетаемость	Содержание учебного материала Понятие лексической сочетаемости. Речевые ошибки, вызванные нарушением лексической сочетаемости.		2
	Практическое занятие 1. Исправление речевых ошибок, вызванных нарушением лексической сочетаемости.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие лексической сочетаемости. Речевые ошибки, вызванные нарушением лексической сочетаемости.	3	3
Тема 2.3. Речевая недостаточность	Содержание учебного материала Понятие речевой недостаточности. Алогизм как форма речевой недостаточности. Ошибки, вызванные речевой недостаточностью.		2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие речевой недостаточности. Алогизм как форма речевой недостаточности. Ошибки, вызванные речевой недостаточностью.	3	2
Тема 2.4. Речевая избыточность.	Содержание учебного материала		2
	Понятие речевой избыточности. Виды речевой избыточности: плеоназм, тавтология, ляпалиссиада, слова-паразиты. Речевая избыточность как средство выразительности.		
	Практическое занятие 2. Исправление ошибок, вызванных речевой недостаточностью и избыточностью		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие речевой избыточности. Виды речевой избыточности: плеоназм, тавтология, ляпалиссиада, слова-паразиты. Речевая избыточность как средство выразительности. Практическое занятие 2. Исправление ошибок, вызванных речевой недостаточностью и избыточностью	7	3
Тема 2.5. Синонимия и антонимия в русском языке	Содержание учебного материала		2
	Понятие синонимии. Лексические синонимы. Стилистические особенности синонимов: использование синонимов в соответствии с функциональными стилями речи. Контекстуальные синонимы. Функции синонимов. Понятие антонимии. Стилистические особенности антонимов: использование антонимов в соответствии с функциональными стилями речи Контекстуальные антонимы. Функции антонимов.		
	Практическое занятие 3. Употребление синонимов и антонимов в речи		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие синонимии. Лексические синонимы. Стилистические особенности синонимов: использование синонимов в соответствии с функциональными стилями речи. Контекстуальные синонимы. Функции синонимов. Понятие антонимии. Стилистические особенности антонимов: использование антонимов в соответствии с функциональными стилями речи Контекстуальные антонимы. Функции антонимов. Практическое занятие 3. Употребление синонимов и антонимов в речи	6	2
Тема 2.6. Лексические средства выразительности	Содержание учебного материала		2
	Понятие лексических средств выразительности. Виды лексических средств выразительности. Функции лексических средств выразительности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие лексических средств выразительности. Виды лексических средств выразительности. Функции лексических средств выразительности.	3	3
Тема 2.7. Фразеология	Содержание учебного материала		2
	Виды фразеологизмов; происхождение, нормы употребления		

русского языка	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Виды фразеологизмов; происхождение, нормы употребления	3	3
Тема 2.8. Речевой этикет	Содержание учебного материал Понятие: речевой этикет; назначение и особенности речевого этикета России и других стран. Невербальные средства общения как часть речевого этикета.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие: речевой этикет; назначение и особенности речевого этикета России и других стран. Невербальные средства общения как часть речевого этикета.	4	3
Тема 2.9. Чистота речи	Содержание учебного материала Понятие чистоты речи. Чистота как одно из основных качеств речи. Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения. Сленг. Жаргон. Профессиональная лексика. Слова-паразиты. Диалектизмы. Общечная лексика.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие чистоты речи. Чистота как одно из основных качеств речи. Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения. Сленг. Жаргон. Профессиональная лексика. Слова-паразиты. Диалектизмы. Общечная лексика.	4	3
Раздел 3.	Нормы русского литературного языка	17	
Тема 3.1. Понятие о нормах русского языка	Содержание учебного материала Понятие о литературном языке. Понятие литературной нормы, формы существования и функции современного русского литературного языка. Этапы формирования норм русского литературного языка		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие о литературном языке. Понятие литературной нормы, формы существования и функции современного русского литературного языка. Этапы формирования норм русского литературного языка	4	3
Тема 3.2. Общие нормы устной и письменной речи.	Содержание учебного материала Лексические нормы. Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы. Стилистические нормы. Особенности определения рода у иноязычных существительных. Особенности употребления аббревиатур. Особенности употребления и склонения числительных. Особенности склонения личных местоимений. Особенности образования степеней сравнения прилагательных. Особенности спряжения глаголов.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Особенности употребления аббревиатур. Особенности употребления и склонения числительных. Особенности склонения личных местоимений. Особенности образования степеней сравнения прилагательных. Особенности спряжения глаголов.	3	2
Тема 3.3. Специальные нормы письменной	Содержание учебного материала Орфографические и пунктуационные нормы.		2
	Практическое занятие		2

речи.	4. Использование орфографических и пунктуационных норм в письменной речи		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Орфографические и пунктуационные нормы. Практическое занятие 4. Использование орфографических и пунктуационных норм в письменной речи	6	2
Тема 3.4. Специальные нормы устной речи	Содержание учебного материала		2
	Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Интонационные нормы. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Интонационные нормы.	3	2
Раздел 4.	Текст	9	
Тема 4.1. Текст и его структура. Типы речи.	Содержание учебного материала		3
	Понятие «Текст» и его признаки; повествование, рассуждение, описание, тема, микротема, рема Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие «Текст» и его признаки; повествование, рассуждение, описание, тема, микротема, рема	4	3
Тема 4.2. Функционально-смысловые стили речи	Содержание учебного материала		2
	Понятие: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный и художественный стили; виды, жанры, работа с текстами. Составление деловых документов. Практическое занятие 5. Определение типов и функциональных стилей речи. составление текста в соответствии с заданным стилем речи.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный и художественный стили; виды, жанры, работа с текстами. Составление деловых документов. Практическое занятие 5. Определение типов и функциональных стилей речи. составление текста в соответствии с заданным стилем речи.	5	2
Дифференцированный зачет		2	3
ВСЕГО:		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: принтер, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. В. Голубева; под ред. А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под ред. А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C5944EAD-CE28-4AEA-B384-D7D5625DD1D4>

Дополнительная учебная литература:

1. Грамота.ру: Справочно-информационный портал [Электронный ресурс] / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2017 - URL: <http://www.gramota.ru/>
2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/82FA4372-C48B-4106-88BC-0E2650246585#page/1>
3. Русский язык и культура речи: учебник и практикум [Электронный ресурс] / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F>
4. Русский язык: журнал издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс], 2017. – URL: <http://rus.1september.ru/topic.php?Page=1&TopicID=13>
5. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум / Н. Б. Самсонов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B#/>

6. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. А. Титов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/AEC9F59D-B4DB-43CB-966A-BA3B4B4C54DB>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания эссе, подготовки докладов в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Психология общения

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от «_____» _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Резегина Н.А., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
У2	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

З1	взаимосвязь общения и деятельности;
З2	цели, функции, виды и уровни общения;
З3	роли и ролевые ожидания в общении;
З4	виды социальных взаимодействий;
З5	механизмы взаимопонимания в общении;
З6	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
З7	этические принципы общения;
З8	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой обучающихся 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 8 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Психология общения как наука		
Тема 1.1. Методологические основы психологии общения.	Содержание учебного материала	1	1
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Социология коммуникации и психология общения. Общение как ведущая деятельность социолога. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи. Логический подход к проблеме общения и понимания. Слово как элементарная осмысленная единица языка. Высказывания и выводы. Общая характеристика диалога.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общение как ведущая деятельность социолога. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи. Логический подход к проблеме общения и понимания. Слово как элементарная осмысленная единица языка. Высказывания и выводы. Общая характеристика диалога.	2	2
Тема 1.2. Общение в системе межличностных и общественных отношений.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. 2. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения	2	3
Тема 1.3. Структура общения	Содержание учебного материала		2

	<p>Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности. Использование средств общения в процессе социологического исследования. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Варианты соотношения деловых и личных взаимоотношений. Психологическая совместимость персонала и ее влияние на эффективность деятельности.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1 Определение навыков эффективного общения</p>	2	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности. Использование средств общения в процессе социологического исследования. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Варианты соотношения деловых и личных взаимоотношений. Психологическая совместимость персонала и ее влияние на эффективность деятельности.</p>	2	2
<p>Тема 1.4. Условия и способы понимания людьми друг друга.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Условия и способы понимания людьми друг друга. Коммуникативные барьеры и потери информации в разговорном общении. Предотвращение информационных потерь при вербальном общении сотрудников. Развитие индивидуальной техники активного слушания. Прямые и скрытые информационные сигналы.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Условия и способы понимания людьми друг друга. Коммуникативные барьеры и потери информации в разговорном общении. Предотвращение информационных потерь при вербальном общении сотрудников. Развитие индивидуальной техники активного слушания. Прямые и скрытые информационные сигналы.</p>	3	3
<p>Тема 1.5. Социальная перцепция</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.</p>		2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.</p>	4	3
<p>Тема 1.6. Сущность и типы взаимодействия людей в процессе совместной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и типы взаимодействия людей в процессе совместной деятельности. Методы управленческого воздействия на персонал. Типичные ошибки общения и их коррекция. Основы транзакционного анализа Э.Берна. Социально-психологические методы принятия группового решения.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Сущность и типы взаимодействия людей в процессе совместной деятельности. Методы управленческого воздействия на персонал. Типичные ошибки общения и их коррекция. Основы транзакционного анализа Э.Берна. Социально-психологические методы принятия группового решения</p>	4	3
<p>Тема 1.7. Стресс и фрустрация: общая характеристика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стресс и фрустрация: общая характеристика. Ситуативные и личностные факторы возникновения стресса и фрустрации. Индивидуальный и групповой стресс. Деформация содержания и средств общения в состоянии стресса и фрустрации. Специфика проявления в речи состояния эмоциональной напряженности. Индивидуальная предрасположенность к речевой тревожности. Методы самоуправления в стрессовой ситуации общения.</p>		2
	<p>Практическое занятие № 2 Оценка коммуникабельности</p>		3

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Стресс и фрустрация: общая характеристика. Ситуативные и личностные факторы возникновения стресса и фрустрации. Индивидуальный и групповой стресс. Деформация содержания и средств общения в состоянии стресса и фрустрации. Специфика проявления в речи состояния эмоциональной напряженности. Индивидуальная предрасположенность к речевой тревожности. Методы самоуправления в стрессовой ситуации общения.</p> <p>Практическое занятие № 2 Оценка коммуникабельности</p>	5	3
Раздел 2.	Основы публичного выступления		
Тема 2.1. Структура деловой беседы	<p>Содержание учебного материала Подготовка к беседе: система подготовки к беседе, план беседы. Структура деловой беседы. Возможные трудности в начале беседы и способы их преодоления. Принятие решений и завершение беседы. Особенности индивидуальной и групповой беседы. Социально-психологические показатели успешности беседы</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 3 Диагностика особенностей поведения в конфликте.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Особенности индивидуальной и групповой беседы. Социально-психологические показатели успешности беседы</p>	7	3
Тема 2.2. Основы конфликтологии	<p>Содержание учебного материала Социально-психологическая характеристика конфликтов. Типология конфликтов.</p>		2
	<p>Психологическая коррекция конфликтного общения. Способы предъявления претензий сотрудникам и критики подчиненных</p>		
	<p>Практическое занятие № 4 Социально-психологическая диагностика ценностно-смысловой сферы личности</p>		3

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Социально-психологическая характеристика конфликтов. Типология конфликтов. Психологическая коррекция конфликтного общения. Способы предъявления претензий сотрудникам и критики подчиненных.</p> <p>Практическое занятие № 4 Социально-психологическая диагностика ценностно-смысловой сферы личности.</p>	8	3
Тема 2.3. Основы конфликтологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стиль самоутверждения личности в общении. Влияние самооценки на содержание и способы общения. Проблема застенчивости в психологии общения. Феноменология застенчивости. Повышенная склонность к самоанализу у застенчивых людей. Распознавание застенчивости. Причины застенчивости. Основные способы психопрофилактики застенчивости. Развитие уверенности в себе как фактор оптимизации общения.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Стиль самоутверждения личности в общении. Влияние самооценки на содержание и способы общения. Проблема застенчивости в психологии общения. Феноменология застенчивости. Повышенная склонность к самоанализу у застенчивых людей. Распознавание застенчивости. Причины застенчивости. Основные способы психопрофилактики застенчивости. Развитие уверенности в себе как фактор оптимизации общения.</p>	3	3
	дифференцированный зачет	1	3
	ВСЕГО:	48	

ля характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. В. Собольников, Н. А. Костенко; под ред. Н. А. Костенко. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 202 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/9783EDA1-3DD0-4C4A-BC3A-DCCE52FB8486/etika-i-psihologiya-delovogo-obscheniya>

Дополнительная учебная литература:

1. Билан О. А. Деловая этика [Электронный ресурс] / О. А. Билан - СПб.: ПГУПС, 2016. - 167 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/91102>
2. Родыгина Н. Ю. Этика деловых отношений: Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / Н. Ю. Родыгина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 431 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/4FEFAAC8-6634-4BBD-BD51-37939DEB6F71/etika-delovyh-otnosheniy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Инженерная графика

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Грибанова Т.А., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	читать технические чертежи;
У2	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
З2	структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 18 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>2</i>
практические занятия	<i>16</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>108</i>
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Графическое оформление чертежей	15	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Деление окружности на равные части. Сопряжение. Уклон и конусность. Правила нанесения размеров		1
	Практические занятия 1. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа. 2. Выполнение надписей чертежным шрифтом. 3. Вычерчивание контура детали	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Деление окружности на равные части. Сопряжение. Уклон и конусность. Правила нанесения размеров. Практические занятия 2. Выполнение надписей чертежным шрифтом.	11	2
Раздел 2.	Машинная графика	18	
Тема 2.1. Общие сведения о САПРе– системе автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейс-программой. Построение комплексного чертежа в САПРе		
	Практические занятия 4.Выполнение построений плоских изображений в САПРе. 5.Выполнений построений комплексного чертежа геометрических тел в САПРе. 6.Выполнение рабочего чертежа детали вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта в САПРе. 7.Выполнение схемы железнодорожной станции в САПРе	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейс-программой. Построение комплексного чертежа в САПРе Практические занятия 6.Выполнение рабочего чертежа детали вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта в САПРе. 7.Выполнение схемы железнодорожной станции в САПРе	14	2

Раздел 3.	Виды проецирования и элементы технического рисования	29	
Тема 3.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование	Содержание учебного материала Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости и геометрических тел. Комплексный чертеж модели, чтение чертежей. Проецирование модели. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел. Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел		1
	Практические занятия 8. Выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекций точек, лежащих на них. 9. Выполнение построения третьей проекции модели по двум заданным и аксонометрической проекции модели. 10. Выполнение комплексного чертежа модели. 11. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся тел. 12. Построение сечения геометрических тел плоскостью. 13. Выполнение технического рисунка модели	6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости и геометрических тел. Комплексный чертеж модели, чтение чертежей. Проецирование модели. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел. Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел. Практические занятия 10. Выполнение комплексного чертежа модели. 11. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся тел. 12. Построение сечения геометрических тел плоскостью.	23	2
Раздел 4.	Машиностроительное черчение	46	
	Содержание учебного материала Виды сечений и разрезов. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьб. Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа.		1

	<p>Порядок составления спецификаций. Назначение и содержание сборочного чертежа. Порядок чтения сборочного чертежа. Детализирование сборочного чертежа</p>		
	<p>Практические занятия 14.Выполнение простого разреза модели (графическая работа) 15.Выполнение аксонометрии детали с вырезом четверти. 16. Выполнение сечений, сложных разрезов деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта. 17. Выполнение эскизов деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. 18.Выполнение чертежа резьбового соединения. 19. Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта. 20.Выполнение эскиза сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта. 21.Оформление спецификации. 22. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение рабочих чертежей деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Виды сечений и разрезов. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьб. Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций. Назначение и содержание сборочного чертежа. Порядок чтения сборочного чертежа. Детализирование сборочного чертежа</p> <p>Практические занятия 14.Выполнение простого разреза модели (графическая работа) 15.Выполнение аксонометрии детали с вырезом четверти. 16. Выполнение сечений, сложных разрезов деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта. 17. Выполнение эскизов деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. 18.Выполнение чертежа резьбового соединения. 19. Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта. 20.Выполнение эскиза сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта. 21.Оформление спецификации. 22. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение рабочих чертежей деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта</p>	46	2

Раздел 5.	Чертежи и схемы по специальности	8	
	Содержание учебного материала		
	Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов. Правила выполнения, оформления и чтения схем.		
	Практическое занятие 23. Выполнение схем узлов деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов. Правила выполнения, оформления и чтения схем.	6	2
Раздел 6.	Элементы строительного черчения	8	
	Содержание учебного материала		
	Чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СНиП. Условные обозначения элементов плана. Чтение архитектурно-строительных чертежей		
	Практическое занятие 24. Чтение архитектурно-строительных чертежей.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СНиП. Условные обозначения элементов плана. Чтение архитектурно-строительных чертежей Практическое занятие 24. Чтение архитектурно-строительных чертежей.	8	2
	Домашняя контрольная работа № 1: Выполнить графические работы по разделам 1-6 в кол-ве 11 листов		
	дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья, столы компьютерные.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, компьютер, стенды тематические, набор моделей по проекционному черчению, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Дюпина Н. А. Инженерная графика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Дюпина, В. А. Шитик. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 120 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/99618#book_name
2. Инженерная графика: Учебник [Электронный ресурс] / Н. П. Сорокин [и др.] - СПб.: Лань, 2016. - 392 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/74681>
3. Чекмарев А. А. Инженерная графика: Учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 381 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/44B1832E-3BAC-4CC7-857F-F659588B8616#page/1>

Дополнительная учебная литература

1. Гречишникова И. В. Инженерная графика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Гречишникова, Г. В. Мезенева. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 231 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99614#authors>
2. Курушин В. Д. Дизайн и реклама: от теории к практике [Электронный ресурс] / В. Д. Курушин - М.: ДМК Пресс, 2017. - 308 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/97360>
3. Никулин Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Никулин СПб.: Лань, 2017. - 708 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/93702>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



_____/М.Г. Дмитриев/

_____/2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Электротехника и электроника

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Агеева Н.В., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	производить расчет параметров электрических цепей;
У2	собирать электрические схемы и проверять их работу;
У3	читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
У4	определять тип микросхемы по маркировке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
З2	преобразование переменного тока в постоянный;
З3	усиление и генерирование электрических сигналов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 18 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>4</i>
лабораторные работы	<i>14</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>84</i>
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала		2
	Цели и задачи дисциплины «Электротехника и электроника»; связь с другими дисциплинами.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Цели и задачи дисциплины «Электротехника и электроника»; связь с другими дисциплинами.	2	2
Раздел 1.	Электротехника	61	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	1	2
	Электрическое поле и его основные характеристики.		
	Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте при работе с электротехническими приборами.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте при работе с электротехническими приборами.	2	2
	Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	1
Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС. Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи.			

	Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля - Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи. Расчет простых цепей.		
	Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта.		
	Лабораторные работы		
	1. Исследование зависимости сопротивления реальных проводников от их геометрических параметров и удельных сопротивлений материалов		2
	2. Исследование основных соотношений в цепи постоянного тока с последовательным и параллельным соединением приёмников	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля - Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи. Расчет простых цепей. Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта. Лабораторные работы 1. Исследование зависимости сопротивления реальных проводников от их геометрических параметров и удельных сопротивлений материалов	6	2
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала		
	Свойства и характеристики магнитного поля. Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях. Магнитные свойства материалов.		2
	Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии в подвижном составе железнодорожного транспорта.		

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Свойства и характеристики магнитного поля. Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии в подвижном составе железнодорожного транспорта.</p>	3	2
<p>Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета.</p>		
	<p>Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности.</p>		
	<p>Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы. Преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.</p>		
	<p>Лабораторные работы 3. Исследование опытным путём законов электромагнитной индукции</p>	2	2
	<p>4. Исследование основных соотношений в цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы. Преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов. Лабораторные работы 3. Исследование опытным путём законов электромагнитной индукции</p>	8	2

Тема 1.5. Трехфазные цепи	Содержание учебного материала		2
	Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником».		
	Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы. Трехфазные цепи в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта.		
	Лабораторная работа 5. Исследование основных соотношений в цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и ёмкости.	2	2
Тема 1.6. Трансформаторы	Содержание учебного материала		2
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов.		
	Лабораторная работа 6. Исследование работы 3-х фазной цепи при соединении потребителей энергии в «звезду».	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы. Трехфазные цепи в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта.	4	2
Тема 1.7. Электрические измерения	Содержание учебного материала		2
	Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация.		
	Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока.		

	Лабораторные работы 7. Проверка технического амперметра и вольтметра.	4	2
	8. Снятие характеристик генератора постоянного тока с параллельным возбуждением		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация. Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока.	4	2
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала		
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор.		2
	Лабораторная работа 9. Снятие рабочих характеристик асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор.	3	2
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала		
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока.		3
	Лабораторная работа 10. Испытание однофазного трансформатора.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока. Лабораторная работа	5	2

	10. Испытание однофазного трансформатора.		
Тема 1.10. Основы электропривода	Содержание учебного материала		2
	Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем.	4	2
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала		2
	Назначение, классификация и устройство электрических сетей, проводов по допустимой потере напряжения, и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение, классификация и устройство электрических сетей, проводов по допустимой потере напряжения, и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление.	3	2
	<i>Домашняя контрольная работа № 1</i>		3
Раздел 2.	Электроника	37	
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала		2
	Физические основы работы полупроводниковых приборов.		
	Виды приборов и их характеристики, и маркировка. Полупроводниковые приборы, применяемые на железнодорожном транспорте.		
	Лабораторные работы 11. Исследование работы полупроводниковых диодов.		2
	12. Исследование работы биполярного транзистора в схеме с общим эмиттером		

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Физические основы работы полупроводниковых приборов. Виды приборов и их характеристики, и маркировка. Полупроводниковые приборы, применяемые на железнодорожном транспорте.</p> <p>Лабораторные работы 11. Исследование работы полупроводниковых диодов. 12. Исследование работы биполярного транзистора в схеме с общим эмиттером</p>	8	2
Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем</p>	3	2
Тема 2.3. Приборы и устройства индикации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика и классификация индикаторных приборов. Осциллографы</p>		2
	<p>Лабораторная работа 13. Исследование работы полупроводниковых выпрямителей</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общая характеристика и классификация индикаторных приборов. Осциллографы.</p> <p>Лабораторная работа 13. Исследование работы полупроводниковых выпрямителей</p>	5	2
Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы построения выпрямителей. Схемы и работа выпрямителей.</p> <p>Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения</p>		2
	<p>Лабораторная работа 14. Исследование работы диодного формирователя</p>		2
	<p>15. Исследование работы сглаживающих фильтров</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p>	8	2

	<p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Принципы построения выпрямителей. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения</p> <p>Лабораторная работа 14. Исследование работы диодного формирователя 15. Исследование работы сглаживающих фильтров</p>		
Тема 2.5. Электронные усилители	Содержание учебного материала		2
	Основные понятия и характеристики усилительного каскада.		
	Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители		
	Лабораторная работа 16. Исследование работы предварительного каскада усилителя.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители Лабораторная работа 16. Исследование работы предварительного каскада усилителя.	5	2
Тема 2.6. Электронные генераторы	Содержание учебного материала		2
	Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов	4	2
Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	Содержание учебного материала		2
	Назначение, функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров. Организация работы персонала по работе с микро-ЭВМ на основе микропроцессора на железнодорожном транспорте		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	2

	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение, функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров. Организация работы персонала по работе с микро-ЭВМ на основе микропроцессора на железнодорожном транспорте		
	<i>Домашняя контрольная работа № 2</i>		3
		дифференцированный зачет	2
		ВСЕГО:	102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Электротехники и электроники.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

- технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный.

- учебно-наглядные пособия: портреты учёных, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ.

- оборудование: лабораторные установки «Электрические измерения», лабораторные установки «Электротехника», измерительные приборы: мультиметры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Акимова, Г. Н. Электронная техника : учебник [Электронный ресурс] / Г. Н. Акимова. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. - 331 с. – URL :

<https://e.lanbook.com/book/99605>

2. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики:

лабораторный практикум : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. А. Тимофеев - СПб.: Лань, 2016. - 196 с. – URL : <http://e.lanbook.com/book/87595>

Дополнительная учебная литература:

1. Бурков, А. Т. Электроника и преобразовательная техника. Том 1:

Электроника : учебник [Электронный ресурс] / А. Т. Бурков- М. : ФГБОУ УМЦ РЖД, 2015. - 480 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/79994>

2. Бурков, А. Т. Электроника и преобразовательная техника. Том 2 :

Электронная преобразовательная техника : учебник. [Электронный ресурс] / А. Т. Бурков- М.: ФГБОУ УМЦ РЖД, 2015. - 307 с. – URL :

<https://e.lanbook.com/book/79995>

3. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник [Электронный ресурс] // И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. - СПб. : Издательство «Лань», 2017. - 736 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/93764>

4. Электротехника и основы электроники // Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ Информика - М., 2017 – URL :

http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B8+%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольной работы, экзамена в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Смирнова А.И., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	применять документацию систем качества;
У2	применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.
----	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 69 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 8 часов;
 - внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	61
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Основные аспекты создания метрологии, стандартизации и сертификации. Роль метрологии, стандартизации и сертификации в повышении качества и конкурентоспособности продукции, процессов, услуг и работ, в подготовке квалифицированных кадров.	2	2
Раздел 1.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации	6	
Тема 1.1. Защита прав потребителей Техническое законодательство	Содержание учебного материала Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» Правовые нормы технического законодательства. Законы Российской Федерации в области технического законодательства. Понятие о жизненном цикле продукции.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» Правовые нормы технического законодательства. Законы Российской Федерации в области технического законодательства. Понятие о жизненном цикле продукции.	3	3
Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента	Содержание учебного материала Технические регламенты. Обязательные требования к продукции на основе технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Требования безопасности, регламентированные в технических регламентах. Структура регламента. Порядок разработки технического регламента. Полномочия и ответственность органов Государственного контроля и надзора. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Технические регламенты. Обязательные требования к продукции на основе технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Требования безопасности, регламентированные в технических регламентах. Структура регламента. Порядок разработки технического регламента. Полномочия и ответственность органов Государственного контроля и надзора. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	3	3

Раздел 2.	Метрология	26	
Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии	Содержание учебного материала		
	Основные термины и определения в области метрологии. Три раздела метрологии: законодательная, фундаментальная и практическая. Задачи метрологии.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные термины и определения в области метрологии. Три раздела метрологии: законодательная, фундаментальная и практическая. Задачи метрологии.	3	3
Тема 2.2. Система единиц СИ	Содержание учебного материала		
	Международная система единиц СИ. Основные, дополнительные, кратные, дольные и производные единицы физических величин системы СИ. Внесистемные единицы.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Международная система единиц СИ. Основные, дополнительные, кратные, дольные и производные единицы физических величин системы СИ. Внесистемные единицы.	3	2
Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация	Содержание учебного материала		
	Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой. Виды измерений: прямые, косвенные, совокупные и совместные. Статические, динамические, однократные и многократные измерения		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой. Виды измерений: прямые, косвенные, совокупные и совместные. Статические, динамические, однократные и многократные измерения	3	2
Тема 2.4. Средства измерений и эталоны	Содержание учебного материала		
	Рабочие средства измерений, их виды: меры: однозначные и многозначные; стандартные образцы и стандартные вещества. Измерительные приборы. Измерительные преобразователи. Измерительная установка, измерительная система и измерительная принадлежность. Эталоны и их классификация. Образцовые средства измерений.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Рабочие средства измерений, их виды: меры: однозначные и многозначные; стандартные образцы и стандартные вещества. Измерительные приборы. Измерительные преобразователи. Измерительная установка, измерительная система и измерительная принадлежность. Эталоны и их классификация. Образцовые средства измерений.	3	2

Тема 2.5. Метрологические характеристики средств измерений.	Содержание учебного материала		
	Понятие о метрологических характеристиках средств измерений: шкала измерений, диапазон измерений, цена деления (постоянная прибора), диапазон показаний, класс точности. Понятие о погрешности измерений и погрешности средств измерений. Погрешности средств измерений: инструментальная; основная и дополнительная, систематические, случайные и грубые.		2
	Практическое занятие 1. Определение погрешностей электроизмерительного прибора	2	2
Тема 2.6. Государственный метрологический контроль и надзор	Содержание учебного материала		
	Цели и объекты Государственного контроля и надзора. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная. Межповерочные интервалы. Калибровка средств измерений. Утверждение типа средств измерений.		2
	Система калибровки средств измерений на предприятиях железнодорожной отрасли.		
Тема 2.7 Система обеспечения единства измерений	Содержание учебного материала		
	Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения. Государственная метрологическая служба, государственные научные метрологические центры (ГНМЦ). Аккредитация метрологических служб. Система аккредитации филиалов и структурных подразделений железнодорожного транспорта на право проведения калибровочных работ.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения. Государственная метрологическая служба, государственные	3	2

	научные метрологические центры (ГНМЦ). Аккредитация метрологических служб. Система аккредитации филиалов и структурных подразделений железнодорожного транспорта на право проведения калибровочных работ.		
Раздел 3.	Стандартизация	19	
Тема 3.1. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации	Содержание учебного материала		
	Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Уровни стандартизации: национальная, региональная и международная стандартизация.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Уровни стандартизации: национальная, региональная и международная стандартизация.	3	2
Тема 3.2. Система стандартизации	Содержание учебного материала		
	Нормативные документы по стандартизации: стандарт, правила (нормы), рекомендации.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Нормативные документы по стандартизации: стандарт, правила (нормы), рекомендации.	3	2
Тема 3.3. Методы стандартизации	Содержание учебного материала		
	Методы стандартизации: унификация, типизация, параметрическая стандартизация, агрегатирование, взаимозаменяемость, комплексная и опережающая стандартизация		2
	Практическое занятие 2. Определение показателей уровня унификации		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Методы стандартизации: унификация, типизация, параметрическая стандартизация, агрегатирование, взаимозаменяемость, комплексная и опережающая стандартизация Практическое занятие 2. Определение показателей уровня унификации	6	3
Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской	Содержание учебного материала		
	Органы и службы стандартизации. Организация службы стандартизации на железнодорожном транспорте. Виды стандартов. Стандарты организаций. Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов. Межотраслевые системы стандартов.		2

Федерации.	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Органы и службы стандартизации. Организация службы стандартизации на железнодорожном транспорте. Виды стандартов. Стандарты организаций. Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов. Межотраслевые системы стандартов.	2	2
Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках	Содержание учебного материала Допуски и посадки. Ряды допусков. Выбор посадок. Обозначение предельных отклонений на чертежах.		2
	Практическое занятие 3. Решение задач по расчету допусков и посадок.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Допуски и посадки. Ряды допусков. Выбор посадок. Обозначение предельных отклонений на чертежах.	3	2
Раздел 4.	Сертификация	16	
Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия	Содержание учебного материала Общие сведения о сертификации. Формы подтверждения соответствия продукции: добровольная и обязательная. Оценка соответствия. Цели подтверждения соответствия. Знак соответствия и знак обращения на рынке. Принципы подтверждения соответствия. Система сертификации. Система сертификации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.		2
	Практическое занятие 4. Анализ схем сертификации		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие сведения о сертификации. Формы подтверждения соответствия продукции: добровольная и обязательная. Оценка соответствия. Цели подтверждения соответствия. Знак соответствия и знак обращения на рынке. Принципы подтверждения соответствия. Система сертификации. Система сертификации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса. Практическое занятие 4. Анализ схем сертификации	6	2
Тема 4.2. Добровольная сертификация	Содержание учебного материала Добровольная сертификация. Объекты добровольной сертификации. Знак соответствия национальному стандарту. Схемы сертификации. Схемы сертификации работ и услуг. Добровольная сертификация на		2

	железнодорожном транспорте. Регистр сертификации на железнодорожном транспорте		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Добровольная сертификация. Объекты добровольной сертификации. Знак соответствия национальному стандарту. Схемы сертификации. Схемы сертификации работ и услуг. Добровольная сертификация на железнодорожном транспорте. Регистр сертификации на железнодорожном транспорте	3	2
Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия	Содержание учебного материала		
	Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия (принятия декларации о соответствии) или обязательная сертификация.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия (принятия декларации о соответствии) или обязательная сертификация.	2	2
Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)	Содержание учебного материала		
	Орган по сертификации. Испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Правила и порядок проведения сертификации		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Орган по сертификации. Испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Правила и порядок проведения сертификации	3	2
	дифференцированный зачет	2	3
	ВСЕГО:	69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, стенды по разделам дисциплины, модель «Локомотивный скоростемер», методические рекомендации по выполнению практических занятий, измерительные приборы: путевой шаблон, микрометр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Кайнова [и др.], под ред. В. Н. Кайновой. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 368 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61361
2. Пухаренко Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация: Интернет-тестирование базовых знаний: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. В. Пухаренко, В. А. Норин. - СПб.: Лань, 2017. - 308 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/91067>

Дополнительная учебная литература

1. Барановский А. М. Оформление схем в лабораторных работах по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация»: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. М. Барановский - СПб: ПГУПС, 2016. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91086>
2. ГОСТЫ - Государственные стандарты. ЕСКД - Единая система конструкторской документации. [Электронный ресурс] / Ремгост.ру - М., 2017.- URL: <http://www.remgost.ru/gosty/eskd/>
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ: Официальный сайт [Электронный ресурс], 2017. - URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Транспортная система России

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от «_____» _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Варламова Л.И., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
----	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.
----	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 22 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>16</i>
практические занятия	<i>6</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>78</i>
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные принципы районирования.	1	3
Раздел 1 Общие сведения о транспортных системах		14	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала		2
	Причины появления транспорта. Первые автомобили, паровозы, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Причины появления транспорта. Первые автомобили, паровозы, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта. Подготовить презентацию на тему: «История возникновения и развития железных дорог»	4	3
Тема 1.2. Структура транспортной системы	Содержание учебного материала	0.5	
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Структурные схемы видов транспорта. Транспортный комплекс		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Транспортный комплекс вычертить структурную схему транспортной системы.	4	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	0.5	

Мировая транспортная система	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Транспортная подвижность населения и трудоемкость экономики. Роль морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.		2
	Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Трансконтинентальные магистрали. Характеристика международных транспортных коридоров (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Транспортная подвижность населения и трудоемкость экономики. Роль морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Показать на карте расположение транспортных коридоров: I, II, IX.	5	3
Раздел 2. Основные направления грузовой и пассажирских потоков		16	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала	1	
	Факторы, определяющие направление, объемы, структуру и сроки перевозок. Классификация транспортных услуг. Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг	5	3
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы	1	2
	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерновых, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Распределение грузопотоков по видам транспорта. Особенности снабжения северных районов.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Перевозки с участием различных видов транспорта. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерновых, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок.	5	3
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала	1	
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Показатели качества пассажирских перевозок. Показать на контурной карте основные направления пассажирских перевозок .	3	3
Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		21	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Содержание учебного материала	1	
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.		2
	Техническое оснащение железнодорожного транспорта . Основные показатели работы железных дорог. Проблемы развития. Региональная составляющая транспортной системы.		
	Практические занятия 1. Определение основных показателей работы транспорта	2	2
	2. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Техническое оснащение железнодорожного транспорта . Проблемы развития. Региональная составляющая транспортной системы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям.</p>	7	3
<p>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели . Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ. Подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>	3	3
<p>Тема 3.3. Экономико – географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.</p>		2
	<p>Основные железнодорожные магистрали. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.</p>	4	3

Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		31	
Тема 4.1 Автомобильный транспорт.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Зоны автодорожной сети России. Автомобильные дороги, их классификация. Показатели работ. Проблемы развития. Конкурентные особенности автомобильного транспорта.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Значение автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Проблемы развития. Подготовить презентацию на тему «Перспективы развития автомобильного транспорта»</p>	1	2
Тема 4.2. Морской транспорт.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация подвижного состава. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты страны. Характеристика основных направлений грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p>Показатели работ. Конкурентные особенности автомобильного транспорта. Современное состояние морского транспорта России</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Конкурентные особенности автомобильного транспорта. Современное состояние морского транспорта России . Подготовить презентацию на тему «Проблемы и тенденции развития морского транспорта»</p>	1	2
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. Особенности и основные показатели работы.</p>		2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. Особенности и основные показатели работы.</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Перспективы развития речного транспорта в регионе»</p>	4	3
Тема 4.4. Воздушный транспорт.	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	Сфера применения воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Особенности и показатели работы. Основные линии воздушных перевозок. Аэропорты России.		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Сфера применения воздушного транспорта. Характеристика основных фондов.</p>	3	3
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	Характеристика, особенности и проблемы развития трубопроводного транспорт. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газо- и нефтепроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Основные показатели работы трубопроводного транспорта.		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Устройство магистральных трубопроводов. Проекты новых газо- и нефтепроводов. Интеграция в мировую транспортную систему.</p>	3	3
Тема 4.6. Другие виды транспорта	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	Промышленный транспорт, техническое оснащение. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Особенности и показатели работы. Характеристика городского и пригородного транспорта . Транспорт крупных городов и населенных пунктов. Техническое оснащение транспорта. Структура пассажирских перевозок. Показатели работ.		2
	Характеристика нетрадиционных транспортных средств и систем: монорельсовые дороги. струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термопланы.		

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Промышленный транспорт, техническое оснащение. Транспорт крупных городов и населенных пунктов. Техническое оснащение транспорта. Структура пассажирских перевозок. Характеристика нетрадиционных транспортных средств и систем: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термопланы. Подготовить презентацию на тему «Нетрадиционные виды транспорта»</p>	4	3
<p>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>Принципы работы транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Крупнейшие узлы России. Особая роль железнодорожного транспорта. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Крупнейшие узлы России. Особая роль железнодорожного транспорта. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов. Показать на карте крупнейшие транспортные узлы .</p>	4	3
<p>Раздел 5 Развитие транспорта на современном этапе</p>		16	
<p>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0.5	
	<p>Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Законы и законопроекты в области развития транспорта.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.</p>	2.5	3
<p>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0.5	
	<p>Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Определение спроса на перевозки и особенности их планирования по видам транспорта. Эффективность смешанных сообщений. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.</p>		2

	Задачи и проблемы смешанных сообщений.		
	Практическое занятие 3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Определение спроса на перевозки и особенности их планирования по видам транспорта. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Задачи и проблемы смешанных сообщений.	3.5	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала	0.5	
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Конкурентные особенности различных видов транспорта, составляющие транспортно – технологической схемы.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Конкурентные особенности различных видов транспорта, составляющие транспортно – технологической схемы.	2.5	3
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала	0.5	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойности движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Безопасность морского транспорта. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Безопасность морского транспорта. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Подготовить реферат на тему «Проблемы экологии»	3.5	3
	Выполнение домашней контрольной работы № 1		3
	ВСЕГО:	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: жидкокристаллический телевизор - 1 шт, стенды тематические, видеофильмы по разделам учебной программы - 15 шт., макет «Козловой кран», макет «Головной вагон пригородного электропоезда», макет «Четырехосная цистерна», макет «Специализированный хоппер», макет «Четырехосная платформа», макет «Четырехосный крытый вагон», макет «Железнодорожный мост с ездой понизу», макет «Четырехосный изотермический вагон», макет «Контейнер», макет «Четырехосный полувагон», макет «Специализированная платформа», макет «Электровоз», макет «Корпус автосцепки СА-3», макет «Элементы контактной сети», макет «Крепление рельсов к железобетонным шпалам», методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Левин Д. Ю. Развитие сети железных дорог России в XIX веке. [Электронный ресурс] / Д. Ю. Левин - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 398 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/55391>

Дополнительная учебная литература

1. Александрова Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90954>
2. Железнодорожный транспорт: ежемесячный отраслевой журнал.
3. Кобзев В. А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 264 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90936>
4. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене [Электронный ресурс] / Б. В. Бочаров [и др.] - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 287 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80022>

5. КонсультантПлюс: Официальный сайт справочной правовой системы [Электронный ресурс] - М., 2017 - URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Мир транспорта: ежеквартальный отраслевой журнал [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО МИИТ. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865>
7. Российские железные дороги: Официальный сайт / ОАО «РЖД» - М., 2017 - URL: <http://www.rzd.ru/>
8. Федеральное агентство железнодорожного транспорта - РОСЖЕЛДОР: Официальный сайт - М., 2017 - URL: <http://www.roszeldor.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от «_____» _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Савкина М.С., первая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на

основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональной дисциплине.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
У2	рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
З2	основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузкой обучающихся 202 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 14 часов;
 - внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 188 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	188
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		1
	История развития технических средств на железнодорожном транспорте		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. История развития технических средств на железнодорожном транспорте	4	2
Раздел 1.	Вагоны и вагонное хозяйство	67	
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог	Содержание учебного материала	2	1
	Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Надежность подвижного состава	3	2
Тема 1.2. Общие сведения о вагонах	Содержание учебного материала		2
	Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техничко-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техничко-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава	5	2
Тема 1.3. Колесные пары вагонов	Содержание учебного материала		2
	Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.	4	2
Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание	Содержание учебного материала Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов	4	2
Тема 1.5. Тележки вагонов	Содержание учебного материала Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов	6	2
Тема 1.6. Автосцепные устройства	Содержание учебного материала Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки	8	2
Тема 1.7. Грузовые вагоны	Содержание учебного материала Назначение кузовов вагонов. Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение кузовов вагонов. Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры	13	3
Тема 1.8. Пассажирские вагоны	Содержание учебного материала Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование		2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование	7	3
Тема 1.9. Вагонное хозяйство	Содержание учебного материала		
	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками		2
	Практическое занятие 1. Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	5	2
Тема 1.10. Автотормоза	Содержание учебного материала		
	Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава	8	3
Раздел 2.	Локомотивы и локомотивное хозяйство	32	
Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе	Содержание учебного материала		
	Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные тре-	3	2

	бования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк		
Тема 2.2. Электровозы	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда	11	2
Тема 2.3. Тепловозы	Содержание учебного материала		
	Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы	12	2
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала		
	Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		2
	Практическое занятие 2. Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов	2	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	4	2
Раздел 3.	Электроснабжение железных дорог	12	
Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог	Содержание учебного материала Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорогах. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорогах. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения	12	2
	<i>Домашняя контрольная работа № 1</i>		3
Раздел 4.	Средства механизации	38	
Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах	Содержание учебного материала Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин	3	2
Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства	Содержание учебного материала Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки	3	2
Тема 4.3. Погрузчики	Содержание учебного материала		2

	Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков		
	Практическое занятие 3. Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков. Практическое занятие 3. Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков	8	2
Тема 4.4. Краны	Содержание учебного материала Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники		2
	Практическое занятие 4. Определение мощности приводов и производительности крана		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники Практическое занятие 4. Определение мощности приводов и производительности крана	8	2
Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия	Содержание учебного материала Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки		2
	Практическое занятие 5. Определение производительности конвейеров и элеваторов		2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки</p> <p>Практическое занятие 5. Определение производительности конвейеров и элеваторов</p>	9	2
Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства	<p>Содержание учебного материала Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов</p>	3	2
Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	<p>Содержание учебного материала Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин</p>	4	2
Раздел 5.	Склады и комплексная механизация переработки грузов	49	
Тема 5.1. Транспортно-складские комплексы	<p>Содержание учебного материала Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов</p>	1	2

	Практическое занятие 6. Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе. Расчет основных параметров складов и длины погрузочно-выгрузочного фронтов.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов	3	2
Тема 5.2. Тарно-упаковочные и штучные грузы	Содержание учебного материала		
	Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарноупаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок	1	2
	Практическое занятие 7. Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарноупаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок	4	2
Тема 5.3. Контейнеры	Содержание учебного материала		
	Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров		2
	Практическое занятие 8. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров	6	2

Тема 5.4. Лесоматериалы	Содержание учебного материала		
	Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия	3	2
Тема 5.5. Металлы и металлопродукция	Содержание учебного материала		2
	Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации	3	2
Тема 5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом	Содержание учебного материала		2
	Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности	5	2
Тема 5.7. Наливные грузы	Содержание учебного материала		2
	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза	3	2
Тема 5.8. Зерновые (хлебные) грузы	Содержание учебного материала		2
	Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна	3	2
Тема 5.9. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации	Содержание учебного материала Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов		2
	Практическое занятие 9. Техничко-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов. Практическое занятие 9. Техничко-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ.	11	2
	Домашняя контрольная работа № 2		3
	ВСЕГО:	202	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Технических средств (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: жидкокристаллический телевизор, стенды тематические, видеофильмы по разделам учебной программы, макет «Козловой кран», макет «Головной вагон пригородного электропоезда», макет «Четырехосная цистерна», макет «Специализированный хоппер», макет «Четырехосная платформа», макет «Четырехосный крытый вагон», макет «Железнодорожный мост с ездой понизу», макет «Четырехосный изотермический вагон», макет «Контейнер», макет «Четырехосный полувагон», макет «Специализированная платформа», макет «Электровоз», макет «Корпус автосцепки СА-3», макет «Элементы контактной сети», макет «Крепление рельсов к железобетонным шпалам», методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Быков Б. В. Конструкция механической части вагонов: Учебное пособие / Б. В. Быков, В. Ф. Куликов - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 247 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/90952>
2. Воронова Н. И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: Учебник / Н. И. Воронова, Н. Е. Разинкин, В. А. Дубинский - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 211 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/90948>
3. Иванов А. А. Методические основы разработки системы управления техническим состоянием вагонов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Иванов - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 662 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/80033>

Дополнительная учебная литература:

1. Вагоны и вагонное хозяйство: производственно-технический ежеквартальный журнал
2. Ермишкин И. А. Конструкция электроподвижного состава: Учебное пособие / И. А. Ермишкин - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80005>
3. Железнодорожный транспорт: ежемесячный отраслевой журнал

4. Зубков В. Н. Технология и управление работой станций и узлов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 416 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/90939>
5. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Учебное пособие / Е. Г. Леоненко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 222 с.
6. Локомотив: производственно-технический ежеквартальный журнал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Кандакова Н.П., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
----	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
32	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 80 часов, из них:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся — 10 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся — 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта	21	
Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права.	Содержание учебного материала Железнодорожный транспорт-основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.	6	3
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Конституция РФ Гражданский кодекс РФ, ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	7	3
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной	Содержание учебного материала Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и		2

работы на железнодорожном транспорте	уголовная). Коррупция. Антикоррупционные мероприятия на железнодорожном транспорте.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная). Коррупция. Антикоррупционные мероприятия на железнодорожном транспорте.	6	3
Раздел 2.	Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте	24	
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.		2
	Практическое занятие 1. Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте»	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.	6	2
Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.		2
	Практическое занятие 2. Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		

	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	6	3
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	Содержание учебного материала Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд.		2
	Практическое занятие 3. Составление претензий и исков к перевозчику		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд. Практическое занятие 3. Составление претензий и исков к перевозчику	8	3
Раздел 3.	Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте	33	
Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско–правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.		2
	Практическое занятие 4. Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско–правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	7	2
Тема 3.2. Изменение и расторжение	Содержание учебного материала Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		

трудового договора	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора.	7	3
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.	7	3
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.		2
	Практическое занятие 5. Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.		
Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте	Практическое занятие 5. Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	10	3
	дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Управления качеством и персоналом.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, стенды по разделам дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. - М. : Юрайт, 2017. - 287 с. – URL : <https://biblio-online.ru/viewer/9851C240-1A84-4409-8206-13BFD519A2A1>
2. Морозов, С. Ю. Транспортное право: учебник и практикум для СПО / С. Ю. Морозов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 257 с. – URL : <https://biblio-online.ru/book/9FE6E7A9-9099-49FF-91D6-2A2D745CFDCA>

Дополнительная учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М. : Юрайт, 2017. - 549 с. – URL : <https://biblio-online.ru/viewer/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD#page/1>
2. КонсультантПлюс : официальный сайт справочной правовой системы [Электронный ресурс] - М., 2019 – URL : <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Охрана труда

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от «_____» _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Теричева Т.А., первая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными

организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
У2	использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
У3	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
У4	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
У5	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	законодательство в области охраны труда;
32	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
33	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
34	правила охраны труда, промышленной санитарии;
35	меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
36	права и обязанности работников в области охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 140 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 14 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 126 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>4</i>
практические занятия	<i>10</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	5	
	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	5	2
Раздел 1.	Правовые и организационные основы охраны труда	34	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала		
	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда	1	2
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	8	3
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	Содержание учебного материала		
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях.		2
	Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	6	3

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала		2
	Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.		
	Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
	Практические занятия	4	2
	1. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1 2. Расчет показателей производственного травматизма		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	15	3
Раздел 2.	Гигиена труда и производственная санитария	23	
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала		2
	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.		
	Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты.		
	Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.		
	Практические занятия:		2
	3. Определение параметров микроклимата в помещении. 4. Измерение освещенности на рабочих местах.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм	23	3

	<p>человека. Меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы. Практические занятия: 3. Определение параметров микроклимата в помещении. 4. Измерение освещенности на рабочих местах.</p>		
Раздел 3.	Основы пожарной безопасности	20	
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание учебного материала		
	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.		2
	Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.		
	Практические занятия: 5. Изучение первичных средств пожаротушения. 6. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда. Практические занятия: 5. Изучение первичных средств пожаротушения.	18	3
Раздел 4.	Обеспечение безопасных условий труда	56	
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала		
	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.		
	Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Изучение инструкций по охране труда для рабочих профессий: Сигналист, Дежурный стрелочного поста, приемосдатчик груза и багажа. Изучений инструкций по охране труда для рабочих профессий: Составитель поездов, Кондуктор грузовых поездов, Оператор сортировочной горки.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на	11	3

	<p>путях в зимних условиях.</p> <p>Изучение инструкций по охране труда для рабочих профессий: Сигналист, Дежурный стрелочного поста, приемосдатчик груза и багажа.</p> <p>Изучение инструкций по охране труда для рабочих профессий: Составитель поездов, Кондуктор грузовых поездов, Оператор сортировочной горки.</p>		
Тема 4.2. Электробезопасность	Содержание учебного материала		
	<p>Действие электрического тока на организм человека.</p> <p>Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества.</p>		1
	<p>Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.</p>		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>7. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.</p>	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Действие электрического тока на организм человека.</p> <p>Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества.</p> <p>Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.</p>	14	2
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала		
	<p>Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.</p>		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.</p>	7	3
Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	Содержание учебного материала		
	<p>Требования безопасности и безопасные приемы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции.</p>		2
	<p>Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов.</p>		

	Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.		
	Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты.		
	Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.		
	Практическое занятие: 8. Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	19	3
	Выполнение домашней контрольной работы № 1		3
	дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения – жидкокристаллический телевизор, принтер, стенды тематические, стеллаж с наглядными пособиями по дисциплине «Охрана труда», макет «Перекрестный стрелочный перевода», макет «Изолирующий стык», макет «Нераздельное рельсовое скрепление», макет «Костыльное смешанное скрепление», стенд «Поперечный профиль», методические рекомендации по выполнению практических занятий, тренажер «Для приёмов сердечно-лёгочной и мозговой реанимации».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Производственная безопасность: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. С. Титова [и др.] - СПб.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 415 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90914>

Дополнительная учебная литература:

1. Александрова Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90954>
2. Железнодорожный транспорт: ежемесячный отраслевой журнал.
3. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.В. Пачурин [и др.] - СПб.: Лань, 2015. - 384 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/65958>
4. Сидоров Ю. П. Системы обеспечения микроклимата на объектах железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] / Ю. П. Сидоров, Т. В. Гаранина, Е. В. Тимошенкова. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 260 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80028#authors>
5. Транспортное право и безопасность: ежеквартальный отраслевой журнал [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО МИИТ. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1824351>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от «_____» _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Сенько Н.Н., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33	основы военной службы и обороны государства;
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 14 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	16	
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций, их причины. Критерии оценки и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Правовая и социальная защита населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Правовая и социальная защита населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации.	1	3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия).	Содержание учебного материала Виды стихийных бедствий, их причины, особенности. Наиболее опасные природные явления. Критерии оценки стихийных бедствий, меры по их предупреждению и снижению ущерба. Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера		1
	Практическое занятие 1. Определения размеров зон заражения (загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно химически (АХОВ) и радиационно опасных веществ (РАВ).	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Виды стихийных бедствий, их причины, особенности. Наиболее опасные природные явления. Критерии оценки стихийных бедствий, меры по их предупреждению и снижению ущерба. Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера	3	3
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного	Содержание учебного материала Транспортные аварии и катастрофы. Особенности и опасность чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Пожаро- и взрывоопасные объекты железнодорожного транспорта, способы их защиты. Вещества, средства и методы пожаротушения.		1

характера.	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Транспортные аварии и катастрофы. Особенности и опасность чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Пожаро- и взрывоопасные объекты железнодорожного транспорта, способы их защиты. Вещества, средства и методы пожаротушения.	3	3
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Содержание учебного материала Краткая характеристика социальных чрезвычайных ситуаций, их особенности. Терроризм, его источники, виды, цели, способы и методика действий. Действие в экстремальных случаях, связанные с терактами. Меры защиты объектов железнодорожного транспорта от терактов и диверсий.		1
	Практическое занятие 2. Действия должностных лиц железнодорожного транспорта в ситуациях с проявлением терроризма и диверсионных акций и организация пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Краткая характеристика социальных чрезвычайных ситуаций, их особенности. Терроризм, его источники, виды, цели, способы и методика действий. Действие в экстремальных случаях, связанные с терактами. Меры защиты объектов железнодорожного транспорта от терактов и диверсий.	3	2
Раздел 2.	Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	25	
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Цели, структура и задачи РСЧС по защите населения и объектов экономики. Режимы работы, силы и средства РСЧС.		1
	Практическое занятие 3. Практика правового регулирования вопросов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте и методика расчета и оценки числа жертв и материального ущерба в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Цели, структура и задачи РСЧС по защите населения и объектов экономики. Режимы работы, силы и средства РСЧС.	3	2

Тема 2.2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – подсистема РСЧС.	Содержание учебного материала		1
	ЖТЧС, ее задачи, структура, силы и средства.		
	Практическое занятие 4. Планирование и организация мероприятий по эвакуации населения объектов экономики железнодорожным транспортом и по проведению аварийно-спасательных и восстановительных работ на железнодорожном транспорте.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. ЖТЧС, ее задачи, структура, силы и средства.	5	2
	Практическое занятие 4. Планирование и организация мероприятий по эвакуации населения объектов экономики железнодорожным транспортом и по проведению аварийно-спасательных и восстановительных работ на железнодорожном транспорте.		
Тема 2.3. Гражданская оборона – система защиты населения и территорий в военное время.	Содержание учебного материала		1
	Организация системы гражданской обороны на железнодорожном транспорте. Структура и формирование гражданской обороны на объекте. Мероприятия по повышению устойчивости обеспечения перевозок пассажиров и грузов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Организация системы гражданской обороны на железнодорожном транспорте. Структура и формирование гражданской обороны на объекте. Мероприятия по повышению устойчивости обеспечения перевозок пассажиров и грузов.	3	2
Тема 2.4. Устойчивость объектов экономики и производств в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		1
	Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта, основные направления повышения устойчивости железнодорожного транспорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта, основные направления повышения устойчивости железнодорожного транспорта.	3	2

Тема 2.5. Основные мероприятия по защите населения, объектов и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		
	Способы защиты населения и объектов в различных чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения населения и предприятий об опасности, его содержание, организация и проведение. Эвакуация населения и предприятий. Способы оповещения и эвакуации.		1
	Практическое занятие 5. Сборка средств индивидуальной защиты органов дыхания, проверка готовности к работе и комплектации. Правила их хранения, накопления и выдачи населению. Подготовка данных для определения порядка использования и возможностей защитных сооружений.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Способы защиты населения и объектов в различных чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения населения и предприятий об опасности, его содержание, организация и проведение. Эвакуация населения и предприятий. Способы оповещения и эвакуации.	3	2
Тема 2.6. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1
	Локализация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и восстановительные работы, их цели, задачи, организация и порядок проведения, меры безопасности. Силы и средства их проведения на железнодорожном транспорте.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Локализация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и восстановительные работы, их цели, задачи, организация и порядок проведения, меры безопасности. Силы и средства их проведения на железнодорожном транспорте.	4	2
Раздел 3.	Основы медицинских знаний.	11	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и несчастных случаях	Содержание учебного материала		
	Классификация травм, возможные осложнения. Виды кровотечений, правила их остановки. Переохлаждения и обморожения, ожоги. Переломы, вывихи, растяжения, электротравмы, правила оказания первой помощи		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Классификация травм, возможные осложнения. Виды кровотечений, правила их остановки. Переохлаждения и обморожения, ожоги. Переломы, вывихи, растяжения, электротравмы, правила оказания первой помощи	4	2

Тема 3.2. Азбука оживления	Содержание учебного материала		
	Азбука реанимации. Возможные состояния человека. Причины внезапной остановки сердца, клиническая смерть. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		1
	Практическое занятие 6. Правила оказания первой медицинской помощи при типичных травмах и при внезапной остановке сердца.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Азбука реанимации. Возможные состояния человека. Причины внезапной остановки сердца, клиническая смерть. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	5	2
Раздел 4.	Основы военной службы.	48	
Тема 4.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ.	Содержание учебного материала		1
	Современная военная доктрина РФ. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды ВС и рода войск, история их создания и назначения. Основные виды вооружения, военной техники.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Современная военная доктрина РФ. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды ВС и рода войск, история их создания и назначения. Основные виды вооружения, военной техники.	20	2
Тема 4.2. Воинская обязанность и военная служба	Содержание учебного материала		1
	Порядок прохождения военной службы по приказу и контракту. Порядок призыва, отсрочки и освобождения от службы. Выбор воинской специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Порядок прохождения военной службы по приказу и контракту. Порядок призыва, отсрочки и освобождения от службы. Выбор воинской специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	28	2
	Выполнение домашней контрольной работы № 1		3
	дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, принтер, стенды тематические, методические указания по дисциплине, измерительные приборы: комбинированный прибор «ТКА-ПК», люксметр, комбинированный измеритель, шумомер, макет-тренажёр «Максим – 3 – 01».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум [Текст] / С. В. Петров - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 263 с
2. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Текст] / С. В. Петров-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с
3. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум [Электронный ресурс] / С. В. Петров - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 263 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/80020>
4. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. В. Петров-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/80019>

Дополнительная учебная литература:

1. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : практикум [Электронный ресурс] / В. Н. Босак, А. В. Домненкова - Минск: "Вышэйшая школа", 2016. - 192 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/92425>
2. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник [Электронный ресурс] / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич - Минск: "Вышэйшая школа", 2016. - 335 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/92426>
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак - СПб. : Лань, 2017. - 704 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/92617>
4. КонсультантПлюс : Официальный сайт справочной правовой системы [Электронный ресурс] - М., 2019 - URL : <http://www.consultant.ru/>

5. Рубцов, Б. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Б. Н. Рубцов [и др.] - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 336 с. - URL : <http://e.lanbook.com/book/80024>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных занятий, в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Станции и узлы

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от «_____» _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Теричева Т.А., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. СТАНЦИИ И УЗЛЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	различать виды отдельных пунктов;
У2	проектировать схемы станций;
У3	рассчитывать основные виды устройств на станциях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	материально-техническую базу основных видов отдельных пунктов;
З2	основные характеристики и принципы работы железнодорожных станций и узлов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 343 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 30 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 313 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	343
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	26
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	313
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Станции и узлы

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Путь и путевое хозяйство	76	
Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Понятие плана местности. Понятие горизонталей. Абсолютные и относительные отметки. Репер. Понятие о трассе линии. Категории новых линий. План железнодорожной линии. Сопряжение элементов пути в плане.</p> <p>Элементы круговой кривой, понятие о их расчетах. Радиусы кривых. Продольный профиль линии. Крутизна и длина уклонов. Сопряжение элементов профиля. Нормальный и сокращенный продольный профиль пути. Общие сведения о геодезических работах и инструментах.</p> <p>Практическое занятие: 1. Расчет и построение продольного профиля пути протяженностью 2500 м.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Элементы круговой кривой, понятие о их расчетах. Радиусы кривых. Продольный профиль линии. Крутизна и длина уклонов. Сопряжение элементов профиля. Нормальный и сокращенный продольный профиль пути. Общие сведения о геодезических работах и инструментах.</p>	1	1
Тема 1.2. Земляное полотно.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение земляного полотна и требования к нему. Грунты. Конструктивные элементы земляного полотна и виды поперечных профилей.</p> <p>Поперечные профили насыпей и выемок. Поперечные профили на станциях. Расчет объемов земляных работ.</p> <p>Водосборные, водоотводные и дренажные устройства. Укрепление и защита земляного полотна. Деформация и разрушения земляного полотна и меры их предупреждения. Полоса отвода.</p> <p>Практическое занятие: 2. Расчет и построение поперечного профиля на станции.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Поперечные профили насыпей и выемок. Поперечные профили на станциях. Расчет объемов земляных работ. Водосборные, водоотводные и дренажные устройства. Укрепление и защита земляного полотна. Деформация и разрушения земляного полотна и меры их предупреждения. Полоса отвода.</p>	1	2
Тема 1.3. Искусственные сооружения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение и виды искусственных сооружений. Основные сведения об устройстве мостов, тоннелей, подпорных стен и других сооружений. Искусственные сооружения на станциях.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и виды искусственных сооружений. Основные сведения об устройстве мостов, тоннелей, подпорных стен и других сооружений. Искусственные сооружения на станциях.</p>	3	2

Тема 1.4. Верхнее строение пути.	Содержание учебного материала		
	Назначение и составные элементы верхнего строения пути. Требования к верхнему строению пути.		
	Рельсы, рельсовые стыки и стыковые скрепления, промежуточные рельсовые скрепления. Рельсовые опоры. Бесстыковой путь. Угон пути и противоугонные устройства.		1
	Балластный слой. Типы верхнего строения пути. Верхнее строение пути на перегонах, станциях, мостах и в тоннелях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и составные элементы верхнего строения пути. Требования к верхнему строению пути. Рельсы, рельсовые стыки и стыковые скрепления, промежуточные рельсовые скрепления. Рельсовые опоры. Бесстыковой путь. Угон пути и противоугонные устройства. Балластный слой. Типы верхнего строения пути. Верхнее строение пути на перегонах, станциях, мостах и в тоннелях.	6	3
Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи.	Содержание учебного материала		
	Взаимодействие пути и подвижного состава. Особенности устройства ходовых частей подвижного состава. Условие прохождения подвижного состава по рельсовому пути. Ширина колеи в прямых и кривых участках железнодорожного пути. Расположение рельсовых нитей по уровню. Содержание пути в плане. Переходные кривые. Уширение колеи, междупутья и возвышение наружных рельсовых нитей. Содержание рельсовой колеи при высоких скоростях движения.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Взаимодействие пути и подвижного состава. Особенности устройства ходовых частей подвижного состава. Условие прохождения подвижного состава по рельсовому пути. Ширина колеи в прямых и кривых участках железнодорожного пути. Расположение рельсовых нитей по уровню. Содержание пути в плане. Переходные кривые. Уширение колеи, междупутья и возвышение наружных рельсовых нитей. Содержание рельсовой колеи при высоких скоростях движения.	5	2
Тема 1.6. Стрелочные переводы.	Содержание учебного материала		
	Назначение, разновидности и область применения стрелочных переводов. Основные части стрелочного перевода и их устройство.		
	Понятие об эпюрах стрелочных переводов. Изображение стрелочных переводов на схемах.		1
	Основные геометрические элементы стрелочного перевода.		
	Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах и определение расстояний между их центрами.		
	Практическое занятие: 3. Определение расстояний между центрами стрелочных переводов. Вычерчивание в масштабе 1:1000 стрелочных переводов при различном взаимном расположении их в горловинах станции.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение, разновидности и область применения стрелочных переводов. Основные части стрелочного перевода и их устройство. Понятие об эпюрах стрелочных переводов. Изображение стрелочных переводов на схемах. Основные геометрические элементы стрелочного перевода.	18	3

	Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах и определение расстояний между их центрами.		
Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания.	Содержание учебного материала		
	Переезды их назначение и классификация, устройство и техническое оснащение. Путевые заграждения. Путевые знаки. Путевые здания.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Переезды их назначение и классификация, устройство и техническое оснащение. Путевые заграждения. Путевые знаки. Путевые здания.	4	3
Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии.	Содержание учебного материала		
	Структура управления путевым хозяйством. Основные принципы организации и классификации путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и подъемном ремонте пути. Путевые машины и механизмы, применяемые при ремонте железнодорожных путей.		1
	Текущее содержание пути. Линейные подразделения по текущему содержанию пути. Ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве. Обеспечение безопасности движения и личной безопасности работников при производстве путевых работ.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Структура управления путевым хозяйством. Основные принципы организации и классификации путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и подъемном ремонте пути. Путевые машины и механизмы, применяемые при ремонте железнодорожных путей. Текущее содержание пути. Линейные подразделения по текущему содержанию пути. Ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве. Обеспечение безопасности движения и личной безопасности работников при производстве путевых работ.	4	2
Раздел 2.	Общие требования к проектированию пути и станций.	54	
Тема 2.1. Изыскания и проектирование железных дорог.	Содержание учебного материала		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Инвестирование проектов. Изыскания: их виды; съемка местности, геологические работы; экономические изыскания, определение категорий линий. Общий порядок проектирования железнодорожных линий.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Инвестирование проектов. Изыскания: их виды; съемка местности, геологические работы; экономические изыскания, определение категорий линий. Общий порядок проектирования железнодорожных линий.	4	2
Тема 2.2. Габариты и междупутья.	Содержание учебного материала		
	Назначение и виды габаритов. Габариты приближения строения и подвижного состава.		2
	Междупутья. Параллельное смещение путей.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и виды габаритов. Габариты приближения строения и подвижного состава. Междупутья. Параллельное смещение путей.	6	2
Тема 2.3. Соединения и пересечения путей.	Содержание учебного материала		
	Виды соединений путей. Расчет конечного соединения путей.		1

Тема 2.4. Станционные пути.	Съезды и их расчет. Глухие пересечения. Совмещение и сплетение путей.		
	Стрелочные улицы, их расчет и область применения.		
	Практическое занятие: 4. Расчет и вычерчивание в масштабе 1:2000 конечное соединение путей, съездов и стрелочных улиц.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Виды соединений путей. Расчет конечного соединения путей. Съезды и их расчет. Глухие пересечения. Совмещение и сплетение путей. Стрелочные улицы, их расчет и область применения.	12	2
	Содержание учебного материала		
	Виды и назначение станционных путей.		
	Расположение станционных путей в плане и профиле.		1
	Предельные столбики, светофоры и места их установки.		
	Полная и полезная длина путей. Проектируемые полезные длины приемо-отправочных путей.		
	Практические занятия: 5. Определение расстояний от центров стрелочных переводов до предельных столбиков и светофоров (по таблицам).	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Виды и назначение станционных путей. Расположение станционных путей в плане и профиле. Предельные столбики, светофоры и места их установки. Полная и полезная длина путей. Проектируемые полезные длины приемо-отправочных путей.	18	3	
Тема 2.5. Парки путей и горловины станций.	Содержание учебного материала		
Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы проектирования.			
Нумерация путей, стрелочных переводов и обозначение светофоров. Ведомость стрелочных переводов. Координирование элементов станций. Ведомость путей.		1	
Основы проектирования отдельных пунктов. Цели разработки проектов.			
Общие требования к проектам отдельных пунктов. Масштабы чертежей и условные обозначения.			
Порядок проектирования, разработка вариантов и технико-экономическое сравнение.			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы проектирования. Нумерация путей, стрелочных переводов и обозначение светофоров. Ведомость стрелочных переводов. Координирование элементов станций. Ведомость путей. Основы проектирования отдельных пунктов. Цели разработки проектов. Общие требования к проектам отдельных пунктов. Масштабы чертежей и условные обозначения. Порядок проектирования, разработка вариантов и технико-экономическое сравнение.	10	3	
Выполнение домашней контрольной работы № 1		3	

Раздел 3.	Промежуточные раздельные пункты.	81	
Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты.	Содержание учебного материала		
	Назначение путевых и вспомогательных постов их устройство, схемы и организация работы. Перегоны. Участки.		
	Разъезды. Их назначение, схемы, организация работы.	1	1
	Обгонные пункты. Назначение обгонных пунктов. Схемы обгонных пунктов. Организация работы обгонных пунктов. Организация безостановочного пропуска и обгона поездов. Пути для пропуска длинносоставных поездов, поездов с негабаритными и опасными грузами.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Разъезды. Их назначение, схемы, организация работы. Обгонные пункты. Назначение обгонных пунктов. Схемы обгонных пунктов. Организация работы обгонных пунктов. Организация безостановочного пропуска и обгона поездов. Пути для пропуска длинносоставных поездов, поездов с негабаритными и опасными грузами.	8	3
Тема 3.2. Промежуточные станции.	Содержание учебного материала		
	Назначение и классификация промежуточных станций. Схемы промежуточных станций различных типов на однопутных линиях. Условия применения схем.		
	Особенности схем промежуточных станций на линиях высокоскоростного движения. Прием, отправление, пропуск поездов и производство маневровой работы.		
	Схемы промежуточных станций различных типов на двухпутных линиях. Прием, отправление, пропуск поездов и производство маневровой работы.	1	1
	Пассажирские и грузовые устройства. Схемы грузовых устройств (районов) на промежуточных станциях. Прочие устройства. Примыкание путей общего и необщего пользования (подъездных путей).		
	Схемы промежуточных станций со значительным объемом грузовой и маневровой работы (опорные станции). Схемы промежуточных станций на многопутных линиях.		
	Длина путей. Число путей. Переустройство промежуточных станций.		
	Практические занятия: 6. Разработка схемы промежуточной станции. Организация работы станции. 7. Координирование элементов промежуточной станции. 8. Вычерчивание промежуточной станции в масштабе 1:2000. Составление ведомостей путей и стрелочных переводов. 9. Определение объемов работ и сметной стоимости строительства станции.	10	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Особенности схем промежуточных станций на линиях высокоскоростного движения. Прием, отправление, пропуск поездов и производство маневровой работы. Схемы промежуточных станций различных типов на двухпутных линиях. Прием, отправление, пропуск поездов и производство маневровой работы. Пассажирские и грузовые устройства. Схемы грузовых устройств (районов) на промежуточных станциях. Прочие устройства. Примыкание путей общего и необщего пользования (подъездных путей). Схемы промежуточных станций со значительным объемом грузовой и маневровой работы (опорные	61	3	

	станции). Схемы промежуточных станций на многопутных линиях. Длина путей. Число путей. Переустройство промежуточных станций.		
Раздел 4.	Участковые станции	34	
Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств.	Содержание учебного материала		
	Назначение и технология работы участковых станций. Классификация участковых станций, комплекс устройств и их размещение. Характеристика вагонно- и поездопотоков обрабатываемых на станции.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и технология работы участковых станций. Классификация участковых станций, комплекс устройств и их размещение. Характеристика вагонно- и поездопотоков обрабатываемых на станции.	3	3
Тема 4.2. Схемы участковых станций.	Содержание учебного материала		
	Назначение и классификация участковых станций. Размещение участковых станций на сети. Основные устройства и их расположение на станции.		
	Схемы и организация работы участковых станций поперечного типа.		
	Схемы и организация работы участковых станций полупродольного типа.		
	Схемы и организация работы участковых станций продольного типа.		
	Приемо-отправочные пути и расчет их количества. Ходовые, сортировочные и вытяжные пути, их расчет. Комплекс пассажирских устройств на участковых станциях. Грузовое хозяйство участковых станций.		2
	Локомотивное и вагонное хозяйство участковых станций и их размещение на схемах. Прочие устройства.		
	Узловые участковые станции. Станции стыкования с разными системами тока.		
	Общие условия и порядок проектирования участковых станций. Проектирование парков и горловин станций. Требования, предъявляемые к горловинам. Конструкция горловин узловой участковой станции. Примыкание путей общего и необщего пользования (подъездных путей).		
	Развитие и переустройство участковой станции.		
	Практическое занятие: 10. Расчет потребного числа приемоотправочных, вытяжных и сортировочных путей на участковой станции. Разработка немасштабной схемы участковой станции в осях, секционирование горловин.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и классификация участковых станций. Размещение участковых станций на сети. Основные устройства и их расположение на станции. Схемы и организация работы участковых станций поперечного типа. Схемы и организация работы участковых станций полупродольного типа. Схемы и организация работы участковых станций продольного типа. Приемо-отправочные пути и расчет их количества. Ходовые, сортировочные и вытяжные пути, их расчет. Комплекс пассажирских устройств на участковых станциях. Грузовое хозяйство участковых станций. Локомотивное и вагонное хозяйство участковых станций и их размещение на схемах. Прочие устройства.	29	3

	Узловые участковые станции. Станции стыкования с разными системами тока. Общие условия и порядок проектирования участковых станций. Проектирование парков и горловин станций. Требования, предъявляемые к горловинам. Конструкция горловин узловой участковой станции. Примыкание путей общего и необщего пользования (подъездных путей). Развитие и переустройство участковой станции.		
Раздел 5.	Сортировочные станции.	37	
Тема 5.1. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций.	Содержание учебного материала		
	Назначение и технология работы сортировочных станций, их классификация. Характеристика вагонно- и поездопотоков сортировочных станций. Размещение сортировочных станций на сети дорог. Основные устройства. Схема односторонней сортировочной станции с последовательным расположением парков. Схема односторонней сортировочной станции с параллельным расположением парков. Схема односторонней сортировочной станции с комбинированным расположением парков. Схемы двусторонних сортировочных станций. Расположение главных путей на сортировочной станции. Промышленные (портовые) сортировочные станции.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и технология работы сортировочных станций, их классификация. Характеристика вагонно- и поездопотоков сортировочных станций. Размещение сортировочных станций на сети дорог. Основные устройства. Схема односторонней сортировочной станции с последовательным расположением парков. Схема односторонней сортировочной станции с параллельным расположением парков. Схема односторонней сортировочной станции с комбинированным расположением парков. Схемы двусторонних сортировочных станций. Расположение главных путей на сортировочной станции. Промышленные (портовые) сортировочные станции.	11	3
Тема 5.2. Сортировочные устройства.	Содержание учебного материала		
	Виды и характеристика сортировочных устройств. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов. Элементы сортировочных горок. Расчет подвижной части сортировочной горки. Основные факторы, определяющие высоту ее спускной части (основы расчета скатывания вагона с горки). Силы сопротивления, действующие на отцеп при скатывании с сортировочной горки. Расчет высоты сортировочной горки. Расчет мощности тормозных позиций. Продольный профиль спускной части горки. Проверка продольного профиля спускной части горки. Комплексная система автоматизации управления сортировочной станцией.		1
	Практическое занятие: 11. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки. Расчет высоты горки и мощности тормозных позиций.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Виды и характеристика сортировочных устройств. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов. Элементы сортировочных горок. Расчет подвижной части сортировочной горки. Основные факторы, определяющие высоту ее спускной	14	3

	<p>части (основы расчета скатывания вагона с горки). Силы сопротивления, действующие на отцеп при скатывании с сортировочной горки. Расчет высоты сортировочной горки. Расчет мощности тормозных позиций.</p> <p>Продольный профиль спускной части горки. Проверка продольного профиля спускной части горки. Комплексная система автоматизации управления сортировочной станцией.</p>		
Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций и их развитие.	Содержание учебного материала	10	3
	Порядок проектирования сортировочных станций и общие условия содержания проекта. Выбор типа станции и направления сортировки. Выбор места расположения новой станции. Расчет числа путей в парках станции.		
	Проектирование парков сортировочных станций. Конструкция горловин парков приема, отправления, транзитных парков.		
	Конструкция горловин сортировочных парков.		
	Примыкание железнодорожных путей общего и необщего пользования (подъездных путей). Развитие сортировочных станций и основные направления их проектирования.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Порядок проектирования сортировочных станций и общие условия содержания проекта. Выбор типа станции и направления сортировки. Выбор места расположения новой станции. Расчет числа путей в парках станции. Проектирование парков сортировочных станций. Конструкция горловин парков приема, отправления, транзитных парков. Конструкция горловин сортировочных парков. Примыкание железнодорожных путей общего и необщего пользования (подъездных путей). Развитие сортировочных станций и основные направления их проектирования.			
Раздел 6.	Пассажирские станции	14	
Тема 6.1. Назначение пассажирских станций.	Содержание учебного материала	5	3
	Назначение пассажирских станций. Классификация пассажирских станций. Схемы пассажирских станций. Организация работы.		
	Вокзалы и привокзальные площади. Пассажирские платформы и переходы. Багажные и почтовые устройства.		
	Назначение и оборудование остановочных пунктов и зонных станций. Расчет числа путей пассажирских станций.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение пассажирских станций. Классификация пассажирских станций. Схемы пассажирских станций. Организация работы. Вокзалы и привокзальные площади. Пассажирские платформы и переходы. Багажные и почтовые устройства. Назначение и оборудование остановочных пунктов и зонных станций. Расчет числа путей пассажирских станций.			
Тема 6.2. Технические пассажирские станции.	Содержание учебного материала		
	Назначение пассажирских технических станций, их классификация. Схемы однопарковых пассажирских технических станций.		1

	Схемы многопарковых пассажирских технических станций.		
	Основные устройства на пассажирских технических станциях, их расположение. Организация работы пассажирских технических станций.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение пассажирских технических станций, их классификация. Схемы однопарковых пассажирских технических станций. Схемы многопарковых пассажирских технических станций. Основные устройства на пассажирских технических станциях, их расположение. Организация работы пассажирских технических станций.	9	3
Раздел 7.	Грузовые станции	19	
Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции.	Содержание учебного материала		
	Назначение грузовых станций. Основные устройства на грузовых станциях. Схемы грузовых станций.		1
	Расчет числа путей на грузовых станциях. Развитие грузовых станций и грузовых районов станций.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение грузовых станций. Основные устройства на грузовых станциях. Схемы грузовых станций. Расчет числа путей на грузовых станциях. Развитие грузовых станций и грузовых районов станций.	3	3
Тема 7.2. Специализированные грузовые станции.	Содержание учебного материала		
	Заводские станции. Назначение. Характер работы. Схемы. Железнодорожные устройства на указанных станциях.		
	Угольно-рудные станции. Назначение. Характер работы. Схемы. Железнодорожные устройства на указанных станциях.		1
	Нефтеналивные и нефтепропарочные станции. Назначение. Характер работы. Схемы. Железнодорожные устройства на указанных станциях.		
	Портовые и перегрузочные станции. Паромные переправы. Назначение. Характер работы. Схемы. Железнодорожные устройства на указанных станциях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Заводские станции. Назначение. Характер работы. Схемы. Железнодорожные устройства на указанных станциях. Угольно-рудные станции. Назначение. Характер работы. Схемы. Железнодорожные устройства на указанных станциях. Нефтеналивные и нефтепропарочные станции. Назначение. Характер работы. Схемы. Железнодорожные устройства на указанных станциях. Портовые и перегрузочные станции. Паромные переправы. Назначение. Характер работы. Схемы. Железнодорожные устройства на указанных станциях.	16	3
Раздел 8.	Пропускная и перерабатывающая способность станций	10	

Тема 8.1. Пропускная и перерабатывающая способность станций.	Содержание учебного материала		
	Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станций. Наличная и потребная пропускная способность станции. Назначение расчетов. Методы расчетов. Аналитический метод расчета пропускной способности станций.		2
	Графическая проверка пропускной способности станции. Понятие о расчете пропускной способности методом моделирования на ПВЭМ.		
	Расчет перерабатывающей способности вытяжных путей. Перерабатывающая способность горки. Перерабатывающая способность грузового фронта.		
	Практические занятия: 12. Решение задач по определению пропускной и перерабатывающей способности станции.	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станций. Наличная и потребная пропускная способность станции. Назначение расчетов. Методы расчетов. Аналитический метод расчета пропускной способности станций. Графическая проверка пропускной способности станции. Понятие о расчете пропускной способности методом моделирования на ПВЭМ. Расчет перерабатывающей способности вытяжных путей. Перерабатывающая способность горки. Перерабатывающая способность грузового фронта.	8	3	
Раздел 9.	Железнодорожные узлы	18	
Тема 9.1. Назначение и классификация железнодорожных узлов.	Содержание учебного материала		
	Общие понятия. Значение узлов в эксплуатационной работе. Классификация железнодорожных узлов. Основные устройства в узлах.		2
	Характеристика вагонно- и поездопотоков. Основы технологии работы.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие понятия. Значение узлов в эксплуатационной работе. Классификация железнодорожных узлов. Основные устройства в узлах. Характеристика вагонно- и поездопотоков. Основы технологии работы.	6	2	
Тема 9.2. Схемы железнодорожных узлов.	Содержание учебного материала		
	Основные схемы железнодорожных узлов: с одной станцией, треугольного и крестообразного типов, с параллельным и последовательным расположением станций.		2
	Основные схемы железнодорожных узлов: кольцевого, полукольцевого, радиального, тупикового и других типов.		
	Железнодорожные узлы крупных городов и промышленных районов. Их развитие. Размещение основных устройств.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные схемы железнодорожных узлов: с одной станцией, треугольного и крестообразного типов, с параллельным и последовательным расположением станций. Основные схемы железнодорожных узлов: кольцевого, полукольцевого, радиального, тупикового и	6	2	

	других типов. Железнодорожные узлы крупных городов и промышленных районов. Их развитие. Размещение основных устройств.		
Тема 9.3. Развязки, соединительные пути и обходы.	Содержание учебного материала		
	Развязки маршрутов в одном уровне. Путепроводные развязки. Соединительные пути и обходы в узлах. Схемы развязки в разных уровнях. Схема обхода в узле с крупным мостовым переходом.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Развязки маршрутов в одном уровне. Путепроводные развязки. Соединительные пути и обходы в узлах. Схемы развязки в разных уровнях. Схема обхода в узле с крупным мостовым переходом.	6	2
	Выполнение домашней контрольной работы № 2		3
ВСЕГО		343	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ исследовательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения – жидкокристаллический телевизор, принтер, стенды тематические, стеллаж с наглядными пособиями по дисциплине «Охрана труда», макет «Перекрестный стрелочный перевода», макет «Изолирующий стык», макет «Нераздельное рельсовое скрепление», макет «Костыльное смешанное скрепление», стенд «Поперечный профиль», методические рекомендации по выполнению практических занятий, тренажер «Для приёмов сердечно-лёгочной и мозговой реанимации».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Правдин [и др.] - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 649 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80025>
2. Зубков В. Н. Технология и управление работой станций и узлов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 416 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/90939>

Дополнительная учебная литература:

1. Железнодорожный транспорт: ежемесячный отраслевой журнал.
2. Кобзев, В. А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники : Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 264 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/90936>
3. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: Учебник [Электронный ресурс]: В 2-х т. / В. И. Ковалев [и др.], Т. 1, Технология работы станций. - Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 264 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/80009#book_name
4. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте : учебник [Электронный ресурс] : В 2-х т. / В. И. Ковалев [и др.] , Т. 1, Технология работы станций. – Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 264 с. – URL : https://e.lanbook.com/book/80009#book_name

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г.

Материалы разработаны:

преподаватель Теричева Т.А., первая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	30
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	определять основные неисправности стрелочных переводов;
У2	выполнять регламент переговоров при приеме и отправлении поездов;
У3	правильно заполнять бланки разрешений;
У4	оформлять журнал поездных телефонограмм, диспетчерских распоряжений, письменные разрешения;
У5	анализировать причины нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	габариты, их основные размеры и значение для обеспечения безопасности движения поездов;
32	требования к устройствам СЦБ на перегонах и станциях;
33	требования к графику движения поездов. Значение ТРА станции;
34	порядок приготовления маршрута приема, отправления и производства маневров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 256 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 36 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 220 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	220
Промежуточная аттестация проводится на 3 курсе в форме дифференцированного зачета и на 4 курсе в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Задачи и содержание предмета, его роль в обучении. Связь с другими предметами. Значение ПТЭ железных дорог РФ, инструкций и приказов Министерства транспорта РФ и ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы ж.д. транспорта и безопасности движения поездов.		
Раздел 1.	Общие обязанности работников ж. д. транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов	9	
Тема 1.1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов	Содержание учебного материала	1	2
	Основные обязанности работников железнодорожного транспорта. Порядок допуска к управлению локомотивами, сигналами, аппаратами и другими устройствами. Основные принципы гарантированного обеспечения безопасности движения поездов. Ответственность работников за нарушения требований безопасности движения поездов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные принципы гарантированного обеспечения безопасности движения поездов. Ответственность работников за нарушения требований безопасности движения поездов.		
Тема 1.2. Порядок испытаний и назначение на должность	Содержание учебного материала	4	2
	Порядок проведения аттестации и назначение на должность, лиц поступающих на работу, связанных с движением поездов. Перечень должностей, работники которых подлежат аттестации. Объем знаний.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Порядок проведения аттестации и назначение на должность, лиц поступающих на работу, связанных с движением поездов. Перечень должностей, работники которых подлежат аттестации. Объем знаний.		
Тема 1.3. Ответственность и порядок контроля за выполнением ПТЭ и инструкций	Содержание учебного материала	1	2
	Порядок и способы контроля за выполнением участниками перевозочного процесса должностных обязанностей по организации движения поездов и производством маневровой работы, выполнению требований охраны труда. Организация работы Комплексной системы оценки охраны труда на производственном объекте.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы.		

	Порядок и способы контроля за выполнением участниками перевозочного процесса должностных обязанностей по организации движения поездов и производством маневровой работы, выполнению требований охраны труда. Организация работы Комплексной системы оценки охраны труда на производственном объекте.		
Раздел 2.	Требования к техническим средствам ж. д. транспорта	46	
Тема 2.1. Общие положения содержания сооружений и устройств	Содержание учебного материала		2
	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Понятие «железнодорожная станция». Требования к инфраструктуре железнодорожной станции. Порядок обслуживания сооружений и устройств железнодорожной станции.		
	Практическое занятие 1. Составление схематического плана промежуточной станции с указанием сигналов, нумерацией путей и стрелочных переводов и других устройств инфраструктуры		2
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Понятие «железнодорожная станция». Требования к инфраструктуре железнодорожной станции. Порядок обслуживания сооружений и устройств железнодорожной станции.	6	2
	Практическое занятие 1. Составление схематического плана промежуточной станции с указанием сигналов, нумерацией путей и стрелочных переводов и других устройств инфраструктуры		
	Содержание учебного материала		
	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Понятие план и профиля железнодорожного пути. Требования по расположению отдельных пунктов в плане и в профиле. Нормы и допуски по содержанию колеи. Порядок контроля за состоянием железнодорожного пути и сооружений инфраструктуры. Стрелочные переводы, применяемые на железнодорожных путях общего пользования. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов, при наличии которых, запрещена их эксплуатация. Пересечения железнодорожных путей общего пользования с другими железнодорожными путями, автомобильными дорогами и городскими улицами. Требования к содержанию железнодорожных переездов.	2	2
	Практическое занятие 2. Определение необходимости оборудования станционных путей устройствами для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава, требуемой марки крестовины, ширины междупутий		2

	<p>Практическое занятие 3. Составление продольного профиля пути на основании заданных параметров</p>		2
	<p>Практическое занятие 4. Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатировать.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Стрелочные переводы, применяемые на железнодорожных путях общего пользования. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов, при наличии которых, запрещена их эксплуатация. Пересечения железнодорожных путей общего пользования с другими железнодорожными путями, автомобильными дорогами и городскими улицами. Требования к содержанию железнодорожных переездов. Практическое занятие 2. Определение необходимости оборудования станционных путей устройствами для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава, требуемой марки крестовины, ширины междупутий. 3. Составление продольного профиля пути на основании заданных параметров</p>	10	2
Тема 2.3. Положение о железнодорожной станции	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Основные цели и требования к работе железнодорожной станции. Специализация и классификация железнодорожных станций. Производственная деятельность железнодорожной станции. Права и обязанности начальника станции.</p>		
	<p>Требования к путевому развитию и техническому развитию станций. Грузовые и пассажирские платформы. Оборудование устройствами СЦБ и связи сортировочных горок и станций. Требования к освещению станционных устройств. Содержание и ремонт сооружений и технических устройств железнодорожной станции.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные цели и требования к работе железнодорожной станции. Специализация и классификация железнодорожных станций. Производственная деятельность железнодорожной станции. Права и обязанности начальника станции. Требования к путевому развитию и техническому развитию станций. Грузовые и пассажирские платформы. Оборудование устройствами СЦБ и связи сортировочных горок и станций. Требования к освещению станционных устройств. Содержание и ремонт сооружений и технических устройств железнодорожной станции.</p>	4	2
Тема 2.4.	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Виды связи, применяемые на перегонах и железнодорожных станциях.</p>		

Техническая эксплуатация устройств технологической электросвязи, сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта	Требования, предъявляемые к различным видам технологической электросвязи. Порядок производства работ на устройствах электросвязи и очередность восстановления воздушных и кабельных линий связи. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи.		
	Требования, предъявляемые к устройствам технологического электроснабжения. Уровни напряжения на токоприемниках подвижного состава и устройствах сигнализации, централизации и блокировки. Габариты подвески контактного провода, места установки опор. Порядок переключения разъединителей контактной сети.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Виды связи, применяемые на перегонах и железнодорожных станциях. Требования, предъявляемые к различным видам технологической электросвязи. Порядок производства работ на устройствах электросвязи и очередность восстановления воздушных и кабельных линий связи. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи. Требования, предъявляемые к устройствам технологического электроснабжения. Уровни напряжения на токоприемниках подвижного состава и устройствах сигнализации, централизации и блокировки. Габариты подвески контактного провода, места установки опор. Порядок переключения разъединителей контактной сети.	5	2
Тема 2.5. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Назначение сигналов на железнодорожном транспорте. Подразделение сигналов по способу восприятия и применения. Основные типы светофоров по их назначению. Места установки светофоров. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Требования по видимости светофоров в зависимости от их назначения. Порядок проверки видимости светофоров.	2	2
Требования, установленные для устройств электрической централизации Требования, установленные для приводов и замыкателей централизованных стрелок. Требования, установленные для устройств путевой блокировки			
Требования, установленные для устройств автоматической локомотивной сигнализации Требования, установленные для устройств диспетчерской централизации Требования, установленные для средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда и контроля схода подвижного состава.			
	Практическое занятие	2	2

	5. Составление схемы расстановки светофоров на станции и прилегающих перегонах на основании задания		
	Практическое занятие 6. Составление принципиальной схемы установки и работы устройств контроля схода подвижного состава (УКСПС)		2
	Практическое занятие 7. Оформление записей в журнале «Осмotra путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» при отказах в работе устройств технологической электросвязи, сигнализации централизации и блокировки, электроснабжения.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Требования, установленные для устройств автоматической локомотивной сигнализации Требования, установленные для устройств диспетчерской централизации Требования, установленные для средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда и контроля схода подвижного состава. Практическое занятие 6. Составление принципиальной схемы установки и работы устройств контроля схода подвижного состава (УКСПС)	6	2
Тема 2.6. Ручные и звуковые сигналы, сигналы ограждения, сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		
	Ручные сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта. Значение звуковых сигналов и порядок их подачи. Сигнальные знаки и указатели (стрелочные указатели, указатели путевого ограждения, предельные столбики) Постоянные сигнальные знаки		2
	Практическое занятие 8. Порядок ограждения препятствий для движения и мест производства работ		2
	Практическое занятие 9. Практическая отработка порядка подачи ручных сигналов при приеме, отправлении поездов, маневровой работе и опробовании автотормозов		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Ручные сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта. Значение звуковых сигналов и порядок их подачи. Сигнальные знаки и указатели (стрелочные указатели, указатели путевого ограждения, предельные столбики) Постоянные сигнальные знаки	5	2

	Практическое занятие 8. Порядок ограждения препятствий для движения и мест производства работ 9. Практическая отработка порядка подачи ручных сигналов при приеме, отправлении поездов, маневровой работе и опробовании автотормозов		
Раздел 3.	Организация движения поездов	141	
Тема 3.1. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях.	Содержание учебного материала		2
	Общие положения. Способы производства маневровой работы. Нормы прикрытия при маневровой работе. Скорости при маневровой работе.		
	Руководство маневровой работой. Требования к работникам при производстве маневровой работы. Порядок приготовления маневровых маршрутов		
	Маневры на сортировочных горках и вытяжных путях. Маневры на главных и приемоотправочных путях. Маневровая работа в районах, необслуживаемых дежурными стрелочных постов.		
	Закрепление подвижного состава, номы и основные правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками		
	Регламент переговоров при маневровой работе. Ручные сигналы при маневровой работе		
	Практическое занятие 10. Расчет норм закрепления вагонов на станционных путях тормозными башмаками	2	3
	Практическое занятие 11. Практическое определение неисправностей тормозных башмаков, с которыми запрещена их эксплуатация		2
Практическое занятие 12. Практическая отработка регламента переговоров при закреплении железнодорожного подвижного состава на станционных путях		2	
Практическое занятие 13. Практическая отработка регламента переговоров дежурного по станции, машиниста локомотива и составителя поездов при производстве маневровой работы		3	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие положения. Способы производства маневровой работы. Нормы прикрытия при маневровой работе. Скорости при маневровой работе. Руководство маневровой работой. Требования к работникам при производстве маневровой работы. Порядок приготовления маневровых маршрутов Маневры на сортировочных горках и вытяжных путях. Маневры на главных и приемоотправочных путях. Маневровая работа в районах, необслуживаемых дежурными стрелочных постов. Закрепление подвижного состава, номы и основные правила закрепления подвижного состава	18	2	

	<p>тормозными башмаками Регламент переговоров при маневровой работе. Ручные сигналы при маневровой работе. Практическая работа 11. Практическое определение неисправностей тормозных башмаков, с которыми запрещена их эксплуатация 12. Практическая отработка регламента переговоров при закреплении железнодорожного подвижного состава на станционных путях 13. Практическая отработка регламента переговоров дежурного по станции, машиниста локомотива и составителя поездов при производстве маневровой работы</p>		
Тема 3.2. Формирование поездов	Содержание учебного материала		
	Требования к формированию поездов. Определение массы и длины поезда.		
	Порядок формирования поездов повышенного веса и длины.		2
	Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.		
	Практическое занятие 14. Порядок формирования поездов. Определение массы и длины поезда.	2	2
	Практическое занятие 15. Составление схемы поездов при постановке в состав специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.		2
Тема 3.3. Порядок технического обслуживания подвижного состава, обеспечения поезда автоматическими тормозами.	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Требования к формированию поездов. Определение массы и длины поезда. Порядок формирования поездов повышенного веса и длины. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	4	2
	Практическое занятие 15. Составление схемы поездов при постановке в состав специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.		
	Содержание учебного материала		
	Требование по обеспечению поезда автоматическими тормозами. Тормозное нажатие, справка о тормозах, порядок заполнения справки о тормозах. Порядок размещения в грузовых поездах вагонов с пролетными трубками.	2	2
	Порядок проведения полного и сокращенного опробования автоматических тормозов. Обеспечение поезда ручными тормозами.		
	Автосцепные устройства. Требования к автосцепке. Порядок прицепки локомотива к составу поезда, ответственность за правильное сцепление подвижных единиц в составе поезда.		

	<p>Практическое занятие 16. Расчет обеспечения поезда автотормозами. Порядок заполнения справки об обеспечении поезда автотормозами.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Автосцепные устройства. Требования к автосцепке. Порядок прицепки локомотива к составу поезда, ответственность за правильное сцепление подвижных единиц в составе поезда.</p> <p>Практическое занятие 16. Расчет обеспечения поезда автотормозами. Порядок заполнения справки об обеспечении поезда автотормозами.</p>	8	2
<p>Тема 3.4. Организация движения поездов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок управления устройствами СЦБ. Порядок вступления дежурного по станции на дежурство. Общие обязанности дежурного по станции при прибытии, отправлении и проследовании поездов по станции.</p> <p>Общие обязанности дежурного по станции при выявлении неисправности железнодорожных путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и срабатывании устройств контроля за следованием поездов.</p> <p>Общие требования к порядку передачи приказов о приеме и отправлении поездов при запрещающем показании сигналов.</p> <p>Общие требования к порядку закрытия и открытия перегонов или отдельных железнодорожных путей перегонов, а также перехода с одних средств сигнализации и связи на другие.</p>		2
	<p>Практическое занятие 17. Отработка порядка приема дежурства работниками железнодорожной станции.</p>		2
	<p>Практическое занятие 18. Практическая отработка регламента переговоров дежурного по станции с машинистами поездов при приеме, отправлении и пропуске поездов по железнодорожной станции</p>		3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Порядок управления устройствами СЦБ. Порядок вступления дежурного по станции на дежурство. Общие обязанности дежурного по станции при прибытии, отправлении и проследовании поездов по станции.</p> <p>Общие обязанности дежурного по станции при выявлении неисправности железнодорожных путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и срабатывании устройств контроля за следованием поездов.</p> <p>Общие требования к порядку передачи приказов о приеме и отправлении поездов при запрещающем показании сигналов.</p> <p>Общие требования к порядку закрытия и открытия перегонов или отдельных железнодорожных путей</p>	12	2

	<p>перегонов, а также перехода с одних средств сигнализации и связи на другие.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>17. Отработка порядка приема дежурства работниками железнодорожной станции.</p> <p>18. Практическая отработка регламента переговоров дежурного по станции с машинистами поездов при приеме, отправлении и пропуске поездов по железнодорожной станции</p>		
<p>Тема 3.5. Движение поездов при автоблокировке, автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Общие требования по организации движения на однопутных и двухпутных перегонах. Понятие односторонней и двухсторонней автоблокировки. Порядок приёма и отправления поездов</p>		
	<p>Порядок действий дежурного по станции при неисправности автоблокировки. Отправление поездов при запрещающем показании выходного светофора. Отработка порядка заполнения разрешения формы ДУ-54.</p>		
	<p>Неисправности, при которых действие автоблокировки (АЛСН) прекращается. Порядок действия дежурного по станции при выявлении неисправности автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и её восстановления при перерыве действия поездной диспетчерской связи.</p>	6	2
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Общие требования по организации движения на однопутных и двухпутных перегонах. Понятие односторонней и двухсторонней автоблокировки. Порядок приёма и отправления поездов</p> <p>Порядок действий дежурного по станции при неисправности автоблокировки. Отправление поездов при запрещающем показании выходного светофора. Отработка порядка заполнения разрешения формы ДУ-54.</p> <p>Неисправности, при которых действие автоблокировки (АЛСН) прекращается. Порядок действия дежурного по станции при выявлении неисправности автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и её восстановления при перерыве действия поездной диспетчерской связи.</p>			
<p>Тема 3.6. Движение поездов при телефонных средствах связи</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Разрешение на занятия поездом перегона. Общие положения при организации движения по телефонным средствам связи. Порядок ведения Журнала поездных телефонограмм формы ДУ-47.</p> <p>Порядок приема и сдачи дежурства.</p>		
	<p>Формы поездных телефонограмм при движении поездов на однопутных и двухпутных участках.</p> <p>Порядок заполнения путевых записок.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>19. Практическое заполнение журнала поездных телефонограмм, заполнения бланков поездных телефонограмм. Порядок обмена поездными телефонограммами.</p>		
<p>Практическое занятие</p> <p>20. Проведение деловой игры по переходу на телефонные средства связи и организации движения при телефонных средствах связи.</p>	3		

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Разрешение на занятия поездом перегона. Общие положения при организации движения по телефонным средствам связи. Порядок ведения Журнала поездных телефонограмм формы ДУ-47. Порядок приема и сдачи дежурства. Формы поездных телефонограмм при движении поездов на однопутных и двухпутных участках. Порядок заполнения путевых записок. Практическое занятие 19. Практическое заполнение журнала поездных телефонограмм, заполнения бланков поездных телефонограмм. Порядок обмена поездными телефонограммами. 20. Проведение деловой игры по переходу на телефонные средства связи и организации движения при телефонных средствах связи.</p>	6	2
<p>Тема 3.7. Движение поездов при полуавтоматической блокировке, электрожелезной системе.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие требования по организации движения при полуавтоматической блокировке. Принцип работы полуавтоматической блокировки. Порядок убеждения в прибытии поезда в полном составе. Порядок отправления поезда, задержанного на станции. Порядок отправления поездов с возвращением поезда с перегона на станцию отправления. Отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора. Отработка порядка заполнения разрешения формы ДУ-52. Неисправности, при которых действие полуавтоматической блокировки прекращается.</p>		2
	<p>Общие требования по организации движения при электрожелезной системе. Разрешение на занятие поездом перегона. Порядок убеждения в прибытии поезда в полном составе. Порядок отправления поезда, задержанного на станции. Порядок регулировки жезлов в жезловом аппарате. Неисправности, при которых действие электрожелезной системы прекращается.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие требования по организации движения при полуавтоматической блокировке. Принцип работы полуавтоматической блокировки. Порядок убеждения в прибытии поезда в полном составе. Порядок отправления поезда, задержанного на станции. Порядок отправления поездов с возвращением поезда с перегона на станцию отправления. Отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора. Отработка порядка заполнения разрешения формы ДУ-52. Неисправности, при которых действие полуавтоматической блокировки прекращается. Общие требования по организации движения при электрожелезной системе. Разрешение на занятие поездом перегона. Порядок убеждения в прибытии поезда в полном составе. Порядок отправления поезда, задержанного на станции. Порядок регулировки жезлов в жезловом аппарате. Неисправности, при которых действие электрожелезной системы прекращается.</p>	6	2
<p>Тема 3.8.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие положения по организации движения на участках, оборудованных диспетчерской</p>		2

Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Работа поездного диспетчера	централизацией. Порядок приема, отправления поездов и производства маневровой работы. Порядок действия при неисправности устройств диспетчерской централизации		
	Обязанности поездного диспетчера. Формы, содержание и порядок передачи диспетчерских приказов. Обязанности ДНЦ в случае возникновения аварийной (нестандартной) ситуации. Порядок перехода с одних средств сигнализации и связи при движении поездов на другие. Порядок движения поездов при неисправности поездной диспетчерской связи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие положения по организации движения на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Порядок приема, отправления поездов и производства маневровой работы. Порядок действия при неисправности устройств диспетчерской централизации. Обязанности поездного диспетчера. Формы, содержание и порядок передачи диспетчерских приказов. Обязанности ДНЦ в случае возникновения аварийной (нестандартной) ситуации. Порядок перехода с одних средств сигнализации и связи при движении поездов на другие. Порядок движения поездов при неисправности поездной диспетчерской связи.	3	2
Тема 3.9. Порядок выдачи предупреждений.	Содержание учебного материала		
	Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Порядок передачи заявок о выдаче предупреждения и подтверждения принятия заявки к исполнению. Содержание заявки о выдаче предупреждения. Порядок заполнения бланков предупреждений формы ДУ-61. Порядок отмены выданного предупреждения. Порядок ведения книги записи предупреждений. Порядок действия дежурного по станции при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального следования поездов.		2
	Практическое занятие 21. Заполнение книги записи предупреждения формы ДУ-60. Практическое заполнение бланков предупреждений.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Порядок передачи заявок о выдаче предупреждения и подтверждения принятия заявки к исполнению. Содержание заявки о выдаче предупреждения. Порядок заполнения бланков предупреждений формы ДУ-61. Порядок отмены выданного предупреждения. Порядок ведения книги записи предупреждений. Порядок действия дежурного по станции при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального следования поездов.	4	2
	Выполнение домашней контрольной работы № 1		3
	дифференцированный зачет	2	

Тема 3.10. Организация движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи	Содержание учебного материала		
	Порядок назначения отправления восстановительного и пожарного поезда. Порядок передачи и регистрации требования помощи.		
	Порядок отправления восстановительного, пожарного поезда, вспомогательного локомотива на перегон для оказания помощи. Разрешение для отправления поезда на закрытый перегон формы ДУ-64, порядок заполнения. Порядок следования восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов по перегону.		
	Порядок открытия перегона после оказания помощи поезду.		
	Порядок возвращения поезда с перегона на железнодорожную станцию отправления. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.		
Случаи когда организуется движение при перерыве действия всех установленных средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах. Формы письменных извещений, порядок их оформления и пересылки. Перечень поездов, которые запрещается отправлять.			
Практическое занятие 22. Порядок фиксации требования машиниста о высылке восстановительного, пожарного поезда или вспомогательного локомотива. Расчет места (километра и пикета) до которого должен следовать вспомогательный локомотив, пожарный или восстановительный поезд. Практическое заполнение разрешения формы ДУ-64.			2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы.			
Порядок назначения отправления восстановительного и пожарного поезда. Порядок передачи и регистрации требования помощи.			
Порядок отправления восстановительного, пожарного поезда, вспомогательного локомотива на перегон для оказания помощи. Разрешение для отправления поезда на закрытый перегон формы ДУ-64, порядок заполнения. Порядок следования восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов по перегону.			
Порядок открытия перегона после оказания помощи поезду.			
Порядок возвращения поезда с перегона на железнодорожную станцию отправления. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.			
Случаи когда организуется движение при перерыве действия всех установленных средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах. Формы письменных извещений, порядок их оформления и пересылки. Перечень поездов, которые запрещается отправлять.			
Практическое занятие 22. Порядок фиксации требования машиниста о высылке восстановительного, пожарного поезда или			
		6	2

	вспомогательного локомотива. Расчет места (километра и пикета) до которого должен следовать вспомогательный локомотив, пожарный или восстановительный поезд. Практическое заполнение разрешения формы ДУ-64.		
Тема 3.11. Движение хозяйственных поездов при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях.	Содержание учебного материала.		
	Понятие «окно» для производства работ. Порядок подготовки разрешений на производство работ. Порядок закрытия перегона (пути перегона).		2
	Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон. Отправление на закрытый перегон нескольких хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона (пути перегона) после окончания работ. Порядок производства работ на станционных путях.		2
	Практическое занятие 23. Проведение деловой игры по порядку предоставления «окна» на перегоне. Практическое заполнение разрешения формы ДУ-64 при отправлении на перегон нескольких хозяйственных поездов, при отправлении хозяйственных поездов навстречу друг другу.		2
Тема 3.12. Составление технико-распорядительного акта станции	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие «окно» для производства работ. Порядок подготовки разрешений на производство работ. Порядок закрытия перегона (пути перегона). Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон. Отправление на закрытый перегон нескольких хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона (пути перегона) после окончания работ. Порядок производства работ на станционных путях.	8	2
	Практическое занятие 23. Проведение деловой игры по порядку предоставления «окна» на перегоне. Практическое заполнение разрешения формы ДУ-64 при отправлении на перегон нескольких хозяйственных поездов, при отправлении хозяйственных поездов навстречу друг другу.		
	Содержание учебного материала		
	Содержание технико-распорядительного акта железнодорожной станции, образцы ТРА. Основные разделы ТРА, порядок разработки, проверки, утверждения.		
	Приложение к ТРА станции: Масштабный план железнодорожной станции Схематический план железнодорожной станции Продольные профили железнодорожных путей. Порядок разработки, проверки, утверждения.		2
	Приложение к ТРА станции: Инструкция о порядке пользования устройствами СЦБ Инструкция о порядке пользования устройствами радиосвязи. Порядок разработки, проверки, утверждения.		
	Приложение к ТРА станции: Инструкция о порядке работы с вагонами, загруженными опасными грузами I класса (взрывчатыми материалами).		

Ведомость занятия железнодорожных приемоотправочных путей пассажирскими, почтово-багажными и грузопассажирскими поездами		
Приложение к ТРА станции: Регламент переговоров по радиосвязи при маневровой работе Выкопировка их схемы питания и секционирования контактной сети (для железнодорожных станций, расположенных на электрифицированных участках) При отсутствии контактной сети - схема продольного электроснабжения Ведомость путей необщего пользования. Инструкции по организации движения на путях необщего пользования.		
Практическое занятие 24. Практическое составление техническо-распорядительного акта железнодорожной станции образца 2	10	2
Практическое занятие 25. Определение технологии работы железнодорожной станции на основании техническо-распорядительного акта станции.	2	2
Практическое занятие 26. Практическое составление инструкции по организации движения на путях необщего пользования		2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Содержание техническо-распорядительного акта железнодорожной станции, образцы ТРА. Основные разделы ТРА, порядок разработки, проверки, утверждения. Приложение к ТРА станции: Масштабный план железнодорожной станции Схематический план железнодорожной станции Продольные профили железнодорожных путей. Порядок разработки, проверки, утверждения. Приложение к ТРА станции: Инструкция о порядке пользования устройствами СЦБ Инструкция о порядке пользования устройствами радиосвязи. Порядок разработки, проверки, утверждения. Приложение к ТРА станции: Инструкция о порядке работы с вагонами, загруженными опасными грузами 1 класса (взрывчатыми материалами). Ведомость занятия железнодорожных приемоотправочных путей пассажирскими, почтово-багажными и грузопассажирскими поездами Приложение к ТРА станции: Регламент переговоров по радиосвязи при маневровой работе Выкопировка их схемы питания и секционирования контактной сети (для железнодорожных станций, расположенных на электрифицированных участках) При отсутствии контактной сети - схема продольного электроснабжения Ведомость путей необщего пользования. Инструкции по организации движения на путях необщего пользования.	10	2

	Практическое занятие 26. Практическое составление инструкции по организации движения на путях необщего пользования		
Тема 3.13. Организация работы локомотивных бригад	Содержание учебного материала. Обязанности локомотивной бригады при прицепке к составу поезда и ведении поезда по перегону. Максимально допускаемые скорости движения поездов. Отправление и порядок следования поездов по неправильному пути. Следование поездов вагонами вперед. Порядок ведения поезда двойной тягой или с подталкивающим локомотивом. Требование к маневровой работе.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Обязанности локомотивной бригады при прицепке к составу поезда и ведении поезда по перегону. Максимально допускаемые скорости движения поездов. Отправление и порядок следования поездов по неправильному пути. Следование поездов вагонами вперед. Порядок ведения поезда двойной тягой или с подталкивающим локомотивом. Требование к маневровой работе.	4	2
Тема 3.14. Организация маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами	Содержание учебного материала. Информация в перевозочных документах при перевозке грузов ВМ (взрывчатые материалы). Порядок размещения вагонов с грузом ВМ и производства маневров с вагонами, загруженными грузами ВМ. Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами 1 класса (ВМ). Нормы прикрытия при постановке вагонов с грузом ВМ в состав поезда. Порядок следования поездов с с вагонами, загруженными опасными грузами 1 класса. Порядок устранения технических и коммерческих неисправностей в пути следования. Понятие аварийной ситуации. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами.		4
	Практическое занятие 27. Порядок действия в аварийной ситуации с опасными грузами на железнодорожной станции и прилегающем перегоне. Определение порядка оперативных действий по ликвидации аварийной ситуации в соответствии с аварийной карточкой на груз.		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Информация в перевозочных документах при перевозке грузов ВМ (взрывчатые материалы). Порядок размещения вагонов с грузом ВМ и производства маневров с вагонами, загруженными грузами ВМ. Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами 1 класса (ВМ). Нормы прикрытия при постановке вагонов с грузом ВМ в состав поезда. Порядок следования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами 1 класса. Порядок устранения технических и коммерческих неисправностей в пути следования. Понятие аварийной ситуации. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами.	6	2

	<p>Практическое занятие 27. Порядок действия в аварийной ситуации с опасными грузами на железнодорожной станции и прилегающем перегоне. Определение порядка оперативных действий по ликвидации аварийной ситуации в соответствии с аварийной карточкой на груз.</p>		
<p>Тема 3.15. Движение поездов и производство маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Действия ДСП при обнаружении отклонений в индикации аппарата управления и/или получении информации от машиниста или работников станции. Понятие «ложная занятость», «ложная свободность» изолированного участка (пути). Порядок проверки свободности изолированного участка (пути). Действия дежурного по станции при выявлении ложной занятости (свободности) изолированного участка (пути). Порядок приготовления маршрутов приема, отправления поездов в этих условиях..</p>	2	4
	<p>Потеря контроля положения централизованной стрелки. Невозможность перевода стрелки с пульта управления. Порядок приготовления маршрутов приема, отправления поездов в этих условиях..</p>		
	<p>Практическое занятие 28. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Отсутствует контроль положения централизованной стрелки</p>		2
	<p>Практическое занятие 29. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Ложная занятость изолированного участка</p>		3
	<p>Практическое занятие 30. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Путь приема показывает ложную занятость</p>		3
	<p>Практическое занятие 31. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Ложная свободность пути приема или изолированного участка</p>		3
	<p>Практическое занятие 32. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Отключение систем электроснабжения поста ЭЦ</p>		3
	<p>Практическое занятие 33. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Централизованная стрелка не переводится с пульта управления</p>		3
	<p>Практическое занятие 34. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Порядок действия при срабатывании УКСПС</p>		2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Потеря контроля положения централизованной стрелки. Невозможность перевода стрелки с пульта управления. Порядок приготовления маршрутов приема, отправления поездов в этих условиях.</p> <p>Практическое занятие 28. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Отсутствует контроль положения централизованной стрелки 29. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Ложная занятость изолированного участка 30. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Путь приема показывает ложную занятость 31. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Ложная свобода пути приема или изолированного участка 32. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Отключение систем электроснабжения поста ЭЦ 33. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Централизованная стрелка не переводится с пульта управления 34. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Порядок действия при срабатывании УКСПС</p>	16	
Раздел 4.	Общие требования, предъявляемые к подвижному составу.	16	
Тема 4.1. Общие требования, предъявляемые к подвижному составу.	Содержание учебного материала.		
	Требования к вновь построенному подвижному составу. Порядок допуска для эксплуатации подвижного состава. Отличительные знаки и надписи на подвижном составе. Требования, предъявляемые к локомотивам при их эксплуатации. Порядок выхода локомотивов, специального самоходного подвижного состава с железнодорожных путей необщего пользования на пути общего пользования.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Требования к вновь построенному подвижному составу. Порядок допуска для эксплуатации подвижного состава. Отличительные знаки и надписи на подвижном составе. Требования, предъявляемые к локомотивам при их эксплуатации. Порядок выхода локомотивов, специального самоходного подвижного состава с железнодорожных путей необщего пользования на пути общего пользования.	4	2
Тема 4.2. Колесные пары.	Содержание учебного материала.		
	Требование к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности колесных пар, при наличии которых запрещена их эксплуатация и нанесение на них		2

	знаков и клейм. Порядок следования подвижного состава при выявлении на колесной паре ползуна (выбоины).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Требование к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности колесных пар, при наличии которых запрещена их эксплуатация и нанесение на них знаков и клейм. Порядок следования подвижного состава при выявлении на колесной паре ползуна (выбоины).	4	2
Тема 4.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство.	Содержание учебного материала.		
	Требования, порядок оборудования подвижного состава автоматическими и ручными тормозами. Требования к автосцепке. Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Разница по высоте между осями автосцепок.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Требования, порядок оборудования подвижного состава автоматическими и ручными тормозами. Требования к автосцепке. Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Разница по высоте между осями автосцепок.	4	2
Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	Содержание учебного материала.		
	Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация подвижного состава. Требования к техническому обслуживанию вагонов при постановке в поезд, подаче под погрузку и посадку людей.		2
	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава на пунктах технического обслуживания и железнодорожных станциях, где нет пунктов технического обслуживания. Порядок регистрации результатов технического обслуживания. Книга предъявления вагонов к техническому обслуживанию формы ВУ-14, порядок ведения.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация подвижного состава. Требования к техническому обслуживанию вагонов при постановке в поезд, подаче под погрузку и посадку людей. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава на пунктах технического обслуживания и железнодорожных станциях, где нет пунктов технического обслуживания. Порядок регистрации результатов технического обслуживания. Книга предъявления вагонов к техническому обслуживанию формы ВУ-14, порядок ведения.	4	2
Раздел 5.	Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.	43	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
	Понятие «Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта».		2

Организация работы по реализации системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов	Основные направления Правил реализации системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов. Система менеджмента безопасности движения. Комиссионные осмотры объектов инфраструктуры и железнодорожного подвижного состава. Проведение внутренних проверок состояния безопасности движения и аудитов систем менеджмента безопасности движения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятие «Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта». Основные направления Правил реализации системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов. Система менеджмента безопасности движения. Комиссионные осмотры объектов инфраструктуры и железнодорожного подвижного состава. Проведение внутренних проверок состояния безопасности движения и аудитов систем менеджмента безопасности движения.	4	2
Тема 5.2. Классификация нарушений безопасности движения.	Содержание учебного материала.		
	Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта. Отнесение транспортных происшествий к крушению и аварии. Транспортные происшествия, характерные для работников хозяйства перевозок: сход подвижного состава, столкновение подвижного состава при маневровых передвижениях, несанкционированное движение железнодорожного подвижного состава на маршрут приема, отправления поезда или на перегон, прием или отправление поезда по неготовому маршруту, прием поезда на занятый путь Отправление поезда на занятый перегон.		2
	Практическое занятие 35. Классификация транспортных происшествий на основании исходных данных. Отработка порядка передачи информации при транспортных происшествиях.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта. Отнесение транспортных происшествий к крушению и аварии. Транспортные происшествия, характерные для работников хозяйства перевозок: сход подвижного состава, столкновение подвижного состава при маневровых передвижениях, несанкционированное движение железнодорожного подвижного состава на маршрут приема, отправления поезда или на перегон, прием или отправление поезда по неготовому маршруту, прием поезда на занятый путь Отправление поезда на занятый перегон. Практическое занятие 35. Классификация транспортных происшествий на основании исходных данных. Отработка порядка передачи информации при транспортных происшествиях.	8	2

Тема 5.3. Система организации профилактической работы по предупреждению случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок	Содержание учебного материала. Планирование профилактической работы руководителями в вопросах обеспечения безопасности и надежности перевозочного процесса. Система контроля за выполнением работниками установленного регламента переговоров. Организация проведения проверок выполнения работниками должностных обязанностей. Организация работы на основе оценки и управления существующими рисками.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Планирование профилактической работы руководителями в вопросах обеспечения безопасности и надежности перевозочного процесса. Система контроля за выполнением работниками установленного регламента переговоров. Организация проведения проверок выполнения работниками должностных обязанностей. Организация работы на основе оценки и управления существующими рисками.	4	2
Тема 5.4. Порядок служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала. Порядок информирования о допущенных транспортных происшествиях и иных событиях, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта. Образование и организация работы комиссий ОАО «РЖД» по расследованию нарушений безопасности движения. Взаимодействие комиссии ОАО «РЖД» с представителями сторонних организаций и Ространснадзора.		2
	Оформление результатов расследования, их хранение, предоставление органам государственной власти и сторонним организациям. Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений безопасности движения. Учет нарушений безопасности движения. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Порядок информирования о допущенных транспортных происшествиях и иных событиях, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта. Образование и организация работы комиссий ОАО «РЖД» по расследованию нарушений безопасности движения. Взаимодействие комиссии ОАО «РЖД» с представителями сторонних организаций и Ространснадзора. Оформление результатов расследования, их хранение, предоставление органам государственной власти и сторонним организациям. Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений безопасности движения. Учет нарушений безопасности движения.	4	2

Тема 5.5. Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок в аварийных и нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала.		
	Порядок взаимодействия работников в случаях: - осложнение обстановки при нарушении графика движения поездов, пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения. - потеря управления тормозами поезда, следующего по участку; - несанкционированного движения железнодорожного подвижного состава со станции в сторону перегона		2
	Порядок действия дежурного по станции: - при вынужденной остановке поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; - сходе поезда на перегоне с нарушением габарита по соседнему пути; - повреждения контактной сети на перегоне.		
	Практическое занятие 36. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Поезд потерял управление тормозами		2
	Практическое занятие 37. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Несанкционированное движение железнодорожного подвижного состава со станции в сторону перегона		3
	Практическое занятие 38. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Сход железнодорожного подвижного состава на перегоне с нарушением габарита. Повреждение контактной сети на перегоне		2
	Практическое занятие 39. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Обнаружена неисправность - «толчок» в пути		2
	Практическое занятие 40. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. При выявлении неисправности железнодорожного подвижного состава «на ходу» поезда		2
	Практическое занятие 41. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Порядок организации тушения пожаров.		3
Практическое занятие 42. Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне. Порядок действия при уходе подвижного состава. Схема передачи сведений о допущенных нарушениях безопасности движения.		2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Порядок взаимодействия работников в случаях: - осложнение обстановки при нарушении графика движения поездов, пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения. - потеря управления тормозами поезда, следующего по участку; - несанкционированного движения железнодорожного подвижного состава со станции в сторону перегона</p> <p>Порядок действия дежурного по станции: - при вынужденной остановке поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; - сходе поезда на перегоне с нарушением габарита по соседнему пути; - повреждения контактной сети на перегоне.</p> <p>Практическое занятие 36. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Поезд потерял управление тормозами 37. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Несанкционированное движение железнодорожного подвижного состава со станции в сторону перегона 38. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Сход железнодорожного подвижного состава на перегоне с нарушением габарита. Повреждение контактной сети на перегоне 39. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Обнаружена неисправность - «толчок» в пути 40. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. При выявлении неисправности железнодорожного подвижного состава «на ходу» поезда 41. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Порядок организации тушения пожаров. 42. Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне. Порядок действия при уходе подвижного состава. Схема передачи сведений о допущенных нарушениях безопасности движения.</p>	16	2
Тема 5.6 Действующие приказы и указания по безопасности движения.	<p>Содержание учебного материала. Действующие приказы по безопасности движения. Действующие указания по безопасности движения.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Действующие приказы по безопасности движения. Действующие указания по безопасности движения.</p>	5	2

Тема 5.7 Разбор примеров из судебных материалов.	Содержание учебного материала.		2
	На примерах показать, что нарушение работниками ж. д. транспорта трудовой и технологической дисциплины, может привести к крушениям и авариям.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы.	2	
	<i>Выполнение домашней контрольной работы № 2</i>		3
ВСЕГО		256	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, стол компьютерный, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, компьютер, стенд тематический, макет «Восьмиосный полувагон», макет «Четырехосная цистерна», макет «Рельсовый стык», макет «Крепление рельсов к деревянным шпалам», макет «Крепление рельсов к железобетонным шпалам», макет «Перекрестный стрелочный перевод», макет «Обыкновенный стрелочный перевод», макет «Башмакосбрасыватель», макет «Крестовина с контррельсами», стенд «Светофоры», стенд «Поперечные профили пути», Шаблон путевский, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов : учебное пособие : [Электронный ресурс] / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 148 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/90954>
2. Кобзев, В. А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 264 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/90936>
3. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1 : Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене [Электронный ресурс] / Б. В. Бочаров [и др.] - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 287 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/80022>
4. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 2 : Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / В. М. Пономарев [и др.] - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 494 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/80023>

5. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Г. Леоненко. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 222 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/99638>
6. Пашкевич, М. Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Н. Пашкевич. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 107 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/99644>
7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : Утв. Министерством транспорта РФ, редакция, действующая на 5 октября 2018 года [Электронный ресурс] / Министерство транспорта Российской Федерации. - URL : <http://docs.cntd.ru/document/902256286>
8. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения. Ч. 1 : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.П. Федоров [и др.]. - СПб. : ПГУПС, 2017. - 61 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/93818>

Дополнительная учебная литература:

1. Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики : редакция, действующая на 19 мая 2016 года [Электронный ресурс] - URL : <http://docs.cntd.ru/document/902165597>
2. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 416 с. - URL : <http://e.lanbook.com/book/90939>
3. Ильюшенкова, Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебник [Текст] / Ильюшенкова, Ж. В. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 171 с.
4. Производственная безопасность : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. С. Титова [и др.] - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 415 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/90914>
5. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.В. Пачурин [и др.] - СПб. : Лань, 2015. - 384 с. - URL : <http://e.lanbook.com/book/65958>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Системы регулирования движением

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от «_____» _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Теричева Т.А., первая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и

профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;
У2	обеспечить безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;
У3	пользоваться всеми видами оперативно – технологической связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;
З2	функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;
З3	назначение всех видов оперативной связи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 103 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 18 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>10</i>
практические занятия	<i>4</i>
лабораторные работы	<i>4</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Системы регулирования движением

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Элементы систем регулирования движения поездов	21	
Тема 1.1 Классификация систем	Содержание учебного материала	1	2
	Классификация систем железнодорожной автоматики и телемеханики; назначение перегонных и станционных систем регулирования движения поездов; характеристика каждой системы по регулированию движения; эффективность использования различных систем регулирования движения поездов. Элементы систем.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Элементы систем.	1	2
Тема 1.2 Реле постоянного тока. Реле переменного тока и трансмиттеры	Содержание учебного материала	1	2
	Определение релейного элемента. Назначение и область применения реле постоянного тока, их классификация. Требования по надежности действия реле. Нейтральное реле типов НМШ и РЭЛ; устройство, принцип действия, область применения. Поляризованные и комбинированные, импульсные и трансмиттерные реле; особенности устройства и действия, область применения. Бесконтактное реле; характеристика работы и преимущества. Назначение, устройство и принцип действия двухэлементного реле переменного тока типа ДСШ, условия работы, его достоинства и область применения. Трансмиттеры; типы, их назначение и принцип действия, область применения. Условные обозначения реле ДСШ и трансмиттеров и их контактов в электрических схемах.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Исследование устройства и анализ работы реле и трансмиттеров.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Поляризованные и комбинированные, импульсные и трансмиттерные реле; особенности устройства и действия, область применения. Бесконтактное реле; характеристика работы и преимущества. Назначение, устройство и принцип действия двухэлементного реле переменного тока типа ДСШ, условия работы, его достоинства и область применения. Трансмиттеры; типы, их назначение и принцип действия, область применения. Условные обозначения реле ДСШ и трансмиттеров и их контактов в электрических схемах.	4	2

Тема 1.3. Светофоры	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение светофоров, основные цвета, принятые для сигнализации светофоров. Классификация линзовых светофоров по назначению и конструкции. Места установки светофоров и требования к ним, нумерация, условное обозначение различных светофоров.		
	Устройство линзового светофора и принцип его работы, достоинства и недостатки, требования ПТЭ. Принцип построения светофорной сигнализации, сигнализация входным, выходным, проходным, локомотивным и горочным светофорами.	2	2
	Практическое занятие		
	2. Изучение устройства и работы линзового светофора в различных случаях сигнализации.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Устройство линзового светофора и принцип его работы, достоинства и недостатки, требования ПТЭ. Принцип построения светофорной сигнализации, сигнализация входным, выходным, проходным, локомотивным и горочным светофорами.	5	2	
Тема 1.4. Рельсовые цепи	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение электрических рельсовых цепей; устройство и принцип действия. Классификация рельсовых цепей. Элементы рельсовой цепи и их назначение. Режимы работы рельсовых цепей и определение понятий: «ложная занятость» и «ложная свободность», мероприятия по повышению надежности их работы. Схемы рельсовых цепей на перегонах; аппаратура, принцип работы рельсовых цепей постоянного, переменного тока и тональной частоты (ТРЦ) для участков с различным видом тяги поездов. Станционные рельсовые цепи; особенности устройства и работы.		
	Практическое занятие		
	3. Исследование и анализ работы неразветвленной рельсовой цепи.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Схемы рельсовых цепей на перегонах; аппаратура, принцип работы рельсовых цепей постоянного, переменного тока и тональной частоты (ТРЦ) для участков с различным видом тяги поездов. Станционные рельсовые цепи; особенности устройства и работы. Практическое занятие 3. Исследование и анализ работы неразветвленной рельсовой цепи.	3		
Раздел 2.	Системы интервального регулирования на перегонах и переезды	23	
Тема 2.1. Полуавтоматическая блокировка	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение и область определения ПАБ. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам ПАБ; общие принципы работы; обеспечение безопасности движения поездов; классификация систем.		

	Релейная полуавтоматическая блокировка системы ГТСС (РПБ ГТСС); аппараты управления и порядок работы на них при приеме и отправлении поездов. Способы фиксации проследования поезда при ПАБ. Назначение и виды блок - постов, порядок действий сигналиста и ДСП при проследовании поездов через блок - пост.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Способы фиксации проследования поезда при ПАБ. Назначение и виды блок - постов, порядок действий сигналиста и ДСП при проследовании поездов через блок - пост.	4	2,3
Тема 2.2. Автоматическая блокировка	Содержание учебного материала		
	Преимущества автоблокировки перед ПАБ; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств автоблокировки. Общие принципы интервального регулирования движения поездов. Системы сигнализации и интервал между поездами в пакете при попутном их следовании. Классификация систем автоблокировки. Принципы построения и работы двухпутной односторонней автоблокировки постоянного и переменного тока. Особенности работы автоблокировки с централизованным расположением аппаратуры АБТЦ. Особенности построения и работы однопутной двусторонней автоблокировки. Способы и порядок изменения направления движения на однопутных участках. Общие сведения о двухпутной двусторонней автоблокировке. Порядок организации временного двустороннего движения поездов по одному из путей двухпутного перегона.	1	2
	Лабораторная работа		
	1. Исследование интервалов попутного следования поездов при АБ.	2	3
	Лабораторная работа		
	2. Исследование работы однопутной двусторонней автоблокировки и действий ДСП при смене направления движения.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Принципы построения и работы двухпутной односторонней автоблокировки постоянного и переменного тока. Особенности работы автоблокировки с централизованным расположением аппаратуры АБТЦ. Особенности построения и работы однопутной двусторонней автоблокировки. Способы и порядок изменения направления движения на однопутных участках. Общие сведения о двухпутной двусторонней автоблокировке. Порядок организации временного двустороннего движения поездов по одному из путей двухпутного перегона.	5	2

Тема 2.3. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопа	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение, характеристика и область применения систем АЛС и автостопов. Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам АЛС. Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного типа АЛСН; структурная схема устройств, принцип взаимодействия устройств АЛСН и автостопа. Увязка показаний локомотивного светофора с путевыми и станционными сигналами. Понятие о построении и работе устройств АЛС-ЕН. Общие сведения о назначении и работе системы автоматического управления тормозами (САУТ). Устройства безопасности движения на локомотиве.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	2
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Увязка показаний локомотивного светофора с путевыми и станционными сигналами. Понятие о построении и работе устройств АЛС-ЕН. Общие сведения о назначении и работе системы автоматического управления тормозами (САУТ). Устройства безопасности движения на локомотиве.		
Тема 2.4. Ограждающие устройства на переездах	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение и категории переездов; виды и оборудование ограждающих устройств на переездах. Принцип работы схемы управления переездными светофорами и автошлагбаумами. Щиток управления; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления. Устройство заграждения на переездах; назначение, устройство, принцип работы. Щиток управления ЩПС-92; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления устройства заграждения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	2
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Щиток управления; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления. Устройство заграждения на переездах; назначение, устройство, принцип работы. Щиток управления ЩПС-92; назначение кнопок и контрольных ламп, порядок пользования кнопками управления устройства заграждения.		
Выполнение домашней контрольной работы № 1			3
Раздел 3.	Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)	32	
Тема 3.1. Назначение и классификация систем ЭЦ	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение и область применения ЭЦ стрелок и сигналов; технико-экономические показатели; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств ЭЦ. Способы управления стрелками и сигналами, классификация систем ЭЦ, виды пультов управления.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Способы управления стрелками и сигналами, классификация систем ЭЦ, виды пультов управления.	1	2
Тема 3.2 Оборудование станции устройствами ЭЦ Содержание учебного материала	Содержание учебного материала		2
	Принципы осигнализации и маршрутизации станции, понятие маршрута; понятие пошерстной и противощерстной стрелки, плюсового и минусового положения стрелки; таблицы зависимостей стрелок и сигналов. Условное обозначение централизованной стрелки; принцип разделения станции на изолированные участки и расстановки изолирующих стыков. Оборудование станции рельсовыми цепями, двухниточный план станции.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Принципы осигнализации и маршрутизации станции, понятие маршрута; понятие пошерстной и противощерстной стрелки, плюсового и минусового положения стрелки; таблицы зависимостей стрелок и сигналов. Условное обозначение централизованной стрелки; принцип разделения станции на изолированные участки и расстановки изолирующих стыков. Оборудование станции рельсовыми цепями, двухниточный план станции.	6	2
Тема 3.3. Стрелочные электроприводы и управление стрелками	Содержание учебного материала		2
	Назначение стрелочных электроприводов, требования, предъявляемые к работе стрелочного электропривода; типы электроприводов; их устройство и принцип работы; назначение курбельной заслонки. Принцип построения схем управления стрелками в электрической централизации, условия перевода стрелки с пульта управления и передачи стрелки на местное управление; порядок действий ДСП при передаче централизованной стрелки на местное управление.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение стрелочных электроприводов, требования, предъявляемые к работе стрелочного электропривода; типы электроприводов; их устройство и принцип работы; назначение курбельной заслонки. Принцип построения схем управления стрелками в электрической централизации, условия перевода стрелки с пульта управления и передачи стрелки на местное управление; порядок действий ДСП при передаче централизованной стрелки на местное управление.	6	2
Тема 3.4. Релейная централизация промежуточных станций	Содержание учебного материала Этапы работы релейной централизации промежуточных станций. Способы замыкания и размыкания маршрута. Особенности работы и построения релейной централизации РЦЦ. Типы и элементы пультов управления. Порядок действий ДСП при установке маршрутов приема, отправления поездов и маневрового. Отмена маршрута.		2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Этапы работы релейной централизации промежуточных станций. Способы замыкания и размыкания маршрута. Особенности работы и построения релейной централизации РЦЦ. Типы и элементы пультов управления. Порядок действий ДСП при установке маршрутов приема, отправления поездов и маневрового. Отмена маршрута.</p>	4	2
<p>Тема 3.5. Релейная централизация для средних и крупных станций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Принцип построения релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и светофорами. Аппарат управления МРЦ; назначение его элементов, порядок работы при установке поездных, маневровых и вариантных маршрутов. Блочная маршрутно-релейная централизация (БМРЦ); этапы работы. Пульт-манипулятор; назначение и устройство. Назначение и принцип работы наборной и исполнительной групп. Порядок работы ДСП на аппарате БМРЦ при установке маршрутов и их использовании.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Принцип построения релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и светофорами. Аппарат управления МРЦ; назначение его элементов, порядок работы при установке поездных, маневровых и вариантных маршрутов. Блочная маршрутно-релейная централизация (БМРЦ); этапы работы. Пульт-манипулятор; назначение и устройство. Назначение и принцип работы наборной и исполнительной групп. Порядок работы ДСП на аппарате БМРЦ при установке маршрутов и их использовании.</p>	4	2
<p>Тема 3.6. Микропроцессорные системы ЭЦ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Элементная база микропроцессорных систем ЭЦ, преимущества применения таких систем. Разновидности, принцип построения и состав оборудования. АРМ ДСП; назначение, функциональные возможности, установка маршрутов приема, отправления и маневрового, принцип отмены маршрута.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Элементная база микропроцессорных систем ЭЦ, преимущества применения таких систем. Разновидности, принцип построения и состав оборудования. АРМ ДСП; назначение, функциональные возможности, установка маршрутов приема, отправления и маневрового, принцип отмены маршрута.</p>	6	2
<p>Тема 3.7. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Назначение и оборудование механизации сортировочных горок; типы замедлителей и их назначение; принцип и режимы работы систем автоматизации сортировочных горок; назначение элементов горочного пульта и порядок работы оператора при роспуске состава с горки.</p>		2

	Комплексная механизация и автоматизация сортировочных горок. Действия оператора по обеспечению безопасности роспуска составов при нормальной работе и при неисправностях устройств механизации и автоматизации на горке.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и оборудование механизации сортировочных горок; типы замедлителей и их назначение; принцип и режимы работы систем автоматизации сортировочных горок; назначение элементов горочного пульта и порядок работы оператора при роспуске состава с горки. Комплексная механизация и автоматизация сортировочных горок. Действия оператора по обеспечению безопасности роспуска составов при нормальной работе и при неисправностях устройств механизации и автоматизации на горке.	4	2
Раздел 4.	Диспетчерская централизация	4	
Тема 4.1 Системы диспетчерской централизации	Содержание учебного материала Назначение и общая характеристика диспетчерской централизации, требования ПТЭ. Разновидности систем ДЦ, их сравнительная оценка. Аппараты управления и контроля, назначение их элементов. Порядок действий диспетчера на аппаратах управления при наборе маршрутов. Основные обязанности поездного диспетчера и ДСП при эксплуатации устройств ДЦ. АРМ ДНЦ; назначение и область применения, функциональные возможности.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Порядок действий диспетчера на аппаратах управления при наборе маршрутов. Основные обязанности поездного диспетчера и ДСП при эксплуатации устройств ДЦ. АРМ ДНЦ; назначение и область применения, функциональные возможности.	3	2
Раздел 5.	Диспетчерский контроль	4	
Тема 5.1. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики	Содержание учебного материала Назначение устройств ДК. Общая характеристика системы частотного диспетчерского контроля (ДК); структурная схема, принцип передачи информации с перегона на станцию и на пост ДНЦ. Общие сведения об автоматизированной системе диспетчерского контроля АПК-ДК. Назначение систем технической диагностики. Структурная схема телеконтроля. Система контроля состояния подвижного состава на ходу поезда; назначение, разновидности, структурная схема, напольное оборудование. Особенности микропроцессорной системы контроля технического состояния подвижного состава (КТСМ).		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы.	4	2

	<p>Назначение устройств ДК. Общая характеристика системы частотного диспетчерского контроля (ДК); структурная схема, принцип передачи информации с перегона на станцию и на пост ДНЦ. Общие сведения об автоматизированной системе диспетчерского контроля АПК-ДК.</p> <p>Назначение систем технической диагностики. Структурная схема телеконтроля. Система контроля состояния подвижного состава на ходу поезда; назначение, разновидности, структурная схема, напольное оборудование. Особенности микропроцессорной системы контроля технического состояния подвижного состава (КТСМ).</p>		
Раздел 6.	Безопасность движения поездов	4	
Тема 6.1. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ	Содержание учебного материала		
	Обеспечение безопасного движения поездов при полуавтоматической блокировке. Организация безопасного движения поездов при автоблокировке, на железнодорожных переездах, при неисправности устройств ЭЦ.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Обеспечение безопасного движения поездов при полуавтоматической блокировке. Организация безопасного движения поездов при автоблокировке, на железнодорожных переездах, при неисправности устройств ЭЦ.	4	2
Раздел 7.	Связь	15	
Тема 7.1. Общие сведения о железнодорожной связи. Линии связи	Содержание учебного материала		
	Назначение устройств связи на железнодорожном транспорте. Виды железнодорожной связи и их назначение; эксплуатационные основы организации железнодорожной связи. Перспективные технологии телекоммуникации на железнодорожном транспорте. Назначение, виды и устройство линий связи; требования, предъявляемые к линиям связи; параметры линий связи; способы увеличения дальности связи.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение устройств связи на железнодорожном транспорте. Виды железнодорожной связи и их назначение; эксплуатационные основы организации железнодорожной связи. Перспективные технологии телекоммуникации на железнодорожном транспорте. Назначение, виды и устройство линий связи; требования, предъявляемые к линиям связи; параметры линий связи; способы увеличения дальности связи.	2	2

Тема 7.2. Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы. Автоматическая телефонная связь Телеграфная связь	Содержание учебного материала		
	Принцип телефонной передачи. Конструкция телефона и микрофона; схемы телефонной передачи. Устройство телефонного аппарата. Виды и назначение телефонных коммутаторов. Порядок пользования ими. Принципы автоматизации телефонной связи на железнодорожном транспорте. Принципы автоматического соединения абонентов; порядок пользования автоматической связью по сети железных дорог. Общие сведения об АТС различных систем; достоинства цифровых коммутационных станций АТСЦ. Назначение и принцип организации телеграфной связи. Принцип работы телеграфных аппаратов и их типы.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Принцип телефонной передачи. Конструкция телефона и микрофона; схемы телефонной передачи. Устройство телефонного аппарата. Виды и назначение телефонных коммутаторов. Порядок пользования ими. Принципы автоматизации телефонной связи на железнодорожном транспорте. Принципы автоматического соединения абонентов; порядок пользования автоматической связью по сети железных дорог. Общие сведения об АТС различных систем; достоинства цифровых коммутационных станций АТСЦ. Назначение и принцип организации телеграфной связи. Принцип работы телеграфных аппаратов и их типы.	4	2
Тема 7.3. Передача данных на железнодорожном транспорте. Многоканальные системы передачи.	Содержание учебного материала		
	Назначение и организация передачи данных на железнодорожном транспорте. Аппаратура, каналы передачи, структурные схемы передачи данных. Сети передачи данных для железных дорог (СПД). Архитектура первичных сетей связи на железнодорожном транспорте. Методы организации и принципы разделения каналов связи. Принципы построения и назначение аналоговых и цифровых многоканальных систем передачи.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение и организация передачи данных на железнодорожном транспорте. Аппаратура, каналы передачи, структурные схемы передачи данных. Сети передачи данных для железных дорог (СПД). Архитектура первичных сетей связи на железнодорожном транспорте. Методы организации и принципы разделения каналов связи. Принципы построения и назначение аналоговых и цифровых многоканальных систем передачи.	4	2
Тема 7.4. Технологическая телефонная связь	Содержание учебного материала		
	Назначение видов оперативно- технологической связи; требования, предъявляемые к ОТС. Принцип организации и состав оборудования ОТС. Цифровые системы ОТС.		2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Назначение видов оперативно- технологической связи; требования, предъявляемые к ОТС. Принцип организации и состав оборудования ОТС. Цифровые системы ОТС.	2	2
Тема 7.5. Радиосвязь	Содержание учебного материала Направления модернизации железнодорожной радиосвязи. Назначение и виды радиосвязи на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к железнодорожной радиосвязи. Способы организации различных видов радиосвязи. Порядок пользования поездной и станционной радиосвязью.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Направления модернизации железнодорожной радиосвязи. Назначение и виды радиосвязи на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к железнодорожной радиосвязи. Способы организации различных видов радиосвязи. Порядок пользования поездной и станционной радиосвязью.	3	2
Выполнение домашней контрольной работы № 2			3
ВСЕГО		103	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности движения, лаборатории Управления движением.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, стол компьютерный, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, компьютер, стенд тематический, макет «Восьмиосный полувагон», макет «Четырехосная цистерна», макет «Рельсовый стык», макет «Крепление рельсов к деревянным шпалам», макет «Крепление рельсов к железобетонным шпалам», макет «Перекрестный стрелочный перевод», макет «Обыкновенный стрелочный перевод», макет «Башмакосбрасыватель», макет «Крестовина с контррельсами», стенд «Светофоры», стенд «Поперечные профили пути», Шаблон путейский, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Управления движением:

- рабочее место преподавателя, ученические столы-двухместные, столы компьютерные, стулья.

- технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор, компьютеры.

- учебно - наглядные пособия: стенды тематические, стенд «Неисправности тормозных башмаков», методические рекомендации по выполнению лабораторных работ.

- оборудование: тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Октябрьская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Ленинская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Юбилейная», тренажёр «АРМ ДСП ст. Петровская», тренажёр «АРМ ДНЦ участка Октябрьская – Петровская», тренажёр «АРМ ДСП/ДНЦ», тренажёр «АОС ДМ/ДН».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет

Основная учебная литература:

1. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 416 с. - URL : <http://e.lanbook.com/book/90939>
2. Кобзев, В. А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 264 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/90936>

3. Кондратьева, Л. А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте : учебное пособие. [Текст] / Л. А. Кондратьева - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 322 с.
4. Кондратьева, Л. А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте : учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л. А. Кондратьева - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 322 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/90935>

Дополнительная учебная литература:

1. Автоматика, связь, информатика : ежемесячный научно-теоретический и производственно технический журнал.
2. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов.- М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 148 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/9095>
3. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебное пособие [Текст] / И. В. Глызина. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 107 с.
4. Железнодорожный транспорт : ежемесячный отраслевой журнал.
5. Ивницкий, В. А. Моделирование информационных систем железнодорожного транспорта : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Ивницкий. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 276 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/80007>
6. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте : учебник [Электронный ресурс] : В 2-х т. / В. И. Ковалев [и др.]. - Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 264 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/80009>
7. Мир транспорта: ежеквартальный отраслевой журнал [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО МИИТ. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Транспортная безопасность

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от «_____» _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Семенюк М.Ю., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных обра-

зовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
У2	обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
32	основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
33	понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
34	права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
35	категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
36	основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
37	виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
38	основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
39	инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 49 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 14 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности	15	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности. <p>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.</p>	1	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.</p>	1	2
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p> <p>Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)</p>	1	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)</p>	4	3
<p>Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</p>	1	2
<p>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.</p>	2	2

<p>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.</p>	5	3
<p>Раздел 2.</p>	<p>Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	32	
<p>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.</p>	2	2
	<p>Практические занятия 1. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.</p>	4	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.</p>	4	3
<p>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p>		2
	<p>Практическое занятие 2. Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p>	6	2
<p>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;</p>		3

	<p>- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	6	3
<p>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</p>	<p>Содержание учебного материала Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)</p>		2
	<p>Практическое занятие 3. Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели</p>	6	2

	поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)		
Дифференцированный зачет		2	3
ВСЕГО		49	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, стол компьютерный, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, компьютер, стенд тематический, макет «Восьмиосный полувагон», макет «Четырехосная цистерна», макет «Рельсовый стык», макет «Крепление рельсов к деревянным шпалам», макет «Крепление рельсов к железобетонным шпалам», макет «Перекрестный стрелочный перевод», макет «Обыкновенный стрелочный перевод», макет «Башмакосбрасыватель», макет «Крестовина с контррельсами», стенд «Светофоры», стенд «Поперечные профили пути», Шаблон путейский, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Александрова Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 148 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/90954>
2. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1 : Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене [Электронный ресурс] / Б. В. Бочаров [и др.] - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 287 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/80022>

Дополнительная учебная литература:

1. Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики : редакция, действующая на 19 мая 2016 года [Электронный ресурс] - URL : <http://docs.cntd.ru/document/902165597>
2. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебное пособие [Текст]; / И. В. Глызина. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 107 с.
3. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 416 с. - URL : <http://e.lanbook.com/book/90939>
4. Ильюшенкова, Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебник [Текст] / Ильюшенкова, Ж. В. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 171 с.

5. Производственная безопасность : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. С. Титова [и др.] - СПб. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 415 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/90914>
6. Техэксперт [Электронный ресурс] / АО Кодекс : Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - М., 2019, - URL : <http://docs.cntd.ru/>, вход свободный
7. Транспортный дозор : Информационно-аналитический портал по транспортной безопасности [Электронный ресурс] - М., 2019 - URL : <http://transbez.com/about/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Менеджмент

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Ермошкина Е.В., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	применять современные информационные технологии управления перевозками в перевозочном процессе;
У2	планировать и организовывать перевозочный процесс в соответствии с современными требованиями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	принципы, функции, методы менеджмента;
З2	основы организации работы коллектива;
З3	принципы делового общения в коллективе;
З4	информационные технологии в сфере управления производством на железнодорожном транспорте;
З5	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 10 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Основы организационного управления	15	
Тема 1.1. Виды организаций различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	0,5	2
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные периоды развития науки об управлении.		
	Особенности современного менеджмента. Понятие об управлении и менеджменте. Основные направления менеджмента: общее управление организацией: управление финансами, производством, персоналом, инновационными процессами; маркетинг. Понятие об организациях различных организационно-правовых форм.		2
	Практическое занятие 1. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия (организации)		2
Тема 1.2. Принципы, функции и методы управления	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Особенности современного менеджмента. Понятие об управлении и менеджменте. Основные направления менеджмента: общее управление организацией: управление финансами, производством, персоналом, инновационными процессами; маркетинг. Понятие об организациях различных организационно-правовых форм.	5,5	3
	Практические занятия 1. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия (организации)		
	Содержание учебного материала	0,5	2
	Основные принципы управления. Основные (общие) функции менеджмента: планирование, организация деятельности, координирование, контроль, мотивация. Методы управления: прямые и косвенные; Системы мотивации труда, экономические, административные (организационно-распорядительные), социально-психологические.		
Практическое занятие 2. Разработка организационной структуры предприятия (организация)	2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Методы управления: прямые и косвенные; Системы мотивации труда, экономические, административные (организационно-распорядительные), социально-психологические.	6,5	2

Раздел 2.	Трудовой коллектив и руководитель	29	
Тема 2.1. Современный руководитель, его роль в организации. Стили руководства	Содержание учебного материала		
	Роль руководителя в организации. Качества необходимые современному руководителю: деловые, профессиональные, организаторские, личностные. Авторитет руководителя. Руководитель - лидер. Личный пример. Стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный. Особые требования, предъявляемые к руководителю на современном этапе.		2
	Практические занятия		
	3. Проработка способов создания благоприятного имиджа руководителя на железнодорожном транспорте 4. Определение стиля руководства		3
Тема 2.2. Содержание и рациональная организация труда руководителя	Содержание учебного материала		
	Характер труда руководителя. Научные способы принятия решений. Типы управленческих решений. Решения, основанные на интуиции, опыте, суждениях. Этапы принятия рационального управленческого решения. Контроль исполнения решения; анализ и оценка результатов.		2
	Практическое занятие		
	5. Выбор оптимального управленческого решения в конкретных условиях деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Характер труда руководителя. Научные способы принятия решений. Типы управленческих решений. Решения, основанные на интуиции, опыте, суждениях. Этапы принятия рационального управленческого решения. Контроль исполнения решения; анализ и оценка результатов.	4	3	

Тема 2.3. Информационно-техническое обеспечение процесса управления	Содержание учебного материала		
	Сущность и виды информации. Классификация управленческой информации. Требования, предъявляемые к информации. Реклама, как средство передачи информации потребителю. Технические средства для сбора, передачи, хранения и обработки информации. Современные информационные технологии в сфере управления производством, применяемые на железнодорожном транспорте. Обмен информацией (коммуникации) на предприятиях железнодорожного транспорта.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Сущность и виды информации. Классификация управленческой информации. Требования, предъявляемые к информации. Реклама, как средство передачи информации потребителю. Технические средства для сбора, передачи, хранения и обработки информации. Современные информационные технологии в сфере управления производством, применяемые на железнодорожном транспорте. Обмен информацией (коммуникации) на предприятиях железнодорожного транспорта.		
Тема 2.4. Управление персоналом. Подбор и расстановка кадров. Аттестация работников.	Содержание учебного материала		
	Понятие и структура персонала: профессия, специальность, должность. Регламентация должностных прав и обязанностей. Кадровый и социальный менеджмент. Прием и расстановка персонала. Продвижение по должности (деловая карьера).	0,5	2
	Практические занятия		3
	6. Составление резюме. Работа с материалами по аттестации персонала.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6,5	3
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Прием и расстановка персонала. Продвижение по должности (деловая карьера). Практические занятия 6. Составление резюме. Работа с материалами по аттестации персонала.		
Тема 2.5. Подчиненные, их обязанности, права и ответственность	Содержание учебного материала		2
	Понятия обязанности, права и ответственность.		
	Практические занятия	2	2
	7. Составление должностной инструкции дежурного по станции.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	2,3
	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Понятия обязанности, права и ответственность.		
Раздел 3.	Личность и коллектив	20	
Тема 3.1. Структура личности	Содержание учебного материала		
	Психологическая структура личности. Направленность личности, способности, типы мышления. Характер и темперамент личности.		2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Психологическая структура личности. Направленность личности, способности, типы мышления. Характер и темперамент личности.</p>	3	3
<p>Тема 3.2. Основные типы темпераментов личности</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристики основных типов темпераментов в производственной деятельности. Понятия о живом типе (сангвинике), спокойном типе (флегматике), безудержном типе (холерике), слабом типе (меланхолике). Понятия о силе, слабости, уравновешенности и подвижности нервных процессов. Изучение четырёх типов темперамента, составление анкеты по определению характеристики.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Характеристики основных типов темпераментов в производственной деятельности. Понятия о живом типе (сангвинике), спокойном типе (флегматике), безудержном типе (холерике), слабом типе (меланхолике). Понятия о силе, слабости, уравновешенности и подвижности нервных процессов. Изучение четырёх типов темперамента, составление анкеты по определению характеристики.</p>	4	3
<p>Тема 3.3. Морально-психологический климат коллектива</p>	<p>Содержание учебного материала Коллектив, его основные признаки, виды коллективов. Морально-психологический климат в коллективе; факторы, влияющие на создание благоприятного морально-психологического климата, пути его улучшения.</p>		2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Коллектив, его основные признаки, виды коллективов. Морально-психологический климат в коллективе; факторы, влияющие на создание благоприятного морально-психологического климата, пути его улучшения.</p>	4	2
<p>Тема 3.4. Конфликты, способы их разрешения. Стадии развития конфликтов</p>	<p>Содержание учебного материала Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления.</p>	0,5	2
	<p>Практическое занятие 8. Решение проблем конфликтной ситуации</p>		2,3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Классификация и способы управления. Практическое занятие 8. Решение проблем конфликтной ситуации</p>	6,5	3

Тема 3.5. Этика делового общения. Организационная культура	Содержание учебного материала Правила деловой этики. Искусство слушать и говорить. Деловой этикет. Правила общения с людьми. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Правила деловой этики. Искусство слушать и говорить. Деловой этикет. Правила общения с людьми. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	3
	Дифференцированный зачет	2	3
	ВСЕГО	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Управления качеством и персоналом.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Коротков, Э. М. Менеджмент : Учебник для СПО / Э. М. Коротков. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 566 с. - URL : <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-433680>
2. Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Козырев [и др.]. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. - 675 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/99629>

Дополнительная учебная литература:

1. Михалева, Е. П. Менеджмент : Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. П. Михалева. - М. : Издательство Юрайт, 2019. -191 с. - URL : <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-431066>
2. ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент : Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] - URL : <http://www.ecsocman.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности
(по видам транспорта)**

Базовая подготовка по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Ермошкина Е.В., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении, а также для оказания дополнительных образовательных услуг с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1	оформления перевозочных документов;
ПО2	расчета платежей за перевозки;

уметь:

У1	рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
У2	определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
У3	определять сроки доставки;

знать:

31	основы построения транспортных логистических цепей;
32	классификацию опасных грузов;
33	порядок нанесения знаков опасности;
34	назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
35	правила перевозок грузов;
36	организацию грузовой работы на транспорте;
37	требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
38	формы перевозочных документов;
39	организацию работы с клиентурой;
310	грузовую отчетность;
311	меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
312	меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
313	цели и понятия логистики;
314	особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
315	основные принципы транспортной логистики;
316	правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 936 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 756 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 118 час;
 - внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 638 часов;
- учебная и производственная практика – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч						Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности) часов
			всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	в т.ч. дифференцированный зачет, часов	всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 - 3.3	Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте	324	48	18	20	2	196	10		
ПК 3.1 - 3.3	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	373	52	42			283		36	
ПК 3.1 - 3.3	Раздел 3. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях	95	18	12			65			
	Производственная практика, (по профилю специальности), ч	144								180
	Всего	936	118	72	20	2	638	10	36	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения																														
1	2	3	4																														
Раздел 1.	Осуществление транспортно- экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте	242																															
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте		242																															
Тема 1.1. Введение в логистику	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="584 507 1883 799"> <tr><td>1</td><td>История развития логистики</td></tr> <tr><td>2</td><td>Основные понятия и определения</td></tr> <tr><td>3</td><td>Организация товародвижения</td></tr> <tr><td>4</td><td>Логистические потоки и их характеристики</td></tr> <tr><td>5</td><td>Логистика как производственная структура экономики</td></tr> <tr><td>6</td><td>Основные цели и концепции логистики</td></tr> <tr><td>7</td><td>Функциональные сферы логистики</td></tr> <tr><td>8</td><td>Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи</td></tr> <tr><td>9</td><td>Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах</td></tr> </table> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="584 799 1883 1023"> <tr><td>1</td><td>История развития логистики</td></tr> <tr><td>5</td><td>Логистика как производственная структура экономики</td></tr> <tr><td>6</td><td>Основные цели и концепции логистики</td></tr> <tr><td>7</td><td>Функциональные сферы логистики</td></tr> <tr><td>8</td><td>Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи</td></tr> <tr><td>9</td><td>Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах</td></tr> </table>	1	История развития логистики	2	Основные понятия и определения	3	Организация товародвижения	4	Логистические потоки и их характеристики	5	Логистика как производственная структура экономики	6	Основные цели и концепции логистики	7	Функциональные сферы логистики	8	Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи	9	Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах	1	История развития логистики	5	Логистика как производственная структура экономики	6	Основные цели и концепции логистики	7	Функциональные сферы логистики	8	Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи	9	Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах	2	2
1	История развития логистики																																
2	Основные понятия и определения																																
3	Организация товародвижения																																
4	Логистические потоки и их характеристики																																
5	Логистика как производственная структура экономики																																
6	Основные цели и концепции логистики																																
7	Функциональные сферы логистики																																
8	Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи																																
9	Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах																																
1	История развития логистики																																
5	Логистика как производственная структура экономики																																
6	Основные цели и концепции логистики																																
7	Функциональные сферы логистики																																
8	Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи																																
9	Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах																																
Тема 1.2. Логистические системы и транспорт	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="584 1050 1883 1369"> <tr><td>1</td><td>Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем</td></tr> <tr><td>2</td><td>Участники доставки грузов и пассажиров. Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система. Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг</td></tr> <tr><td>3</td><td>Транспортно-экспедиционное обслуживание. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Значение экспедирования грузов при международных перевозках и с участием различных видов транспорта.</td></tr> <tr><td>4</td><td>Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры</td></tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="584 1369 1883 1511"> <tr><td>1.</td><td>Определение месторасположения потребителей продукции и расчёт расстояний перевозок</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Определение и сопоставление затрат на транспортировку грузов железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортном.</td></tr> </table>	1	Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем	2	Участники доставки грузов и пассажиров. Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система. Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг	3	Транспортно-экспедиционное обслуживание. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Значение экспедирования грузов при международных перевозках и с участием различных видов транспорта.	4	Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры	1.	Определение месторасположения потребителей продукции и расчёт расстояний перевозок	2.	Определение и сопоставление затрат на транспортировку грузов железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортном.	2	2																		
1	Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем																																
2	Участники доставки грузов и пассажиров. Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система. Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг																																
3	Транспортно-экспедиционное обслуживание. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Значение экспедирования грузов при международных перевозках и с участием различных видов транспорта.																																
4	Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры																																
1.	Определение месторасположения потребителей продукции и расчёт расстояний перевозок																																
2.	Определение и сопоставление затрат на транспортировку грузов железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортном.																																

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	16	2
	2 Участники доставки грузов и пассажиров. Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система. Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг		
	3 Транспортно-экспедиционное обслуживание. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Значение экспедирования грузов при международных перевозках и с участием различных видов транспорта.		
	4 Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры		
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей	Содержание	2	2
	1 Характеристики логистических транспортных цепей		2
	2 Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки		
	3 Определение величины транспортной партии груза		
	Практические занятия	4	3
	1 Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья-производство		
	2 Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
	2 Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки		
	3 Определение величины транспортной партии груза		
Тема 1.4. Склады в логистических системах	Содержание	2	2
	1 Назначение, разновидности и функции складов и терминалов Принципы формирования дислокации складской цепи Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов Планирование подачи-уборки грузов на склады		2
	2 Логистические центры Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах Таможенные терминалы		
	Практические занятия		2
	1 Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне		
	2 Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабеллера) по заданию преподавателя		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	3
	1 Назначение, разновидности и функции складов и терминалов Планирование подачи-уборки грузов на склады		
	2 Логистические центры		
	Практические занятия		
	1 Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне		
	2 Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабеллера) по заданию преподавателя		

Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг	Содержание		10	2
	1	Связь маркетинга и логистики: сходства и различия Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения		
	2	Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка Принципы ценообразования		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	Содержание		10	3
	1	Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора		
	2	Требования к контейнерам Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	Содержание		16	2
	1	Понятие внутрипроизводственной логистики		
	2	Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов Логистическое управление запасами ресурсов		
	3	Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте		
	Практическое занятие			
	1	Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	1	Понятие внутрипроизводственной логистики		
	2	Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов Логистическое управление запасами ресурсов		
	3	Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте		
Практическое занятие				
1	Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции			
Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики	Содержание		8	3
	1	Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков		
	2	Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок		
	3	Информационные системы пассажирских перевозок		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				

	1	Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков		
	2	Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок		
	3	Информационные системы пассажирских перевозок		
Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики	Содержание			
	1	Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы		2
	2	Ресурсы железнодорожного транспорта Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль организации, распределение и использование прибыли		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		12	3
	1	Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы		
	2	Ресурсы железнодорожного транспорта Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль организации, распределение и использование прибыли		
Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования	Содержание		4	
	1	Организационно-правовые формы организаций Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта		2
	2	Материально-техническая база организаций Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств		
	Практические занятия		4	2
	1	Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств		
	2	Расчет амортизационных отчислений		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		14	3
	1	Организационно-правовые формы организаций		

		Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта		
Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	Содержание		2	2
	1	Организация труда Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения. Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей на повышение качества труда		
	2	Нормирование труда Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда		
	Практические занятия		4	2
	1	Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.		
	2	Обработка материалов хронометража.		
	3	Расчет норм затрат труда		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		18	3
	1	Организация труда Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения. Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей на повышение качества труда		
	2	Нормирование труда Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда		
Практические занятия				
3	Расчет норм затрат труда			
Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда	Содержание			2
	1	Производительность труда Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта		
2	Формы и системы оплаты труда Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.			

		Права организаций в области оплаты труда. Коллективный договор ОАО «РЖД».		
	3	Структура заработной платы Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Коллективный договор ОАО «РЖД»		
	Практические занятия			2
	1	Расчет производительности труда.		
	2	Расчет заработной платы работников станции.		
	3	Расчет численности различных категорий работников станции.		
	4	Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		34	3
	1	Производительность труда Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта		
	2	Формы и системы оплаты труда Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда. Коллективный договор ОАО «РЖД».		
	3	Структура заработной платы Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Коллективный договор ОАО «РЖД»		
	Практические занятия			
	1	Расчет производительности труда.		
	2	Расчет заработной платы работников станции.		
	3	Расчет численности различных категорий работников станции.		
	4	Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции		
Тема 1.13. Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте.	Содержание			2
	1	Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.		
	2	Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документации. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы		

		экономического анализа		
	Практические занятия			2
	1	Планирование объемных и качественных показателей работы станции.		
	2	Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.		
	3	Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг.		
	4	Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		32	3
	1	Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.		
	2	Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа		
	Практические занятия			
	1	Планирование объемных и качественных показателей работы станции.		
	2	Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.		
	3	Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг.		
	4	Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции		
	ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.			3
Тема 1.14. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	Содержание			
	1	Основы маркетинга Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»		2
	2	Маркетинг пассажирских перевозок Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров		
	3	Бизнес-планирование деятельности организации		

		Назначение и содержание бизнес-плана. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы		
	Практические занятия		2	2
	1	Составление рекламы на новый вид продукции и услуг.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		38	3
	1	Основы маркетинга Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»		
	2	Маркетинг пассажирских перевозок Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров		
	3	Бизнес-планирование деятельности организации Назначение и содержание бизнес-плана. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы		
Тема 1.15. Инвестиционная политика предприятия	Содержание			
	1	Инновации; понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Инновации; понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций		
Тема 1.16. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание			
	1	Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны		
Тема 1.17. Бережливое производство	Содержание			
	1	История бережливого производства. Основные понятия.		2
	2	Основные принципы бережливого производства.		
	3	Виды потерь: перепроизводство; транспортировка; ожидание; излишние запасы; излишняя обработка;		

	дефекты; передвижения; потеря творческого потенциала.		
4	Инструменты бережливого производства: 5 «С»; визуализация; карта потока создания ценностей; непрерывный цикл Деминга и Кайзен; Канбан; точно вовремя; TPM; SMED.		
5	Функциональная стратегия управления качеством в ОАО «РЖД».		
Практическое занятие			
1	Конструирование карты потока создания ценностей.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		30	3
1	История бережливого производства. Основные понятия.		
2	Основные принципы бережливого производства.		
3	Виды потерь: перепроизводство; транспортировка; ожидание; излишние запасы; излишняя обработка; дефекты; передвижения; потеря творческого потенциала.		
4	Инструменты бережливого производства: 5 «С»; визуализация; карта потока создания ценностей; непрерывный цикл Деминга и Кайзен; Канбан; точно вовремя; TPM; SMED.		
5	Функциональная стратегия управления качеством в ОАО «РЖД».		
Практическое занятие			
1	Конструирование карты потока создания ценностей.		
Контрольная работа № 2			3
Курсовой проект (работа) на тему: «Разработка плановых заданий для железнодорожной грузовой станции»		20	3
Введение			
1. Общая часть 1.1 .Технико-экономическая характеристика станции 1.2 .Расчет объемных и качественных показателей работы станции 2. Специальная часть 2.1 .Расчет показателей 2.2 .Расчет производительности труда 2.3 .Расчет эксплуатационных расходов 3 .Экономическая часть 4.Мероприятия по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. 5. Охрана труда, окружающей среды и природопользование. Заключение Список литературы			
Самостоятельная работа обучающегося		10	
Оформление курсовой работы			

Раздел 2.	Обеспечение процесса грузовых перевозок	373	
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)		337	
Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	<p>Содержание</p> <p>1 Основы организации грузовой и коммерческой работы Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Система фирменного транспортного обслуживания</p> <p>2 Классификация и свойства грузов Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов</p> <p>3 Сооружения и устройства весового хозяйства Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами</p> <p>4 Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Временные ограничения и запрещения погрузки</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Определение коммерческой характеристики станции (ПЗ 1)</p> <p>2 Определение условий перевозки груза (ПЗ 2)</p> <p>3 Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12) (ПЗ 3)</p> <p>4 Учет выполнения заявки на перевозку грузов (ПЗ 4)</p>	4	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Основы организации грузовой и коммерческой работы Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Система фирменного транспортного обслуживания</p> <p>3 Сооружения и устройства весового хозяйства Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами</p> <p>4 Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Временные ограничения и запрещения погрузки</p>	42	3

		Практические занятия		
	1	Определение коммерческой характеристики станции (ПЗ 1)		
	2	Определение условий перевозки груза (ПЗ 2)		
Тема 2.2. Технология перевозок грузов		Содержание	2	2
	1	<p>Подготовка и прием груза к перевозке</p> <p>Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, ее содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов.</p> <p>Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом</p>		
	2	<p>Погрузка и операции по отправлению груза</p> <p>Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций. Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов.</p> <p>Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции</p>		
	3	<p>Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов</p> <p>Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Переадресовка грузов. Досылка груза</p>		
	4	<p>Операции по прибытии и выгрузке грузов</p> <p>Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования. Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов</p>		
	5	<p>Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов</p> <p>Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов</p>		
	6	<p>Железнодорожные пути необщего пользования</p> <p>Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования. Строительство, примьпсание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и</p>		

	организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с техническо-распорядительным актом станции примыкания. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования		
7	Учет и отчетность о перевозках грузов Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности. Оперативная отчетность о грузовой работе. Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ф. КОО-4. Автоматизация оперативного и статистического учета и отчетности		
8	Грузовые тарифы Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы. Тарифные руководства		
Практические занятия		16	2
1	Маркировка грузового места (ПЗ 5)		
2	Определение сроков доставки грузов (ПЗ 6)		
3	Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке (ПЗ 7)		
4	Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14 (ПЗ 8)		
5	Определение платы за пользование вагонами (ПЗ 9)		
6	Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей (ПЗ 10)		
7	Оформление переадресовки (ПЗ 11)		
8	Оформление досылки (ПЗ 12)		
9	Работа с классификатором коммерческих неисправностей (ПЗ 13)		
10	Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки (ПЗ 14)		
11	Определение недостачи массы груза на станции назначения (ПЗ 15)		
12	Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов (ПЗ 16)		
13	Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45) (ПЗ 17)		
14	Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов (ПЗ 18)		
15	Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции (ПЗ 19)		
16	Составление схемы документооборота (ПЗ 20)		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		90	3
1	Подготовка и прием груза к перевозке Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной.		
2	Погрузка и операции по отправлению груза Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурного осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций.		
3	Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов		

		Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Переадресовка грузов. Досылка груза		
4		Операции по прибытии и выгрузке грузов Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов.. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов		
5		Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя.		
6		Железнодорожные пути необщего пользования Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования. Строительство, примыпсание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с техничко-распорядительным актом станции примыкания		
7		Учет и отчетность о перевозках грузов. Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности. Оперативная отчетность о грузовой работе. Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ф. КОО-4. Автоматизация оперативного и статистического учета и отчетности		
8		Грузовые тарифы Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки.		
Практические занятия				
1		Маркировка грузового места (ПЗ 5)		
2		Определение сроков доставки грузов (ПЗ 6)		
3		Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке (ПЗ 7)		
4		Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14 (ПЗ 8)		
7		Оформление переадресовки (ПЗ 11)		
8		Оформление досылки (ПЗ 12)		
9		Работа с классификатором коммерческих неисправностей (ПЗ 13)		
10		Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки (ПЗ 14)		
11		Определение недостачи массы груза на станции назначения (ПЗ 15)		
12		Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов (ПЗ 16)		
13		Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45) (ПЗ 17)		
14		Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов (ПЗ 18)		
16		Составление схемы документооборота (ПЗ 20)		
ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.				

Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий	Содержание		2	2		
	1	Перевозка грузов мелкими отправлениями. Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями. Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.				
	2	Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Организация работы контейнерного терминала. Перевозка грузов в автопоездах и контрейлерах				
	3	Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Порядок оказания услуг. Правила и оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза				
	Практические занятия		18	3		
	1	Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями (ПЗ 21)				
	2	Оформление перевозки грузов в контейнерах (ПЗ 22)				
	3	Оформление перевозки домашних вещей (ПЗ 23)				
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		18	3		
	1	Перевозка грузов мелкими отправлениями Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Устройство складов для мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.				
	2	Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда.				
	3	Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности Порядок оказания услуг. Правила и оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза				
	Практические занятия					
1	Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями (ПЗ 21)					
2	Оформление перевозки грузов в контейнерах (ПЗ 22)					
3	Оформление перевозки домашних вещей (ПЗ 23)					
Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	Содержание				2	2
	1	Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза. Силы, действующие на груз при перевозке. Длинномерные грузы и перевозка на сцепях. Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ. Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов				

	2	Перевозка грузов навалом и насыпью Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке		
	Практические занятия		4	
	1	Расчет сил, действующих на груз при перевозке (ПЗ 24)		
	2	Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой (ПЗ 25)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		22	3
	1	Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Длинномерные грузы и перевозка на сцепах. Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ.		
	2	Перевозка грузов навалом и насыпью Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке		
	Практические занятия			
	2	Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой (ПЗ 25)		
	Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий	Содержание		1
1		Перевозка зерновых грузов Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документы		
2		Перевозка скоропортящихся грузов Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов		
3		Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану		
4		Перевозка животных Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.		
5		Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов Оформление перевозок, формы сопроводительных документов. Перевозка сырых животных продуктов		

	6	Перевозка негабаритных грузов Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.		
	7	Перевозка жидких грузов наливом Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов		
	8	Перевозка грузов на особых условиях Обстоятельства, при наличии которых осуществляется перевозка на особых условиях. Порядок заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами. Отметки в перевозочных документах		
	9	Общие сведения о воинских перевозках Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок. Оформление воинских перевозок и расчеты по ним. Технические условия погрузки и крепления воинской техники		
	Практические занятия		8	2
	1	Оформление перевозки зерновых грузов (ПЗ 26)		
	2	Оформление перевозки скоропортящихся грузов (ПЗ 27)		
	3	Оформление перевозок грузов в сопровождении (ПЗ 28)		
	4	Определение вида и степени негабаритности (ПЗ 29)		
	5	Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами (ПЗ 30)		
	6	Определение массы наливных грузов (ПЗ 31)		
	7	Оформление перевозки наливного груза (ПЗ 32)		
	8	Оформление пересылки порожних цистерн (ПЗ 33)		
	9	Оформление перевозки груза на особых условиях (ПЗ 34)		
	10	Оформление документов на воинскую перевозку (ПЗ 35)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		48	3
	1	Перевозка зерновых грузов Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документы		
	2	Перевозка скоропортящихся грузов Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов		
	3	Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану		
	4	Перевозка животных Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.		

	5	Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подка-рантинных грузов Оформление перевозок, формы сопроводительных документов. Перевозка сырых животных продуктов		
	7	Перевозка жидких грузов наливом Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов		
	8	Перевозка грузов на особых условиях Обстоятельства, при наличии которых осуществляется перевозка на особых условиях. Порядок заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами. Отметки в перевозочных документах		
	9	Общие сведения о воинских перевозках. Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок.		
	Практические занятия			
	1	Оформление перевозки зерновых грузов (ПЗ 26)		
	2	Оформление перевозки скоропортящихся грузов (ПЗ 27)		
	3	Оформление перевозок грузов в сопровождении (ПЗ 28)		
	4	Определение вида и степени негабаритности (ПЗ 29)		
	7	Оформление перевозки наливного груза (ПЗ 32)		
	8	Оформление пересылки порожних цистерн (ПЗ 33)		
	9	Оформление перевозки груза на особых условиях (ПЗ 34)		
	10	Оформление документов на воинскую перевозку (ПЗ 35)		
	ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.			3
Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств	Содержание			
	1	Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта. Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. Оформление перевозок. Ответственность сторон		2
	2	Перевозка грузов в международном сообщении Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов. Международный транзитный тариф. Гармонизированная номенклатура грузов. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов		
	3	Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств — участников СНГ. Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования ими		
	4	Организация работы таможен Таможенный кодекс РФ. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика. Склад временного хранения, зона таможенного контроля		
	Практические занятия			6
1	Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении (ПЗ 36)			

	2	Оформление перевозок грузов в международном сообщении (ПЗ 37)		
	3	Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения (ПЗ 38)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		24	3
	1	Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. Оформление перевозок. Ответственность сторон		
	2	Перевозка грузов в международном сообщении Общие положения. Гармонизированная номенклатура грузов. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов		
	3	Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств — участников СНГ Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования ими		
	4	Организация работы таможни Таможенный кодекс РФ. Склад временного хранения, зона таможенного контроля		
	Практические занятия			
	2	Оформление перевозок грузов в международном сообщении (ПЗ 37)		
Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов	Содержание		1	2
	1	Ответственность по перевозкам Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, порчу, повреждение груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, искажение данных накладной, превышение грузоподъемности вагона		
	2	Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным перевозкам		
	3	Оформление и расследование несохранных перевозок Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Акты и порядок их составления. Работа актово-розыскного стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов		
	4	Охрана грузов Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под охрану		
	5	Розыск грузов Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов		
	6	Претензии и иски. Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий		
	7	Контрольно-ревизионная работа Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве		
	Практические занятия		4	
	1	Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки (ПЗ 39)		

	2	Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчик (ПЗ 40)		
	3	Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22) (ПЗ 41)		
	4	Составление розыскных телеграмм (ПЗ 42)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		41	
	2	Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным перевозкам		
	3	Оформление и расследование несохранных перевозок Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Акты и порядок их составления. Работа актов-розыскного стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов		
	4	Охрана грузов Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под охрану		
	5	Розыск грузов Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов		
	6	Претензии и иски. Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий		
	7	Контрольно-ревизионная работа Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве		
	Практические занятия			
	2	Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчик (ПЗ 40)		
	4	Составление розыскных телеграмм (ПЗ 42)		
	ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.			3
Учебная практика УП.03.01 По организации перевозок грузов в соответствии с программой практики			36	3
Раздел 3.	Организация перевозки грузов на особых условиях		95	
МДК 03.03.			95	
Перевозка грузов на особых условиях				
Тема 3.1. Классификация опасных грузов	Содержание			
	1	Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН	1	2
	2	Опасные грузы, допускаемые к перевозке Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки		
	3	Совместная перевозка с опасными грузами Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и оди-		

	наковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами		
	Практические занятия	6	2
1	Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. (ПЗ 1).		
2	Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов (ПЗ 2).		
3	Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне (ПЗ 3).		
4	Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне (ПЗ 4).		
5	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов (ПЗ 5).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	20	3
1	Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН		
2	Опасные грузы, допускаемые к перевозке Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки		
	Практические занятия		
1	Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. (ПЗ 1).		
2	Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов (ПЗ 2).		
3	Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне (ПЗ 3).		
4	Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне (ПЗ 4).		
5	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов (ПЗ 5).		
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка	Содержание	2	2
1	Требования к таре и упаковке ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов		
2	Маркировка грузового места Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару. Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности		
	Практические занятия	2	2
1	Маркировка грузового места с опасным грузом (ПЗ 6).		
2	Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности (ПЗ 7).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	12	3
1	Требования к таре и упаковке ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов		
	Практические занятия		
1	Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности (ПЗ 7).		

Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов	Содержание			2		
	1	Подготовка крытых вагонов и контейнеров Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов				
	2	Подготовка специального подвижного состава Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов		2		
	Практические занятия					
	1	Нанесение знаков опасности на вагоны (ПЗ 8).				
	2	Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозках (ПЗ 9).				
	3	Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев (ПЗ 10).	12	3		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся					
	1	Подготовка крытых вагонов и контейнеров Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов				
	2	Подготовка специального подвижного состава Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов				
Практические занятия						
1	Нанесение знаков опасности на вагоны (ПЗ 8).					
2	Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозках (ПЗ 9).					
3	Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев (ПЗ 10).					
Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа	Содержание				2	2
	1	Оформление перевозки опасных грузов Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов о характере опасности на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Аварийные карточки. Оформление вагонного и натурального листов. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов				
	2	Маневровая работа, формирование и пропуск поездов Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация техническо-распорядительным актом				

		станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатые материалы). Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок		
	3	Порядок подачи вагонов под погрузку Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов.		
	Практические занятия		4	2
	1	Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов (ПЗ 11).		
	2	Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов (ПЗ 12).		
	3	Оформление перевозочных документов при международной перевозке (ПЗ 13).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		18	3
	1	Оформление перевозки опасных грузов Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов о характере опасности на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза».		
	2	Маневровая работа, формирование и пропуск поездов Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация технико-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними.		
	3	Порядок подачи вагонов под погрузку Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов.		
	Практические занятия			
	1	Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов (ПЗ 11).		
	3	Оформление перевозочных документов при международной перевозке (ПЗ 13).		
Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов	Содержание			
	1	Особые условия перевозки опасных грузов класса 1 Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штампование; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов		2
	2	Особые условия перевозки опасных грузов класса 7 Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация		
	Практическое занятие			2
	1	Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов (ПЗ 14).		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	12	3
	1 Особые условия перевозки опасных грузов класса 1 Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов		
	2 Особые условия перевозки опасных грузов класса 7 Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация		
	Практическое занятие		
	1 Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов (ПЗ 14).		
Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами	Содержание	1	2
	1 Влияние опасных грузов на окружающую среду Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Охрана труда при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами		
	2 Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	2
	1 Влияние опасных грузов на окружающую среду Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Охрана труда при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами		
ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.			3
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) в соответствии с программой практики		180	3
Всего		936	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и лабораторий Управления движением.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стол компьютерный, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор переносной, экран проекционный, стенды тематические, видеофильмы по разделам учебной программы, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Управления движением:

- рабочее место преподавателя, ученические столы-двухместные, столы компьютерные, стулья.

- технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор, компьютер.

- учебно-наглядные пособия: стенды тематические, стенд «Неисправности тормозных башмаков», методические рекомендации по учебной практике.

- оборудование: тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Октябрьская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Ленинская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Юбилейная», тренажёр «АРМ ДСП ст. Петровская», тренажёр «АРМ ДНЦ участка Октябрьская – Петровская», тренажёр «АРМ ДСП/ДНЦ», тренажёр «АОС ДМ/ДН».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Инструкции по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО "РЖД" : Распоряжение ОАО "РЖД" от 01.03.2007 N 333р: Редакция от 06.09.2017 [Электронный ресурс] - точка доступа : АСПИЖТ [НТБ ПГУПС, Личный кабинет, Профиль]
2. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам : утверждено на 15-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества 05.04.1996 г. : Редакция от 18-19.05.2017 [Электронный ресурс] - точка доступа : АСПИЖТ [НТБ ПГУПС, Личный кабинет, Профиль]
3. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях : Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Глызина. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 107 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/99655>

4. Демина, Н. В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Демина Н. В., Куклева Н. В., Дороничев А. В. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 163 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/80001>
5. Ильюшенкова, Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях : Учебник [Электронный ресурс] / Ильюшенкова, Ж. В. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 171 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/99622>
6. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Н. Клименко. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 124 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/99625>
7. Медведев В. И. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом. [Электронный ресурс] / В. И. Медведев, И. О. Тесленко - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. -151 с. -URL: <http://e.lanbook.com/book/80012>
8. Талдыкин, В. П. Экономика отрасли : Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Талдыкин - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 544 с. - URL : <http://e.lanbook.com/book/90917>

Дополнительная учебная литература

1. Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики: с изменениями на 19 мая 2016 года [Электронный ресурс]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/902165597>
2. Болотин, В. А. Размещение и крепление грузов в вагонах : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В. А. Болотин, Н. Г. Янковская. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. - 31 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91112>
3. Корнилов, С.Н. Основы логистики : Учебное пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 302 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/90934>
4. Перепон, В. П. Организация перевозок грузов : Учебник для ссузов [Текст] / В. П. Перепон. - М.: Альянс, 2015. - 614 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по разделу и МДК.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки

обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Освоению профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла, а также общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки применение принципов бережливого производства в процессе оформления перевозки груза	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> <i>экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</i>
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> <i>экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</i>
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> <i>экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса к будущей профессии	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять	организация самостоятельных за-	<i>экспертное наблюдение и оцен-</i>

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	нятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	<i>ка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

Оценка качества освоения обучающегося МДК осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в на основе разработанных преподавателем оценочных материалов (контрольно-оценочных мероприятий -КОМ).

С этой целью по МДК разработан комплект оценочных средств, который является составной частью комплекта оценочных средств по модулю и фонда оценочных средств по специальности в целом. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, с периодичностью оценивания – не менее чем за кадые восемь часов занятий, за счет учебного времени отведенного на освоение МДК, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет на 3 курсе;
- экзамены на 3 и 4 курсах.

По результатам прохождения модуля проводится экзамен квалификационный, для проведения которого разработан комплект оценочных средств, согласованный с представителем работодателя.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Базовая подготовка по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Ермошкина Е.В., высшая квалификационная категория
Савкина М.С., первая квалификационная категория
Теричева Т.А., первая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении, а также для оказания дополнительных образовательных услуг с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
ПО2	использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
ПО3	расчета норм времени на выполнение операций;
ПО4	расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

У1	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
У2	использовать программное обеспечение для решения транспортных

	задач;
УЗ	применять компьютерные средства;

знать:

31	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
32	основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
33	систему учета, отчета и анализа работы;
34	основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
35	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 544 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 508 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов;
- внеаудиторная Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся обучающихся – 418 часов;
- учебная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., дифференцированный зачет, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1.,1.2., 1.3.	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	265	60	20	30	-	205	30	-	-
ПК 1.1., 1.2., 1.3.	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта	103	16	12	-	-	87	-	-	-
ПК 1.1., 1.2., 1.3.	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	176	14	8	-	-	126	-	36	-
Всего:		544	90	40	30		418	30	36	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.	Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	265	
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		265	
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	Содержание	4	
	1 Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	2
	2 Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте.	2	2
	3 Классификация и индексация поездов Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов		2
	4 Система управления на железнодорожном транспорте Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	3 Классификация и индексация поездов Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов	20	2
4 Система управления на железнодорожном транспорте Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли.			
Тема 1.2. Управление и технология работы станций	Содержание	6	
	1 Общие сведения о работе станций Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Общая характеристика работы станций. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций	2	2

2	Технологический процесс работы станций Понятие о технологическом процессе работы железнодорожных станций, его содержание. Типовые технологические процессы участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.	2	2
3	Маневровая работа Понятие маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Организация и управление маневровой работы. Руководство маневрами. Техника безопасности при производстве маневров.	2	2
4	Организация работы промежуточных станций Техническая характеристика промежуточных станций, их структура управления и выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.		2
5	Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки или с частичной переработкой. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.		2
6	Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого осмотра и технического обслуживания поездов на железнодорожных станциях.		2
7	Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения. Техника безопасности при работе на горочных станциях.		2
8	Обработка составов по отправлению на технических станциях Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Техника безопасности в парке отправления при обработке поездов.		2
9	Организация обработки поездной информации и перевозочных документов Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые станционным технологическим центром обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ). Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывания, технического и коммерческого осмотров. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов.		2
10	Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия.		2

11	Аналитические методы расчета станционных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения. Комплексный выбор оптимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировочного парка, вытяжек формирования и парка отправления		2
12	Организация и управление местной работы на станциях Технология работы с местными вагонами. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Организация руководства местной работы на станциях. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции.		2
13	Суточный план-график работы станции Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам.		3
14	Управление работой станции Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процесса работы станции.		2
15	Учет и анализ работы станции Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы работы станций. Анализ графика исполненной работы станции.		2
16	Особенности работы станции в зимних условиях Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда и техника безопасности работников станции в зимних условиях.		2
17	Обеспечение безопасности движения на станции Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения.		2
18	Организация работы железнодорожного узла Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле.		2
	Практические занятия	20	
1.	Построение диаграмм вагонопотоков	2	2
2.	Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	2	2
3.	Составление плана работы со сборным поездом	2	2
4.	Технология обработки поездов различных категорий	2	2

	5.	Нормирование маневровых операций на сортировочных горках	2	2
	6.	Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности	2	2
	7.	Составление натурального листа и сортировочного листка	2	2
	8.	Расчёт взаимодействия в работе элементов станций между собой и прилегающими участками.	2	2
	9.	Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов	2	2
	10.	Расчет показателей работы станции	2	2
	11.	Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		155	2
	4	Организация работы промежуточных станций Техническая характеристика промежуточных станций, их структура управления и выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.		
	5	Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки или с частичной переработкой. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.		
	6	Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого осмотра и технического обслуживания поездов на железнодорожных станциях.		
	7	Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения. Техника безопасности при работе на горочных станциях.		
	8	Обработка составов по отправлению на технических станциях Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Техника безопасности в парке отправления при обработке поездов.		
	9	Организация обработки поездной информации и перевозочных документов Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые станционным технологическим центром обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ). Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывания, технического и коммерческого осмотров. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов.		
	10	Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между		

		собой и с прилегающими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия.	
11		Аналитические методы расчета станционных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения. Комплексный выбор оптимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировочного парка, вытяжек формирования и парка отправления	
12		Организация и управление местной работы на станциях Технология работы с местными вагонами. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Организация руководства местной работы на станциях. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции.	
13		Суточный план-график работы станции Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам.	
14		Управление работой станции Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процесса работы станции.	
15		Учет и анализ работы станции Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы работы станций. Анализ графика исполненной работы станции.	
16		Особенности работы станции в зимних условиях Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда и техника безопасности работников станции в зимних условиях.	
17		Обеспечение безопасности движения на станции Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения.	
18		Организация работы железнодорожного узла Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле.	
		Практические занятия	
1.		Построение диаграмм вагонопотоков	
2.		Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	
			3

	3.	Составление плана работы со сборным поездом		
	4.	Технология обработки поездов различных категорий		
	5.	Нормирование маневровых операций на сортировочных горках		
	6.	Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности		
	7.	Составление натурального листа и сортировочного листка		
	8.	Расчёт взаимодействия в работе элементов станций между собой и прилегающими участками.		
	9.	Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов		
	10.	Расчет показателей работы станции		
	11.	Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9		
Выполнение домашней контрольной работы № 1				3
Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Содержание пояснительной записки Введение. 1. Общие вопросы работы станции. 2. Оперативное руководство и планирование работы станции. 3. Технология обработки поездов. 4. Организация маневровой работы. 5. Нормирование технологических операций. 6. Разработка суточного плана-графика. 7. Расчёт показателей работы станции. 8. Мероприятия по обеспечению безопасности движения. 9. Мероприятия по охране труда и защите окружающей среды Заключение. Графическая часть. Лист 1. Суточный план-график работы участковой станции.			30	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Оформление курсового проекта			30	3
Раздел 2.	Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта		103	
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)			103	
Тема 2.1. Основные информационные технологии, применяемые в работе железнодорожного транспорта	Содержание			
	1	Общие сведения об информации Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация. Классификация и кодирование информации. Классификаторы. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации.	2	2

	2	Информационные технологии и системы Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса.		2
	3	Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Internet. Доменная система.		2
	4	Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Internet и Intranet. Система передачи данных (СПД).		2
	5	Модели системы управления Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки. Понятие, структура, принцип организации		2
	Практические занятия		4	
	1.	Кодирование информации с использованием классификаторов	2	2
	2.	Логический и форматный контроль информации	2	2
	Лабораторная работа		2	
	1.	Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	2	Информационные технологии и системы Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса.	30	2
	3	Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Internet. Доменная система.		
	4	Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Internet и Intranet. Система передачи данных (СПД).		
	5	Модели системы управления Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки. Понятие, структура, принцип организации		
	Практические занятия			
	1.	Кодирование информации с использованием классификаторов		
	2.	Логический и форматный контроль информации		
	Лабораторная работа			
	1.	Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет		
	Тема 2.2. Автоматизированные системы и технологии			
	Содержание			
	1	Автоматизированные информационные системы Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных технологий.	2	1
	2	Деловые автоматизированные рабочие места (АРМ)		1

		Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте.			
		Практические занятия	2		
	3.	Расчёт количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции	2	2	
	4.	Система передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса		2	
		Лабораторные работы	2	2	
	2.	Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции			
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	2	Деловые автоматизированные рабочие места (АРМ) Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте.	30	2	
		Практические занятия			
	3.	Расчёт количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции			
	4.	Система передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса			
		Лабораторные работы			
	2.	Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции			
		Содержание			
Тема 2.3 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	1	Технические средства информационных технологий Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм.		2	
	2	Программное обеспечение информационных технологий Общие сведения о программах информационных технологий. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта.		2	
	3	Системы баз данных (БД) Понятие БД. Виды систем БД. Организация и структура БД. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных БД и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища.		2	
		Лабораторные работы	2		
		3.	Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач	2	2
		4.	Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц		2
			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
		1	Технические средства информационных технологий Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм.	27	
		2	Программное обеспечение информационных технологий Общие сведения о программах информационных технологий. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта.		
		3	Системы баз данных (БД)		

	<p>Понятие БД. Виды систем БД. Организация и структура БД. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных БД и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища.</p>		
	Лабораторные работы		
	3. Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач		
	4. Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц		
Выполнение домашней контрольной работы № 1			3
Раздел 3.	Освоение (ознакомление) автоматизированных систем управления перевозочным процессом	176	
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)		140	
Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	Содержание		
	1 Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ) Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте, их задачи. Структура подразделений на предприятиях АСУ. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания главного вычислительного центра (ГВЦ). Функции и структура ГВЦ.	1	2
	2 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования.		2
	Практические занятия	4	
	1. Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции	2	2
	2. Расчет технических норм эксплуатационной работы региона дороги на ЭВМ.	2	2
	3. Работа в АРМ СТЦ		2
	4. Определение эффективности внедрения системы «Экспресс-3» для фрагмента полигона дороги.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	2 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования.		
	Практические занятия	20	2
	1. Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции		
	2. Расчет технических норм эксплуатационной работы региона дороги на ЭВМ.		
	3. Работа в АРМ СТЦ		
	4. Определение эффективности внедрения системы «Экспресс-3» для фрагмента полигона дороги.		

Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками	Содержание			
	1	Технические средства АСУЖТ Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи.	1	2
	2	Информационно–управляющая система управления грузовыми и пассажирскими перевозками Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации. Вагонная модель дороги, поездная модель дороги, контейнерная модель дороги, отправочная модель дороги. Связь моделей с линейными системами по сбору исходной информации и с автоматизированными рабочими местами.		2
	3	Программное обеспечение автоматизированной системы управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ) Современные требования к программному обеспечению АСУЖТ. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы автоматизированной системы оперативного управления перевозками АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования АСОУП. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
2	Информационно–управляющая система управления грузовыми и пассажирскими перевозками Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации. Вагонная модель дороги, поездная модель дороги, контейнерная модель дороги, отправочная модель дороги. Связь моделей с линейными системами по сбору исходной информации и с автоматизированными рабочими местами.	10	2	
3	Программное обеспечение автоматизированной системы управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ) Современные требования к программному обеспечению АСУЖТ. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы автоматизированной системы оперативного управления перевозками АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования АСОУП. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы.			
Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте	Содержание.			
	1	Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железной дороги. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс АСУЖТ.	2	2

2	Составление графиков движения в автоматизированном, электронном виде Составление суточного плана графика движения. Составление графика исполненного движения. Использование графика исполнения движения (ГИД-Урал). Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика.		2
3	Структура и функции автоматизированной системы оперативного управления перевозками (АСОУП) Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Центр управления перевозками.	2	2
4	Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС) Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы в АСУСС. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); его назначение и размещение на территории железнодорожной станции. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ).		2
5	Комплексная система автоматизированных рабочих мест Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении (КСАРМ). Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП), Считывание информации с подвижного состава. Устройства для считывания информации. Порядок считывания информации. Система Глонасс и gps навигация в перевозочном процессе.		2
6	Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК) Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава,		2
7	Задачи диалоговой информационной системы контроля оперативной работы ДИСКОР. Назначение ДИСКОР. Уровни контроля эксплуатационной работы Информационная база системы ДИСКОР. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно-справочной информации (НСИ) и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования .		2
8	Единый диспетчерский центр управления перевозками Функции ЕДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом Центральное управление РЖД – ЕДЦУП.		2
9	Автоматизация управления локомотивным парком Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления.		2
10	Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ) Назначение, порядок использования АСКОПВ. Связь АСКОПВ. с другими системами.		2
11	АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУ ГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН) АСУ грузовой станции. Функции АСУ ГС. Взаимодействие АСУ ГС. с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни системы, выходная информация. Линейный уровень ДИСКОН; основные задачи, средства. АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПКП). Основные функции		2

12	Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН» Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие системы ЭТРАН с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Создание паспорта клиента АЦТ – автоматизированная клиентская система.		2
13	АСУ пассажирскими перевозками. История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности системы «Экспресс».		2
14	Современные информационно-управляющие системы Развитие современных информационно-управляющих систем. Автоматизация получения информации. Получение информации в реальном режиме времени. Перспективы развития информационно-управляющих систем.		2
Лабораторные работы		4	
1.	Составление СПГ в электронном виде	2	2
2.	Работа в программе «ГИД-Урал»	2	2
3.	Работа в АРМ ДСП (ДНЦ)		2
4.	Работа в АРМ ПС		2
5.	Ознакомление и работа в ЭТРАН		2
6.	Ознакомление с работой системы Экспресс-3		2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		96	3
2	Составление графиков движения в автоматизированном, электронном виде Составление суточного плана графика движения. Составление графика исполненного движения. Использование графика исполнения движения (ГИД-Урал). Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика.		
4	Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС) Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы в АСУСС. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); его назначение и размещение на территории железнодорожной станции. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ).		
5	Комплексная система автоматизированных рабочих мест Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении (КСАРМ). Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП), Считывание информации с подвижного состава. Устройства для считывания информации. Порядок считывания информации. Система Глонасс и gps навигация в перевозочном процессе.		
6	Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК) Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава,		
7	Задачи диалоговой информационной системы контроля оперативной работы ДИСКОР. Назначение ДИСКОР. Уровни контроля эксплуатационной работы Информационная база системы ДИСКОР. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно-справочной информации (НСИ) и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования .		

8	Единый диспетчерский центр управления перевозками Функции ЕДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом Центральное управление РЖД – ЕДЦУП.		
9	Автоматизация управления локомотивным парком Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления.		
10	Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ) Назначение, порядок использования АСКОПВ. Связь АСКОПВ. с другими системами.		
11	АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУ ГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН) АСУ грузовой станции. Функции АСУ ГС. Взаимодействие АСУ ГС. с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни системы, выходная информация. Линейный уровень ДИСКОН; основные задачи, средства. АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПКП). Основные функции		
12	Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН» Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие системы ЭТРАН с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Создание паспорта клиента АЦТ – автоматизированная клиентская система.		
13	АСУ пассажирскими перевозками. История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности системы «Экспресс».		
14	Современные информационно-управляющие системы Развитие современных информационно- управляющих систем. Автоматизация получения информации. Получение информации в реальном режиме времени. Перспективы развития информационно–управляющих систем.		
Лабораторные работы			
3.	Работа в АРМ ДСП (ДНЦ)		
4.	Работа в АРМ ПС		
5.	Ознакомление и работа в ЭТРАН		
6.	Ознакомление с работой системы Экспресс-3		
Выполнение домашней контрольной работы № 1			3

<p>УП.01.03. Учебная практика по автоматизированным системам управления движением</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией.</p> <p>Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p> <p>Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p> <p>Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p> <p>Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p> <p>Работа ДСП на участковой станции, оборудованной микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), по организации приема, отправления и маневровой работы.</p>	<p>36</p>	<p>3</p>
Всего	544	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Организация перевозочного процесса (по видам транспорта); лабораторий: Автоматизированных систем управления; Управления движением.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, стол компьютерный, ученические столы-двухместные, стулья, компьютер, мультимедийный проектор переносной, принтер, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Автоматизированных систем управления:

- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

- технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор.

- учебно - наглядные пособия: стенды тематические, макет «Сортировочная горка», видеофильмы по разделам учебной программы, методические рекомендации по МДК, учебной практике.

- оборудование: имитационный 3D тренажёр «Приёмосдатчика груза и багажа».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Управления движением:

- рабочее место преподавателя, ученические столы-двухместные, столы компьютерные, стулья.

- технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор, компьютер.

- учебно- наглядные пособия: стенды тематические, стенд «Неисправности тормозных башмаков», методические рекомендации по учебной практике.

- оборудование: тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Октябрьская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Ленинская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Юбилейная», тренажёр «АРМ ДСП ст. Петровская», тренажёр «АРМ ДНЦ участка Октябрьская – Петровская», тренажёр «АРМ ДСП/ДНЦ», тренажёр «АОС ДМ/ДН».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Александрова Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Б. Александрова, И. Н.

- Писарева, П. Р. Потапов.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90954>
2. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях: Учебное пособие / И. В. Глызина. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 107 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99655>
 3. Зубков В. Н. Технология и управление работой станций и узлов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 416 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90939>
 4. Ивницкий В. А. Моделирование информационных систем железнодорожного транспорта: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Ивницкий. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 276 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80007>
 5. Кобзев В. А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 264 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90936>
 6. Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом: в ред. от 28.12.2016 [Электронный ресурс] / Министерство транспорта РФ – URL: http://doc.rzd.ru/doc/public/ru?id=6471&layer_id=5104&STRUCTURE_ID=704
 7. Системы управления движением поездов на перегонах: в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: Учебник [Электронный ресурс] - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 174 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90927>

Дополнительная учебная литература

1. Демина Н. В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Демина Н. В., Куклева Н. В., Дороничев А. В. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 163 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80001>
2. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации: Учебник [Электронный ресурс] / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 518 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99619>
3. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. / Б. В. Бочаров [и др.] - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 287 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80022>
4. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие / И. В. Лавренюк. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 242 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99633>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по разделу и МДК.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Освоению профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла, а также общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<ul style="list-style-type: none"> - построение суточного плана-графика работы станции, обеспечивающее чёткое взаимодействие между отдельными районами станций с исключением межоперационных простоев; - определение показателей суточного плана-графика работы станции, обеспечивающее реальные показатели работы станции; - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций в соответствии с техническим оснащением станции и характером работы; – использование данных анализа результатов работы организации перевозочным процессом для решения эксплуатационных задач; – обработка и передача информации о перевозочном процессе; работа с базой данных, - точность и правильность оформления технологической документации; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Тестирование.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p><i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе практической работы и др.)</i></p>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение регламента взаимодействий в соответствии с инструкцией в целях обеспечения безопасности движения; – выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; 	<p><i>Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями на практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка действий на практике</i></p>
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – ведение технической документации в соответствии с нормативными документами; – выполнение графиков обработки поездов различных категорий в соответствии с установленными нормами; – использование документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте. 	<p><i>Экспертная оценка действий на практике</i></p> <p>экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при</i>

		<i>выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

Оценка качества освоения обучающегося МДК осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в на основе разработанных преподавателем оценочных материалов (контрольно-оценочных мероприятий -КОМ).

С этой целью по МДК разработан комплект оценочных средств, который является составной частью комплекта оценочных средств по модулю и фонда оценочных средств по специальности в целом. Текущий контроль успеваемости

осуществляется преподавателем, с периодичностью оценивания – не менее чем за каждые восемь часов занятий, за счет учебного времени отведенного на освоение МДК, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Форма промежуточной аттестации:

- экзамены на 2 курсе;
- экзамен на 3 курсе.

По результатам прохождения модуля проводится экзамен квалификационный, для проведения которого разработан комплект оценочных средств, согласованный с представителем работодателя.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

/М.Г. Дмитриев/

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам
транспорта)**

Базовая подготовка по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Савкина М.С., первая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении, а также для оказания дополнительных образовательных услуг с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1	применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
ПО2	применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
ПО3	самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

У1	обеспечивать управление движением;
У2	анализировать работу транспорта;

знать:

З1	требования к управлению персоналом;
З2	систему организации движения;
З3	правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

34	основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
35	основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
36	особенности организации пассажирского движения;
37	ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 923 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 383 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 88 часов;
- внеаудиторная Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся обучающихся – 295 часов;
- учебная и производственная практика – 540 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся обучающихся		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч., дифференцированный зачет, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом	395	72	32	30			215	15	108	
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками	96	16	12		2		80			
	Производственная практика (по профилю специальности)	432									432
	Всего	923	88	44	30	2	295	15	108	432	

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом		395	
МДК 02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте (по видам транспорта)		287	
Тема 1.1. Организация вагонопотоков	Содержание		
	1 Основы организации вагонопотоков Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи		2
	2 Организация вагонопотоков с мест погрузки Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации		2
	3 Разработка плана формирования поездов на технических станциях Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов		2
	4 Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов		2
	Практическое занятие	4	3
1	Составление плана формирования поездов различными методами		

1	2	3	4
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Основы организации вагонопотоков Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи</p> <p>2 Организация вагонопотоков с мест погрузки Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации</p> <p>3 Разработка плана формирования поездов на технических станциях Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Составление плана формирования поездов различными методами</p>	40	2 2 2 3
<p>Тема 1.2. Организация пассажиропотоков</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Основы организации пассажиропотоков Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками</p> <p>2 Организация дальнего и местного пассажиропотоков Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов.оборот пассажирского состава</p> <p>3 Организация пригородного пассажирского движения Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта</p>	4	2 2 2

1	2	3	4
	<p>4 Технология работы пассажирских станций Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс. Расчет необходимого количества билетных касс</p>		2
	<p>Практическое занятие</p>	4	3
	<p>2 Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p>	40	
	<p>2 Организация дальнего и местного пассажиропотоков Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава</p>		2 2
	<p>3 Организация пригородного пассажирского движения Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта</p>		2
<p>Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Основы теории графика движения поездов Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов</p>	4	2

1	2	3	4
	<p>2 Расчет элементов графика движения поездов Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов</p>		2
	<p>3 Пропускная и провозная способности железнодорожных линий Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог</p>		2
	<p>4 Тяговое обслуживание движения поездов Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад</p>		2
	<p>5 Организация местной работы на участках и направлениях Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных движениях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы</p>		2
	<p>6 Организация пассажирского движения Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений</p>		2
	<p>7 Составление графика движения поездов Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения</p>		2
	Практические занятия	12	
	1 Расчет станционных интервалов		3
	2 Расчет межпоездных интервалов		3
	3 Расчет пропускной способности участков и перегонов		3
	4 Выбор оптимального варианта организации местной работы участка		3

1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	60	
	2 Расчет элементов графика движения поездов Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы.		2
	3 Пропускная и провозная способности железнодорожных линий Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог		2
	4 Тяговое обслуживание движения поездов Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад		2
	5 Организация местной работы на участках и направлениях Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы		2
	6 Организация пассажирского движения Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений		2
	7 Составление графика движения поездов Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения		2
	Практические занятия		
	1 Расчет станционных интервалов		3
	2 Расчет межпоездных интервалов		3
3 Расчет пропускной способности участков и перегонов		3	
4 Выбор оптимального варианта организации местной работы участка		3	

1	2	3	4
Тема 1.4. Управление движением и эксплуатационной работой	Содержание		
	1 Показатели использования грузовых вагонов Работа региона, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузки вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов.		2
	2 Показатели использования локомотивов Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов		2
	3 Технология оперативного планирования движения и эксплуатационной работы Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, отделений дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад		2
	4 Диспетчерское руководство движением поездов Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте		2
	5 Анализ эксплуатационной работы Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги		2
	Практические занятия		12
	7. Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов		3
	8. Расчет показателей использования грузовых вагонов		3
	9. Расчет показателей использования локомотивов		3
	10. Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		60
	1 Показатели использования грузовых вагонов Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузки вагонов. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов		2
	2 Показатели использования локомотивов Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов		2

1	2	3	4
	<p>3 Технология оперативного планирования движения и эксплуатационной работы Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, отделений дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, необходимого парка локомотивов и локомотивных бригад</p>		2
	<p>4 Диспетчерское руководство движением поездов Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте</p>		2
	<p>5 Анализ эксплуатационной работы Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы региона дороги.</p>		
Домашняя контрольная работа № 1, № 2			3
<p>Курсовой проект на тему: “Организация движения поездов на железнодорожном полигоне” Содержание пояснительной записки Введение 1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. 2. Расчет станционных и межпоездных интервалов. 3. Расчет пропускной способности участков. 4. Организация местной работы на участках железнодорожного полигона. 5. Составление графика движения поездов и расчет его показателей. 6. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности. Заключение Графическая часть Лист 1 План-график местной работы. Лист 2 График движения поездов.</p>		30	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		15	2
Оформление курсового проекта			
<p>УП.02.01 Учебная практика по управлению движением Виды работ: Ознакомление с оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией. Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста). Работа ДСП на промежуточных станциях, оборудованных релейной централизацией стрелок и сигналов, по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p>		108	3

<p>Работа ДСП при отправлении хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава для производства работ на железнодорожных путях и сооружениях.</p> <p>Работа ДСП при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.</p> <p>Работа поездного диспетчера в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p> <p>Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях.</p> <p>Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов при неисправности основных средств связи (автоблокировки, полуавтоблокировки).</p> <p>Работа ДСП при перерыве всех средств сигнализации и связи.</p> <p>Работа ДНЦ на участке, оборудованном автоблокировкой в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p> <p>Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p> <p>Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p> <p>Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p> <p>Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.</p> <p>Работа ДСП на участковой станции, оборудованной микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), по организации приема, отправления и маневровой</p>			
Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками		96	
МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		96	
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	Содержание		
	1 Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Технико-экономические показатели пассажирских перевозок	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	2
	1 Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Технико-экономические показатели пассажирских перевозок		
Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров	Содержание		
	1 Технические средства пассажирских перевозок Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции	1	2

	2	Пассажирский подвижной состав Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка		
	3	Композиция состава Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления		2
	4	Подготовка составов пассажирских поездов в рейс Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке		2
	5	Обслуживание пассажиров в пути следования Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах		2
		Практические занятия	4	3
	11	Расчет схемы состава пассажирского поезда (ПЗ 1).		
	12	Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях (ПЗ 2).		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	24	2
	2	Пассажирский подвижной состав Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка		
	3	Композиция состава Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления		
	4	Подготовка составов пассажирских поездов в рейс Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке		2
	5	Обслуживание пассажиров в пути следования Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах		2
		Практические занятия		
	12	Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях (ПЗ 2).		3
Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа		Содержание		
	1	Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы	1	2

2	Формы проездных документов Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов		2
3	Общие условия перевозки пассажиров Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей		2
4	Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа		2
5	Пассажирские перевозки на особых условиях Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении		2
Практические занятия		4	3
13	Определение стоимости проезда пассажира (ПЗ 3).		
14	Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей (ПЗ 4).		
15	Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа (ПЗ 5).		
16	Перевозка пассажиров на особых условиях (ПЗ 6).		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		26	2
2	Формы проездных документов Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов		
3	Общие условия перевозки пассажиров Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей		
4	Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа		
5	Пассажирские перевозки на особых условиях Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-		

	водном сообщении		
	Практические занятия		3
	13 Определение стоимости проезда пассажира (ПЗ 3).		
	14 Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей(ПЗ 4).		
	15 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа (ПЗ 5).		
Тема 2.4. Организация работы вокзала	Содержание		2
	1 Техническая характеристика и технология работы вокзала Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах	1	
	2 Работа билетных касс и багажного отделения Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы		2
	3 Планирование работы вокзала и руководство ею Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах		2
	Практические занятия	4	3
	17 Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.) (ПЗ 7).		
	18 Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков (ПЗ 8).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	16	2
	2 Работа билетных касс и багажного отделения Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы		2
	3 Планирование работы вокзала и руководство ею Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах		2
Практические занятия		3	
18. Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков (ПЗ 8).			
Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	Содержание		2
	1 Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	2
	1 Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет		

		приема к отправлению багажа и грузобагажа		
Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы	Содержание			2
	1	Организация контрольно-ревизионной работы Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4	2
1	Организация контрольно-ревизионной работы Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов			
Домашняя контрольная работа № 1				3
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) в соответствии с программой практики			432	3
			ВСЕГО	923

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие учебного кабинета Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), а также лабораторий: Автоматизированных систем управления; Управления движением.

Оборудование учебного кабинета Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта): преподавателя, стол компьютерный, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор переносной, экран проекционный, стенды тематические, видеофильмы по разделам учебной программы, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Автоматизированных систем управления:

- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

- технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор.

- учебно - наглядные пособия: стенды тематические, макет «Сортировочная горка», видеофильмы по разделам учебной программы, методические рекомендации по МДК, учебной практике.

- оборудование: имитационный 3D тренажёр «Приёмосдатчика груза и багажа».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Управления движением:

- рабочее место преподавателя, ученические столы-двухместные, столы компьютерные, стулья.

- технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор, компьютер.

- учебно- наглядные пособия: стенды тематические, стенд «Неисправности тормозных башмаков», методические рекомендации по учебной практике.

- оборудование: тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Октябрьская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Ленинская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Юбилейная», тренажёр «АРМ ДСП ст. Петровская», тренажёр «АРМ ДНЦ участка Октябрьская – Петровская», тренажёр «АРМ ДСП/ДНЦ», тренажёр «АОС ДМ/ДН».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Александрова Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90954>

2. Зубков В. Н. Технология и управление работой станций и узлов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 416 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90939>
3. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации: Учебник [Электронный ресурс] / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 518 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99619>
4. Организация пригородных железнодорожных перевозок: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. О. Пазойский и [др.]; под ред. Ю. О. Пазойского. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 270 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/80016>
5. Пазойский, Ю. О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. О. Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 364 с. - UR: <https://e.lanbook.com/book/90923>
6. Системы управления движением поездов на перегонах: в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: Учебник [Электронный ресурс] - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 174 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90927>
7. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: учебник [Электронный ресурс]: В 2-х т. / В. И. Ковалев [и др.], Т. 1, Технология работы станций. - Москва: ФГБОУ ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 264 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/80009>

Дополнительная учебная литература

1. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене [Электронный ресурс] / Б. В. Бочаров [и др.] - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 287 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80022>
2. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие / И. В. Лавренюк. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 242 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99633>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по разделу и МДК.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной

подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Освоению профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла, а также общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность информационного поиска; - определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; - выполнение построения графика движения поездов; - определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; - расчет показателей плана формирования грузовых поездов 	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта; экзамен (квалификационный)
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> - применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; - применение требований безопасности при построении графика движения поездов 	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта; экзамен (квалификационный)
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; - выполнение анализа эксплуатационной работы; - демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов 	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта; экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать	- выбор и применение методов и способов реше-	интерпретация ре-

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ния профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>зультатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; -правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше-</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

ние квалификации.		программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Оценка качества освоения обучающегося МДК осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в на основе разработанных преподавателем оценочных материалов (контрольно-оценочных мероприятий -КОМ).

С этой целью по МДК разработан комплект оценочных средств, который является составной частью комплекта оценочных средств по модулю и фонда оценочных средств по специальности в целом. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, с периодичностью оценивания – не менее чем за каждые восемь часов занятий, за счет учебного времени отведенного на освоение МДК, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамены на 3 и 4 курсах;
- дифференцированный зачет на 3 курсе.

По результатам прохождения модуля проводится экзамен квалификационный, для проведения которого разработан комплект оценочных средств, согласованный с представителем работодателя.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/М.Г. Дмитриев/

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего
«Приемосдатчик груза и багажа»**

Базовая подготовка по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки - 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК специальности

протокол № _____ от «_____» _____ 201_г.

Материалы разработаны:

преподаватель Ермошкина Е.В., высшая квалификационная категория

©Филиал Петрозаводский.

Для использования, размножения и переработки необходимо подать заявку в Петрозаводский филиал ПГУПС. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Анохина, 16. Телефон: 71-42-23.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа» и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;

ПК 4.3. Осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;

ПК 4.4. Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и формирования следующих профессиональных компетенций приемосдатчика груза и багажа 3-го разряда обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1	Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
ПО2	Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;
ПО3	Осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований

	технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;
ПО4	Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

уметь:

У1	пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза;
У2	пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
У3	пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
У4	оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
У5	пользоваться весовыми приборами;
У6	взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
У7	пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах.
У8	визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.
У9	устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.
У10	визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.
У11	устранять коммерческие неисправности в части нарушения размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на

	железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.
У12	оформлять документацию по результатам коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.
У13	взаимодействовать со смежными службами по вопросам осмотра вагонов и выявления нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.
У14	пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при осмотре вагонов при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда.
У15	устранять коммерческие неисправности вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.
У16	пользоваться информационными автоматизированными системами по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.
У17	четко формулировать информацию об окончании коммерческого осмотра вагонов и устранении коммерческой неисправности на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

знать:

31	нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работы;
32	локальные нормативные акты по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работ;
33	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы;
34	правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы;

35	расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов;
36	правила размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов.
37	порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
38	нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы.
39	локальные нормативные акты по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы.
310	нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы.
311	локальные нормативные акты по осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы.
312	правила коммерческого осмотра поездов и вагонов.
313	технология коммерческого осмотра в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.
314	расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.
315	нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по выявлению нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в

	составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы.
316	локальные нормативные акты по выявлению нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы.
317	порядок приема, составления и передачи информационных сообщений по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 215 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 71 час, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 10 часов;
 - самостоятельная работа обучающихся – 61 час;
- учебная практика – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа», в том числе общими (ОК) компетенциями и профессиональными компетенциями (ПК) приемосдатчика груза и багажа 3-го разряда:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
ПК 4.2.	Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоны согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;
ПК 4.3.	Осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагоны в составе поезда;
ПК 4.4.	Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагоны в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., дифференцированный зачет, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 1-9, ПК 4.1.-4.4.	МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»	71	10	4		2		61			
	УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии, часов	144								144	
Всего:		215	10	4		2		61		144	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»	71	
МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»		48	
Тема 1.1. Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов.	Содержание		
	1 Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Порядок коммерческого осмотра поездов и вагонов на железнодорожных станциях при отсутствии пункта коммерческого осмотра. Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. Функции и применение автоматизированной системы АСКОПВ.	1	2
Тема 1.2. Эксплуатация железнодорожных путей необщего пользования.	Содержание		
	1 Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Границы железнодорожных путей необщего пользования. Фронт погрузки и выгрузки.	1	2
Тема 1.3. Технические условия погрузки и крепления грузов.	Содержание		
	1 Общие положения о погрузке и креплении грузов. Требования технических условий к установлению веса пачек груза, отдельных грузовых мест. Способы погрузки, размещения и крепления грузов, предусмотренных и не предусмотренных техническими условиями. Работа в АОС ДМ.	1	2
Тема 1.4. Правила перевозок опасных грузов.	Содержание		
	1 Классификация опасных грузов. Правила перевозок опасных грузов. Допуск опасных грузов к перевозке. Размещение и крепление опасных грузов в вагонах, контейнерах, на открытом подвижном составе. Техника безопасности и противопожарные средства при работе с опасными наливными грузами.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка основной и дополнительной учебной литературы Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. Функции и применение автоматизированной системы АСКОПВ.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка основной и дополнительной учебной литературы Фронт погрузки и выгрузки.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка основной и дополнительной учебной литературы Способы погрузки, размещения и крепления грузов, предусмотренных и не предусмотренных техническими условиями. Работа в АОС ДМ.	4	2

		Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка основной и дополнительной учебной литературы Размещение и крепление опасных грузов в вагонах, контейнерах, на открытом подвижном составе. Техника безопасности и противопожарные средства при работе с опасными наливными грузами.	6	2
Тема 1.5 Перевозка массовых грузов на особых условиях.	Содержание			
	1	Перевозка грузов в сопровождении проводников. Перевозка грузов в сопровождении представителей грузоотправителей и грузополучателей. Воинские перевозки. Перевозка грузов в прямых смешанных сообщениях с участием других видов транспорта. Охрана грузов.	1	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка основной и дополнительной учебной литературы Воинские перевозки. Перевозка грузов в прямых смешанных сообщениях с участием других видов транспорта. Охрана грузов.	6	2
Тема 1.6. Взаимодействие таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении.	Содержание			
	1	Основные документы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Взаимодействие таможенных органов и железных дорог. Пограничные станции и их основные функции. Временная технология взаимодействия таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении грузов, перевозимых железнодорожным транспортом. Порядок изъятия таможенных грузов. Ответственность железных дорог за изъятые грузы.	1	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка основной и дополнительной учебной литературы Пограничные станции и их основные функции. Временная технология взаимодействия таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении грузов, перевозимых железнодорожным транспортом. Порядок изъятия таможенных грузов. Ответственность железных дорог за изъятые грузы.	6	2
Тема 1.7. Нормативные документы, регламентирующие перевозки в международном сообщении.	Содержание			
	1	Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). Правила эксплуатации, пономерного учета и расчетов за пользование грузовыми вагонами, находящимися в собственности других государств (ППВ); Выполнение договора о перевозке грузов в международном грузовом сообщении.		2
		Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка основной и дополнительной учебной литературы Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). Правила эксплуатации, пономерного учета и расчетов за пользование грузовыми вагонами, находящимися в собственности других государств (ППВ); Выполнение договора о перевозке грузов в международном грузовом сообщении.	7	2
Тема 1.8. Актово-претензионная работа станций.	Содержание			
	1	Ответственность железных дорог, грузоотправителей и грузополучателей за сохранность грузов. Виды несохранности грузов и причины их возникновения. Расследование случаев несохранности перевозок. Розыск грузов.		2
		Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка основной и дополнительной учебной литературы Ответственность железных дорог, грузоотправителей и грузополучателей за сохранность грузов. Виды несохранности грузов и причины их возникновения. Расследование случаев несохранности перевозок. Розыск грузов.	8	2

Тема 1.9. Перевозка багажа и грузобагажа.	Содержание			2		
	1	Нормативные документы о порядке перевозки багажа и грузобагажа по железной дороге. Должностная инструкция приемосдатчика груза. Условия приема багажа и грузобагажа к перевозке; требования к упаковке. Оформление перевозки; перевозочные документы.				
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка основной и дополнительной учебной литературы Нормативные документы о порядке перевозки багажа и грузобагажа по железной дороге. Должностная инструкция приемосдатчика груза. Условия приема багажа и грузобагажа к перевозке; требования к упаковке. Оформление перевозки; перевозочные документы.		8	2		
Тема 1.10. Организация работы багажного отделения.	Содержание			2		
	1	Специализация багажных помещений. Графики подачи и уборки багажных вагонов. Прием и сдача дежурства приемосдатчиком груза и багажа на станции. Нормативные документы, используемые в работе приемосдатчиком груза и багажа в багажном отделении. Правила маркировки багажа и грузобагажа.				
	Практические занятия				4	
	1.	Порядок составления отчета о вагонах и контейнерах с коммерческими неисправностями (форма КНО-5).			2	2
	2.	Порядок оформления и расследования несохранных перевозок. Составление и учет коммерческих актов. Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта ф. ГУ-22			2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка основной и дополнительной учебной литературы Специализация багажных помещений. Графики подачи и уборки багажных вагонов. Прием и сдача дежурства приемосдатчиком груза и багажа на станции. Нормативные документы, используемые в работе приемосдатчиком груза и багажа в багажном отделении. Правила маркировки багажа и грузобагажа.		8	2		
Учебная практика УП.04.01 На присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» в соответствии с программой практики Виды работ: Изучение основных нормативных документов, регламентирующих работу станции Приобретение практических навыков работы приемосдатчика груза и багажа. Выполнение работ входящих в обязанности приемосдатчика груза и багажа по приёму грузов к перевозке, погрузке, выгрузке грузов. Выполнение работ входящих в обязанности приемосдатчика груза и багажа при приеме, отправлении и пропуске поездов. Выполнение работ входящих в обязанности приемосдатчика груза и багажа при выявлении коммерческих неисправностей. Применение технических и иных средств в работе приемосдатчика груза и багажа.			144	3		
ВСЕГО			215			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Безопасности движения; лаборатории Управления движением.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, стол компьютерный, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, компьютер, стенд тематический, макет «Восьмиосный полувагон», макет «Четырехосная цистерна», макет «Рельсовый стык», макет «Крепление рельсов к деревянным шпалам», макет «Крепление рельсов к железобетонным шпалам», макет «Перекрестный стрелочный перевод», макет «Обыкновенный стрелочный перевод», макет «Башмакосбрасыватель», макет «Крестовина с контррельсами», стенд «Светофоры», стенд «Поперечные профили пути», Шаблон путейский, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Управления движением:

- рабочее место преподавателя, ученические столы-двухместные, столы компьютерные, стулья.

- технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор, компьютер.

- учебно-наглядные пособия: стенды тематические, стенд «Неисправности тормозных башмаков», методические рекомендации по учебной практике.

- оборудование: тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Октябрьская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Ленинская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Юбилейная», тренажёр «АРМ ДСП ст. Петровская», тренажёр «АРМ ДНЦ участка Октябрьская – Петровская», тренажёр «АРМ ДСП/ДНЦ», тренажёр «АОС ДМ/ДН».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Демина, Н. В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Демина Н. В., Куклева Н. В., Дороничев А. В. - М.: ФГБОУ ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 163 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/80001>
2. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. -

- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 416 с. - URL:
<https://e.lanbook.com/book/90939>
3. Ивницкий, В. А. Моделирование информационных систем железнодорожного транспорта: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Ивницкий. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 276 с. - URL:
<https://e.lanbook.com/book/80007>
 4. Кондратьева, Л. А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Кондратьева - М.: УМЦ ЖДТ, 2016. - 322 с. - URL:
<http://e.lanbook.com/book/90935>
 5. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Г. Леоненко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 222 с - URL: <https://e.lanbook.com/book/99638>
 6. Пашкевич, М. Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: Учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Н. Пашкевич. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 107 с. - URL:
<https://e.lanbook.com/book/99644>
 7. Системы управления движением поездов на перегонах: в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: Учебник [Электронный ресурс] - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 174 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90927>
 8. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: Учебник [Электронный ресурс]: В 2-х т. / В. И. Ковалев [и др.], Т. 1, Технология работы станций. - Москва: ФГБОУ ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 264 с. - URL: <http://e.lanbook.com/book/80009>

Дополнительная учебная литература

1. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Глызина. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 107 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99655>
2. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Н. Клименко. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 124 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/99625>
3. Перепон, В. П. Организация перевозок грузов: Учебник для ссузов / В. П. Перепон. - М.: Альянс, 2015. - 614 с.
4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Утв. Министерством транспорта РФ, редакция, действующая с 1 июля 2017 года [Электронный ресурс] / Министерство транспорта Российской Федерации. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/902256286>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по разделу и МДК.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Изучением профессионального модуля является прохождение учебной практики на присвоение рабочей профессии.

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла: Станции и узлы, Охрана труда, Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Системы регулирования движением, Технические средства на железнодорожном транспорте; междисциплинарные курсы профессиональных модулей: МДК.01.01. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте, МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте, МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

Учебная практика проводится при освоении студентами общих компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно, после освоения теоретических курса в рамках модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;</p>	<p>- Ознакомление с заданием на выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>- Прохождение производственного инструктажа по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Выполнение работ по приему и перевозке грузов;</p> <p>Оформление вагонного листа установленной формы ГУ-38;</p> <p>Оформление памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов формы ГУ-45.</p> <p>Ознакомление с заданием на выполнение работ по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;</p> <p>Прохождение производственного инструктажа по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;</p> <p>Проверка правильности погрузки и крепления груза на открытом подвижном составе;</p> <p>Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах;</p> <p>Ознакомление с порядком передачи документов из СТЦ в товарную контору.</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Экзамен (квалификационный), в форме квалификационного экзамена.</p>

<p>ПК 4.3. Осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, междоударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;</p> <p>ПК 4.4. Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, междоударственных передаточных и пограничных.</p>	<p>Коммерческий осмотр вагона с лесоматериалами в разных условиях.</p> <p>Коммерческий осмотр вагона с металлопродукцией в разных условиях.</p> <p>Коммерческий осмотр груженых разнотипных вагонов в разных условиях.</p> <p>Коммерческий осмотр порожних глухостенных полувагонов в разных условиях.</p> <p>Коммерческий осмотр порожних универсальных платформ в разных условиях.</p> <p>Коммерческий осмотр цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях.</p> <p>Коммерческие неисправности вагона-хоппера.</p> <p>Коммерческие неисправности порожнего глухостенного полувагона.</p> <p>Коммерческие неисправности порожней универсальной платформы.</p> <p>Коммерческие неисправности цистерны, в том числе с опасным грузом.</p> <p>Составление коммерческого акта ГУ-22</p> <p>Составление актов общей формы ГУ-23</p>	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-знание основ, понимание социальной значимости и проявление устойчивого интереса к будущей профессии</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</i></p> <p><i>- при решении ситуационных задач,</i></p> <p><i>Тематический (периодический)</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области грузовой и коммерческой работы;</p> <p>-демонстрация эффективности и качества выполнения работ по профессии «Приёмосдатчик груза и багажа»</p>	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области грузовой и коммерческой работы, - применять в профессиональной деятельности нормативные документы в области обеспечения безопасности движения	<i>контроль:</i> -отчёт по практике, индивидуальным домашним заданиям, <i>Промежуточная аттестация:</i> - экзамен (квалификационный) в форме квалификационного экзамена.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с автоматизированными системами в области грузового и коммерческого хозяйства; - оформление технической и отчетной документации в электронном виде	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области грузовой и коммерческой работы	

Оценка качества освоения обучающегося МДК осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на основе разработанных преподавателем оценочных материалов (контрольно-оценочных мероприятий -КОМ).

С этой целью по МДК разработан комплект оценочных средств, который является составной частью комплекта оценочных средств по модулю и фонда оценочных средств по специальности в целом. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, с периодичностью оценивания – не менее чем за каждые восемь часов занятий, за счет учебного времени отведенного на освоение МДК, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет на 3 курсе.

По результатам прохождения модуля проводится экзамен квалификационный, для проведения которого разработан комплект оценочных средств, согласованный с представителем работодателя.